

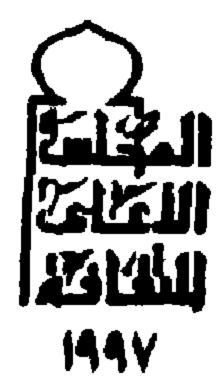


من البنية العطمية العالمية العالمية العالمية العالمية العالمية العالمية والعالمية والعالمية والعالمية والعالمية العالمية العالمي

# المجلس الأعلى للثقافة

من البنية السطحية إلى البنية العصيقة الحرب والسلام .. وشعرنا الحديث

دكتور عبدالكريم حسن



# الإهـــداء ...

«لأندريه ميكل» أنسع هذه الحسروف طفلة الوفاء...

إبداع النقـــد ونقــد الإبداع

«عليكم بالشبيخ الأعور.. فسلوه، فإنه يقول لكم ما أردت ومالم أرد (1).

وأنا لست «ابن جنى»، ولكنه لا يسعنى وأنا أقرأ مقالة «المتنبى» إلا أن أكبر فيه ذلك المبدع العظيم الذى لم يستأثر لنفسه بكل مساحة الإبداع، وإنما احتفظ للناقد منها بالنصيب اللائق.

أن يريد الشاعر القول، ويفصح شعره عما أراد، فهذا يعنى أن الشعر عمليةً إرادية قصدية.

وأن يقول الشاعر مالم يرد أن يفصح عنه بالقول، فهذا يعنى انحراف القول عن إرادة القول، أو قل بصيغة أخرى إنه قول قيل وحده، فماجاء فيه لم يخطر لصاحبه ببال، وما ظهر منه لا يضمر حالةً واعية. إنه شعر أراد نفسه دون أن يريده صاحبه.

فالقول ـ الشعر إذا إرادة الشاعر، ولا إرادته... وعيه، ولا وعيه. والشعر ـ القول إفصاح عن هذه الإرادة، وإضمار لها في أن واحد.

وهنا يأتى دور النقد. فلئن كان الشعر يتعدى إرادة صاحبه، إن النقد يكتشف هذه اللا إرادة.... يضبطها ... يعمقها ... يعطيها معنى. ومن ثم فإنه ليس عشبة طفيلية تتغذى على شجرة الإبداع، ولكنه شجرة تنمو معها في تربة واحدة هي تربة اللغة. ولقد أدرك «المتنبي» أن للناقد عيناً ليست للآخرين، وأن «ابن جني» ذا الكريمة الواحدة قادر بكريمته على النفاذ إلى طبقات من الإبداع لا يستطيع غيره من ذوى العينين ـ بمن فيهم الشعراء ـ النفاذ إليها.

\*\*\*\*\*

<sup>1 -</sup> الخصائص - ابن جنى - دار الكتاب العربى - بيروت - لبنان - 1952 - الجزء الأول ص 21.

الشعر علم والنقد علم على علم ومن اللافت في هذا الباب أن «لسان العرب» يسمو بالشاعر إلى منزلة العالم، فما تشعر به هو ما تفطن له وما تعلمه» (1) ، ومن ثم فإن الشعر علم، وإن الشاعر عالم، وربما كان في هذا ما يفسر صدارة الشعر عند العرب قبل نزول الوحى، فالشعر ينبوع علم... خزان معرفة ... وحمال قيم.

والنقد علم على علم. وها هو ذا النقد العربى الحديث يكافح ويكافح من أجل أن يرسخ هذه المقولة. فلقد أن الأوان لكى ننتقل من النقد ـ الحكم إلى النقد ـ الوصف؛ أعنى النقد ـ العلم، ومن النقد ـ المعيار إلى النقد ـ الكشف، ومن النقد ـ المفاضلة إلى النقد ـ التأسيس.

ومن الحق أن النقد عند جميع الأمم - فيما نعلم - بدأ معيارياً، حتى أن النطابق بين النقد «Critique» والمعيار «Critère» وصل إلى الحد الذي ترى فيه هاتين الكلمتين في لغة كالفرنسية تعودان إلى جذر لغوي واحد هو الكلمة اليونانية (2)، krinein»

ولكنه بإزاء هذه القرابة بين «النقد» و «المعيار»، و «النقد» و «الحكم» كانت تقوم قرابة أخرى بنفس الدرجة وعلى نفس المستوى بين «النقد» و «الأزمة». فالنقد والأزمة يعودان ـ في اليونانية ـ إلى جذر لغوي واحد هو نفسه الذي وجدناه يجمع بين النقد والمعيار. ومن حيث كانت كلمة «النقد» اليونانية تعنى الفصل والحكم كانت كلمة «الأزمة» ترتبط ـ بدورها ـ بالفصل. وكان «الفصل» مرتبطاً بمجال محدد هو المجال الطبي، ودلالة محددة هي تلك التي تعبر عن حالة المرض من حيث بلوغها مرحلة حاسمة سيكون لها الحكم؛ أي الفصل في أمر المرض تفاقماً أو تراجعاً.

فلنتأمل - فى ضوء هذ الدلالات اللغوية الاصلية - كلمة «النقد» عند الفرنسيين وكيف تطورت دلالاتها من قرن إلى قرن فى حين بقيت عندنا - نحن العرب - وفى الجانب الكبير منها - ذوقاً وذاتاً، حكماً وتقييماً، ميزاناً وغربالاً نميز به الجيد من الردى.

فى القرن الرابع عشر كانت كلمة النقد عند الفرنسيين تعنى ما كانت تعنيه فى

I - لسان العرب - دار صادر ودار بیروت - 1968.

<sup>2-</sup> Dictionnaire étymologique du français-coll; les Usuels du Robert-Jacqueline picoche-éd Robert-Paris 1983.

أصلها اللغوى عند اليونان. فهى صفة ترتبط بالحقل الطبى دون غيره، وتعنى ما يبت أو يفصل فى أمر الحالة المرضية سلباً أو إيجابا، تدهوراً أو شفاء. حتى إذا ما دخلت القرن السادس عشر وجدتها تعنى «الحكم» أو «المعاينة» دون أن يقتصر الأمر على الحقل الطبى، فهو الحكم أى حكم، والمعاينة أية معاينة وفى أى مجال. وما تصل هذه الكلمة إلى القرن السابع عشر حتى تكتسب دلالات خاصة بناقد الأعمال الأدبية والفنية دون سواه. فأما القرن الثامن عشر فسوف يضع بين يديك استخداماً جديداً للكلمة تجده فى مثل قولهم «état critique» أو «Situation critique» والدلالة هنا لم تعد محصورة بنقد الأعمال الأدبية أو الفنية، وإنما أصبحت تطلق على كل حالة تضعك على مفترق طرق؛ أعنى كل حالة تعبر عن أزمة أو لحظة حرجة فى شتى الميادين السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية...

فلئن كانت هذه الحالة - الأزمة تستمد من الجذر اليوناني الدلالة المحصورة بالحقل الطبي إنها - في خضم القرن الثامن عشر - تضيف إليه دلالة تربط بين النقد والأزمة في أي حقل ومن أي اتجاه (1) .

هكذا تم الانتقال من النقد الحكم الذي تصدره الحالة المرضية، إلى النقد الحكم الذي يصدره ناقد الأعمال الإبداعية، إلى نتيجة هذا الحكم؛ أعنى النقد وبمعنى آخر فقد تم الانتقال من الحالة الناقدة، أو الصفة الناقدة، ولكنها بدلاً من أن تبقى وقفاً على الجسم البشرى اتسعت دلالاتها وتعممت على الجسم الاجتماعي بمختلف ظهوراته السياسية والاجتماعية والأدبية...

وإذا كنت أحرص ـ كما ترى ـ على المقاربة بين النقد والأزمة، فلأننى أحرص على المباعدة بين النقد والحكم، والنقد والمعيار.

ففى حين يضعك الحكم فى قاع اليقين الكاذب، وبركة الاطمئنان الآسنة، إن الأزمة تيقظُ مستمر وقرع دائم على الراس من أجل تجديد الفكر وإحياء العقل المفكر. وها أنا ذا أدعوك للعودة معى إلى «لسان العرب» لترى كيف تخصب مادة «النقد» فى هذا السياق الذى أضعها فيه. ففى «اللسان» أن الفعل «نقد» يعنى «نقر»، وأن «نقد الراس» تعنى «ضر به»(2). ومن ثم فإن النقد ـ إذا ما ارتضى

<sup>1 -</sup> يمكنك العودة في كل ذلك إلى المرجع السابق.

<sup>2</sup> ـ لسان العرب ـ المرجع نفسه.

لنفسه أن يكون فأعلية معرفية لابد أن يكون نوعاً من النقر على الرأس. والرأس هنا إذا ما صبح اجتهادى في الأمر رأسان؛ رأس الناقد ورأس القارىء. فالناقد لا ينبغى له أن يستسلم لقناعات نهائية أو يهدأ لما يدور في رأسه من مخزون معرفي، وإنما عليه أن ينقر رأسه بما يضيفه إلى مخزونه من جديد، وبما يجريه على مخزونه من تفاعلات جديدة، وما يحدثه من استراتيجيات جديدة في القراءة والتفكير.

هكذا أفهم الناقد، تجاوزاً مستمراً لنفسه، وبحثاً مستمراً عن مقاربات جديدة... عن قراءات جديدة. فكما أن في وسع المقاربة المنهجية أن تقود إلى قراءات أصيلة أن في وسع القراءة الأصيلة أن تقود إلى مقاربات منهجية. ومن ثم فإن المنهج ليس غاية في حد ذاته وإنما هو وسيلة لابد منها. وبقدر ما تخصب المناهج في ظل القراءة النقدية، وتخصب القراءات النقدية في ظل المنهج الواحد، بقدر ما يكن المنهج أصيلاً والقراءة النقدية أصيلة. والمهم في كل هذا وذاك هو القدرة على التجاوز من غير ركون إلى ما تم إنجازه ولكي يكون في وسعك أن تلد نجمة راقصة على حد تعبير ونيتشه لابد أن تمتلك في داخلك شيئاً من السديم وما السديم مقد في هذا السياق الذي نضعه فيه والا قدرة الناقد على صهر نفسه وإعادة تشكيل نفسه في كل مرة يواجه فيها نصاً جديداً بقراءة حديدة.

وأما القارىء الذى اعتاد رأسه على الرتابة فى تلقى الأفكار وقدولها، وخزنها وتجميعها، فإنه أحوج ما يكون إلى من ينقر على رأسه؛ ينقله من الرتابة إلى الارتياب، ومن اليقين إلى الخلخة، ومن التقييم والحكم إلى الأزمة. وكل قراءة نقدية لا تحدث هذه الزلزلة فى رأس القتلاى، أو تغير من رؤيته للعالم هى قراءة لأخير فيها، بل هى قراءة خير منها عدم وجودها.

فالنقد لم يعد مجرد حكم تطلقه، أو معيار تطبقه، أو ذات تسقطها، وإنما هو مساهمة فعالة في إنتاج العقل المفكر وتأسيسه. وها أنت ذًا في خضم القرن العشرين بإزاء مدارس ومناهج نقدية تضعك وجها لوجه أمام النقد التأسيس. ولا أدل على ذلك من أنك تفتح صفحة النقد البنيوي أو العلاماتي «Sémiotique» فتراها مؤسسة على اللسانيات الحديثة والمنطق الحديث والفيزياء الصوتية والرياضيات. وترى نفسك إما رغبت في الانتساب إلى هذا النوع من النقد مطالباً بإنشاء نقد

<sup>1-</sup> Ainsi parlait Zarathoustra - F.Nietzsche-Ed; Gallimard-Traduction française, 1971 - P 27.

علمى؛ أعنى نقداً قابلاً للتحقيق من خارجه على حد تعبير «كلودليقى ستروس» على الأمر في الأنتروبولوجيا واللسانيات (1) .

ومن البديهي ألا نطالب معجمنا العربي بتزويدنا بكل هذه الدلالات دفعة واحدة، ولكنه من البديهي أن نطالب أنفسنا بتحرير عقولنا؛ بالتخلص من وهم الامتلاء الكاذب، ودعوى المعرفة المسبقة بكل شيء؛ بالبدء بالكتابة على صفحة بيضاء تغنى معرفتنا، وتشحن لغتنا بالدلالات الجديدة.

من هنا تبدأ الحداثة....

والحداثة قطيعة معرفية «rupture épistémologique» دون أن نرفع هذه الكلمة كفزًاعة أو أداة إرعاب، وإنما نحن نستخدمها في سياقها الإبيستمولوجي الذي وضعها فيه الفيلسوف الفرنسي غاستون باشلار» "G. Bachelard".

والقطيعة بهذا المعنى لا تعنى إدارة النظر عن الماضى، وإنما تعنى النظر إليه بعين جديدة؛ إنها تعنى تغيير زاوية الرؤية.

والمثال الذى تقدمه الفلسفة الباشلارية واضح ومفيد. فاكتشاف المصباح الكهربائى ذى السلك المشع يشكل قطيعة مع كل تقنيات الإضباء التي عرفتها البشرية منذ ولادتها وحتى القرن التاسع عشر.

كانت التقنيات القديمة كلها تعتمد على مبدأ الحرق؛ حرق مادة ما من أجل الإضاءة. ولكن تقنية المصباح الكهربائي تعتمد على منع مادة ما من الأحتراق. ولم تكن كافة التقنيات التي استخدمتها البشرية قبل «إديسون» لتخرج عن الربط بين الإضاءة ومبدأ الاحتراق. ومن ثم فقد كانت كافة التحسينات التي أدخلها الإنسان على الإضاءة تخضع لهذا المبدأ. ففي إطار المعرفة القائمة على التجربة المحسوسة راح الإنسان يصنف المواد إلى قابلة للاحتراق وأخرى غير قابلة للاحتراق. ووسط المواد القابلة للاحتراق راح الإنسان يمين ما يحترق بشكل جيد وما يحترق بشكل أفضل. ثم راح يفاضل بين ما يحترق بشكل سريع، وما يحافظ على نفسه لزمن طويل من الاحتراق.

<sup>1-</sup> Anthropologie structurale-C.Lévi- Strauss- vol "2", plon-1973 p323.

ولكن تلك التقنية التجريبية أسفرت عن عدم كفاية فيما بعد. حتى إذا ما جاءت كيمياء الأوكسجين حملت معها معرفة جديدة قلبت معرفتنا بعملية الاحتراق رأساً على عقب على حد تعبير «باشلار». وشكلت هذه المعرفة قطيعة معرفية مع المعرفة الأولى تمثلت في الانتقال من التجريبية الحسية إلى المعرفة العقلانية. وما إن جاء «إديسون» حتى استطاع توظيف هذه القطيعة المعرفية توظيفاً تقنياً جديداً تجسد في صورة المصباح الكهربائي.

ف «إديسون» لم يوظف أطروحة الاحتراق من أجل الوصول إلى الإضاءة، ولكنه وظف نفيها؛ أعنى أطروحة عدم الاحتراق. وإذا كانت التقنيات التى سبقت «إديسون» قد أضافت - فى أحسن الأحوال - الزجاجة إلى المصباح من أجل حمايته من التيارات الهوائية، فإن تقنية «إديسون» تعتمد على تفريغ زجاجة المصباح من الهواء. فمن الهواء إلى الفراغ، ومن الاحتراق إلى عدم الاحتراق تمت القطيعة المعرفية، وتم الكشف الجديد.

#### \*\*\*\*\*

الحداثة - بهذا المعنى - ليست إلغاء للماضى، وإنما هى إضافة إليه. إنها معرفة على معرفة ... معرفة تتجاوز معرفة من غير إنكار ولا إلغاء. فمن يستطيع القول مثلا إن السراج كان عديم النفع فيما مضى؟ وه ن يستخيم القول إنه لم يعد من نفع للسسراج الآن؟ من ينكر عليك أن تدخل على سسراجك سا شسئت من التحسينات، فتمعن في صقل مائته، وتصفية زيته، والتحكم بفتيله... الخ. من ينكر عليك أن تعترف بالفضل العميم الذي قدمه السراج للبشرية في تاريخها الطويل؟. لا أحد، ولكننا ننكر عليك أن تكفر بالقطيعة التي أحدثها اكتشاف المصباح الكهربائي، وننكر على أنفسنا الاعتقاد بأن المصباح الكهربائي هو الحقيقة النهائية التي لا حقيقة بعدها في مجال الإضاءة. فمن يستطيع التأكيد أن البشرية القبلة لن تتوصل حقيقة بعدها في مصباح داديسون»؟.

الحداثة - بهذا المعنى - إضافة مستمرة ومن ثم فإنها ليست ولا ينبغى لها أن تكون نفياً للأصالة على منكيد لها وتكامل معها صحيح أن الدلالات اللغوية لكلمة «الأصالة» تضعنا كلها على محور الماضى ورابطة النسب وسلم الارتقاء إلى ما كان ولكن الدلالة الأخيرة التى يقدمها «لسان العرب» شديدة التعبير في هذا السياق في «أصل الماء» تعنى «أسن وخرجت رائحته» (1).

أ - دلسان العرب، - المرجع نفسه.

اتراه «لسان العرب» يحذر الناطقين به من الإغراق في الربط بين الأصالة والماضي؟. أتراه يستدرك الخيط الضئيل الذي يفصل بين نوعين من الفهم للأصالة؛ نوع يصل بين الأصالة والحداثة، وأخر يرى في الأصالة محض ماض ليس المستقبل إلا مجرد تكرار له وتقليد لنماذجه مما سيفضي بنا في النهاية إلى الجمود والركود، وبالماضي إلى البركة الأسنة؟.

وعدتُ مرةً أخرى إلى «لسان العرب» لأجد فيه «الأسلوب الأصيل» بمعنى «الأسلوب المبتكر»، فوضعت يدى على هذه الدلالة. ففيها ترتبط الأصالة بالتجذر والتفرد. فأما التجذر فإنه يظهرمن رابطة الانتماء إلى صاحب الأسلوب، وذلك بالمقابلة مع الأسلوب الشائع أو المبتنل الذي لا أصل له لينتمى إليه. وأما التفرد فإنه يظهرمن ارتباط الاسلوب الأصيل بواحد فرد دون غيره من البشر.

ألا ترى كيف تصبح الأصالة لا نقيضاً للحداثة وإنما اسماً آخر لها؟ آلا ترى كيف أضحى المسار الذى تتحرك فيه الأصالة لا يتجه نحو الماضى، وإنما نحو المستقبل بكل ما يعنيه ذلك من تفرد وتميز وجدة وابتكار؟.

هكذا تتحرر الأصالة من أن تكون اتكاء مستمراً على منجزات السابقين، لتصبح مضارعة لأفعالهم وتجاوزاً لمنجزاتهم.

وتساطت: لماذا لا تكون الأصالة . في الفهم السائد . مرتبطة بالابتكار إلا في ما يتعلق بالأسلوب؟ وأردفت: أليس من حق الأصالة علينا أن نفكر بشكل أصيل؛ أي مبتكر؟ وأن نؤمن بشكل أصيل أعنى شكلاً مبتكراً؟ وأن وأن وأن..

ان نفكر على هذا النحو، فإن هذا يعنى ان تصبح الحداثة والأصالة وجهين لقطعة العملة الواحدة. فلا الأولى تدير وجهها للماضى، ولا الثانية تتحول به عن المستقبل. لا هذه تنكر ما كان، ولا تلك تعيق ما يكون. وكل ما فى الأمر أن الماضى لا يعود موطن الحقيقة النهائى، أو مقام المثل العليا السرمدى، وإنما هو المستقبل. فالحقيقة هى مالم نكتشفه بعد. وبدلاً من أن يكون مطمحنا هو احتذاء القمم التى بلغها السابقون، سيكون سعينا إلى بناء قمم أعلى. وبدلاً من التأمل المنبهر الخاشع على عتبات الماضى، يكون الكدح الفكرى والعقلى من أجل غزو المستقبل؛ موطن الحقيقة المتجددة... وحاضن الحطات الإشعاعية... أومحطات القطيعة المعرفية.

\*\*\*\*\*

وشعرنا الصديث إحدى هذه المحطات بلا ريب. فأما المادة التي يشع في احضانها فهي المادة نفسها التي اشع في احضانها شعرنا القديم: إنها اللغة. وأما النظرة إلى اللغة الشعرية فقد أضحت مختلفة.

ولا شك أن شعرنا القديم قد شهد الكثير من التحسينات تدخل على مادته المستخدمة؛ فمن صقل في الصياغة، إلى تكثيف في وجوه البيان والبديع، إلى تلوين في التشكيل الموسيقي دون أن تحدث أي من عمليات التجديد داخل القصيدة ما أحدثته التجرية الشعرية الحديثة من قطيعة شعرية. فلقد جاء الشعر الحديث وعلى تفاوت بين الشعراء - ليكون المحطة التي تتفاعل عندها عناصر النظرة الجديدة نحو الشعر.

\* فالشعر الحديث لم يعد تشبيها واستعارة، وإنما اضحى رمزاً وصورة واسطورة.

ولقد وجدنا ونحن نتناول تجربة «القاسم» كيف تعدى مفهوم الرمز البلاغة التقليدية، فأصبح يحتويها بعد أن كانت هي التي تحتويه.

\* والشعر الحديث لم يعد بناءً بسيطاً يتكرر في صورة البيت، وإنما أصبح عمارة بالغة الدقة والتعقيد لا يمكن إدراك سرها إلا بتفكيكها وعزل عناصرها، وهذا ما وجدناه في تجرية «أدونيس».

ففى هذه التجربة التى انطوت تحت عنوان «رقيم البتراء» لم يعد الإيقاع الخارجي واتساق النغم السمعي هو ما يحدد الشعر، وإنما أصبح اتساق البناء الداخلي، وإيقاع الهندسة المتداخل الأصوات والألوان.

إن درقيم البتراء، نسيج لحمته الجغرافيا والتاريخ، وسداته الترسيلة -Tames "او ما يريد الشاعر أن يقوله. فنحن هنا بإزاء ثلاثة نصوص منفصلة؛ تاريخ وجغرافيا وترسيلة. وعندما نسجناها بعضها مع بعض اعطت نصا رابعاً هو ما يقوله «الرقيم». فلفهم تقنية القصيدة إذاً لم يكن هناك بد من عزل النصوص الثلاثة أولاً ثم استخراج النص الرابع الذي يأتي نتيجة التجام نصين بنص.

هذا على المستوى البنائي "Structurel"، فأما على المستوى العلاماتي "Sémiotique" في «الرقيم» عنصر من عناصر التاريخ أو الجغرافيا، وأما المدلول "Signifiant" فليس التاريخ الذي تعيد إليه القصيدة ولا الجغرافيا، وإنما هو جزء من أجزاء الترسيلة التي أفصح عنها الشاعر أو انطوى عليها «الرقيم».

\* والشعر الحديث لم يعد مجرد شعور ينبع من الخاطر ليتجه نحو الخاطر كما هي الحال في معظم الشعر العربي القديم، ولا مجرد عاطفة بسيطة نصفها مرةً بأنها صادقة وأخرى بأنها كاذبة، وإنما هو مساهمة معرفية بكل ما في الكلمة من معنى. فالشعر علم، والشعر معرفة. وهذه المعرفة لم يعد ينتظرها الشاعر من شيطانه، أو يلوذ بوادى عبقر لاستلهامها، وإنما هي جهد مضن ينفقه الشاعر في المكتبة، وغوص عميق في بحر الثقافة الإنسانية يخرج منه برؤية أصيلة للمستقبل؛ رؤية تستضىء بالماضى لتضيء الحاضر والستقبل، وتلتحم الجغرافيا عندها بالتاريخ، والفلسفة باللاهوت في صور شعرية مُعجبة وموحية. وهذا ما تؤكده التجارب الشعرية المعروضة في هذا الكتاب. فلكي تقرأ قصيدة «الدرويش» ينبغي عليك أن تقرأ تاريخ الكنعانيين والعبرانيين، وأن تعود إلى اللاهوت العبرى والمسيحى والإسلامي، ثم أن تتعدى ذلك إلى التاريخ العربي فالأسطورة والقصص العجيب. ولكى تقرأ قصيدة «أدونيس» وتقبض على الترسيلة التي يدفنها فيها فإنه يتحتم عليك أن تعود إلى التاريخ النبطى والعبرى واليوناني والروماني، ثم أن تعود إلى تاريخ المنطقة في فترة ما قبل الإسلام وما بعد الإسلام، وأن تكون عارفاً بالفلسفة وتاريخ الفن والمنطق واللاهوت. وكلُّ من الشاعرين يصب معرفته على هواه. ففي حين تنطوى قصيدة «أدونيس» على بنائية بالغة الصنعة والإتقان، إن قصيدة «الدرويش» تنساب في غنائية عذبة أسرة. وفي حين يخاطب «أدونيس» عقلك، إن «الدرويش» يعتصر قلبك. وأنت تواجه قصيدة الأول فتفهمها، ولكنك تواجه قصيدة الثاني فتحسها. الأولى تجتاز وعيك، والثانية تجتاح عاطفتك... تربط بنبضها نبضك... تحطك تشاؤماً.... وترفعك تفاؤلاً... ترسم على شفتيك ابتسامةً... وتكحل عينيك بدمعة.

وأما قصيدة «القاسم» فإنها تنتمى إلى زمن آخر، ولكنها تحمل روح المقاومة. إنها قصيدة توظف الرمز الأسطورى لأداء مهمة تعليمية نضالية. وتتمثل هذه المهمة في بسط مبادىء النضال على الطريقة الماركسية وتلقينها. والحقيقة أن دراستنا لهذه القصيدة لم تكن تندرج في إطار البحوث التي يضيمها هذا الكتاب. ويعود السبب في ذلك إلى أنها كانت منشورة عندما وجهت لنا الدعوة من مجلس الأساتذة في «الكوليج دو فرانس» لإلقاء أربع مصاضيرات في الأدب العربي الحديث على

امتداد شهر شباط لعام 1994. وقدمنا تلك المحاضرات بعنوان «السلام والإنسانية في الأدب العربي الصديث»، وكانت تضم دراسة عن «رقيم البتراء» لـ «أدونيس» وأخرى عن «الحجر الكنعاني في البحر الميت» لـ «الدرويش»، وثالثة تتضمن مواجهة بين القصيدتين، ورابعة عن اقصوصة «العربة والرجل» للكاتب السوري المرحوم عبدالله عبد».

وعندما قررنا نشر هذه البحوث بالعربية اتجه رأينا إلى إحضار دراستنا لقصيدة «القاسم» ووضعها موضع دراستنا عن «العربة والرجل» توخياً لقدر أكبر من التجانس بين بحوث الكتاب. ولقد ترتب على ذلك تعديل في العنوان استقر على النحو الذي يظهره الغلاف.

صحيح أن تجربة «القاسم» تحمل روح المقاومة، وأن تجربتى «أدونيس» والدرويش» تحملان رؤيتين متباينتين تجاه السلام، ولكن ما يسمح بوضع هذه الدراسات بعضها إلى جانب بعض هو جانب القضية. وسواء كان الاسم الذى تحمله القضية الحرب أو السلام فإن الحرب هي الوجه الآخر للسلام، وإن السلام بوره - هو الوجه الآخر للحرب.

هكذا ينتظم القصائد المدروسة إذاً خيط القضية. فأما دراسة هذه القصائد فإنها تنتظم بخيط المنهج النقدى. والمنهج المعمول به هنا هو ما يفرضه كل نص بذاته. فلكل نص منهجه النقدى أو مقاربته النقدية، ولكن المبادى، التي نستعين بها على الفهم والاستيعاب هي المبادى، والأدوات التي تزودنا بها اللسانيات الحديثة والبنيوية والعلاماتية.

ولقد ترامى لنا ونحن نتامل فى هذه التجرية الشعرية الصديثة، وندخل مختبراتها، ونراقب التفاعلات بين عناصرها ونراتها، أن حداثتها تقوم على خلخلة الروابط داخل العلامة اللسانية المستخدمة « Signe linguistique». ففى حين كانت العلاقة بين الدال "Signifiant" والمدلول "Signifié" في شعرنا القديم تميل إلى التوازن والتناسب، إنها علاقة «منفجرة» في شعرنا الحديث. ولا ينبغي لكلمة «الانفجار» أو «التفجير» أن تثير موقفاً عدائياً من هذا الشعر؛ فهو التفجير الخصب الذي يغنى اللغة ويفتق إمكانياتها بإدخال عناصرها في علاقات جديدة بعضها مع بعض. ويكفى أن أذكر بأنه ما من مرة ترد فيها هذه الكلمة في القرأن الكريم إلا وهي حاملة بالدلالات الإيجابية.

ولكننى أريد العدول عن استخدام كلمة «التفجير» لأنها - حين ارتبطت بالحداثة الشعرية - كانت تعبّر عن مشروع إبداعي تجلّى باشكال مختلفة في ممارسات مختلفة عند أصحابه الذين حملوه. وعندما قمنا نحن بمسع الممارسات المختلفة لهذا المشروع تَبيّنَ لنا أنها تتحد بخلخلة العلامة اللسانية. إن «التفجير» - بكلمة واحدة - مشروع لممارسة الإبداع، في حين أن خلخلة العلامة اللسانية - بكلمة واحدة - تنظير لهذه الممارسة. ولا ينبغي أن يفوتنا ما لهذا المصطلع من دقة علمية يكتسبها من علم اللسانيات الحديث.

#### \*\*\*\*

وعودةً إلى شعرنا القديم نقول: لقد كان فى وسعك أن تضع كلمة مكان كلمة لتنتقل من العلامة اللسانية إلى العلامة الشعرية، والعكس صحيح. ففى صناعة الإبداع، أو فهم الإبداع يكفى أن تستبدل كلمة بأخرى. يقول «جميل بثينة»:

هى البدر حسناً والنساء كواكب وشتان ما بين الكواكب والبدر! (1).

فقوله: «هى البدر» مواز لقولنا: «هى جميلة». ومن ثَمَّ، فإن وضع البدر موضع الجمال ينقل العلامة اللسانية إلى علامة شعرية. كما أن وضع الجمال موضع البدر ينقل العلامة الشعرية إلى علامة لسانية توضيحها وتفسرها.

ولا تختلف آلية الاستعارة عن آلية التشبيه. فهى إبدال كلمة بكلمة، وهذا ما نقصده بالتوازن والتناسب بين الدال والمدلول.

على أن هذه النسبة اختلت فى شعرنا الحديث. ولقد جاء اختلالها على مستويين؛ تأليفى وأمثالى؛ على مستوى الدال وعلى مستوى المدلول: فالدال لم يعد متطابقاً مع المدلول، وإنما نحن بإزاء مجموعة من الدوال تُنتج مدلولاً واحداً، أو دال واحد يحتفل بما لا حصر له من المدلولات.

ولن أطيل عليك، وإنما سأكتفى بتقديم بعض النماذج التوضيحية السريعة. يقول «أدونيس» في قصيدته التي بعنوان «البرزخ»:

<sup>1 -</sup> دبیران جمیل بثینه، دار صادر ـ بیروت ـ صـ 58.

للأساطير التي تحضن أيامي وللحلم الذي يحنو على أغسل التاريخ ما قال، وما أنكره بالإشارات التي يرسلها الفجر إلى (1).

فالدوال هنا تملأ ثلاثة أسطر شعرية، ولكن المدلول الذي تتمخض عنه يمكن اختزاله بعدد محدود من الدوال. ولاستخلاص هذا المدلول نقدم بين يديك على سبيل التجريب محاولة تجد لها أمثلة عديدة في كتابنا الذي بعنوان «لغة الشعر في زهرة الكيمياء»(2).

فالأساطير ـ ومن أي جهة أدرتها ـ إنما تعيدك إلى الموروث أو الماضي. وسواء نظرت إلى الأساطير من سمّتها المميزة التي يقدمها المعجم وهي «التأليف»، أو نظرت إليها من سمتها الأخرى وهي «الأباطيل أو الأحاديث العجيبة»، فإنها ـ في السياق الذي هي فيه - إنما تعيد إلى الموروث أو الماضي؛ هذا الماضي الذي «يُربِّي» أيام الشباعر بوصيفه حاضيناً لها. وأما الحلم فهو ما يقابل اليقظة التي تعبّر - بدورها -عن الواقع أو الحاضر. وينتج عن هذا كله أن السطر الأول ـ في كل ما يحمله من دوال - إنما يتقلص إلى القول: «لماضي ومستقبلي». ولما كان ماضي الإنسان ومستقبله هو ذاته، فإنه يصبح في وسعنا متابعة الاختزال وصولاً إلى دال واحد هو «لنفسسى». «فمن أجل ماضي ومستقبلي»؛ أعنى «من أجل نفسي» أقوم بغسل التاريخ. وغسل التاريخ يعنى تنظيفه من أو شابه وأوساخه، وذلك في جانبيه المعلن والمخبوء. فأما كيفية تنظيفه فبالإشارات التي يرسلها الفجر. ولما كان الفجر ضوءاً جديداً متجدداً على الدوام، فإن عملية الغسل تكون بالضوء، أو ـ بصيغة أخرى ـ إنها إعادة كتابة التاريخ بالنظر إليه في ضوء جديد. وما الإشارات التي يرسلها الفجر إلا ما يدل الشباعر على المواقع الملطخة من التاريخ؛ هذه المواقع التي يريد الشاعر أن يغسلها. وهكذا نصل إلى المدلول النهائي الذي يمكن التعبير عنه بالقول: «لنفسى أعيد قراءة التاريخ في ضوء معرفة جديدة بالأشياء». والقصيدة كلها «برزخ» يصل بين عالمين مهيئة للعبور إلى وعي جديد.

ا - م ابجدية ثانية م ادونيس م دار النشر توبقال مط م 1994 م ص 136.

<sup>2 - «</sup> لغة الشعر مي زهرة الكيمياء» - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر - بيروت 1992.

وقد نجد لهذه التجربة بذورها في آلية الكناية؛ أعنى أننا قد نجد لها بذوراً في شعرنا القديم. فالكناية دالان أو أكثر يعطيان مدلولاً واحداً؛ كأن تقول «فلان كثير الرماد» كناية عن الكرم، أو تقول «بعيدة مهوى القرط» كناية عن طول العنق. ولكن الكناية محدودة بأمرين؛ الأول حجم الدال، والثاني استبطان الذائقة العربية لآلية عملها مما يبقى على الصلة بين المرسل والمتلقى. ولكن التجربة الشعرية الحديثة أسرفت في تضخيم حجم الدال بحيث يتجاوز السطر والسطرين حتى يصل أحياناً إلى صفحة كاملة مما يقطع حبل الصلة بين المرسل والمتلقى.

هذا مظهر من مظاهر خلخة العلاقة في العلامة اللسانية. وهو مظهر لا يستنفد يستغرق الحداثة الشعرية عند «أدونيس» ولا يستنفدها، كما أن غيره لا يستنفد الحداثة عند غيره. ولكننا يذهب بنا الظن إلى أن هذا المظهرمن أهم المظاهر التي تحدد ما يسميه «أدونيس» ودونما تحديد وباللعبة الشعرية. خذ مظهراً آخر يمكن أن نعده مقلوب المظهر الأول، وهو يخص انفجار المدلول بتضخيم حجمه بالقياس إلى الدال. وسوف أقدم بين يديك هذا الشاهد المنتزع من قصيدة له «الدرويش» بعنوان «على حجر كنعاني في البحر الميت». يقول «الدرويش»:

لا باب يفتحه أمامى البحر... قلت: قصيدتى حجر يطير إلى أبى حجلاً. أتعلم يا أبى ما حل بى ؟ لا باب يغلقه على البحر، لا مرآة أكسرها لينتشر الطريق حصى.. أمامى

أو زيد<sup>(1)</sup>...

في السطر الأول أربعة دوال تنفتح على مدلول هائل يستمد غذاءه من سفر الخروج والقرآن الكريم وتاريخ العبرانيين القديم وتاريخ الفلسطينيين الحديث. ففي اللاهوت العبراني والإسلامي أن الرب أختص «موسى» بمعجزة شق البحر حين ضربه بعصاه وفتح طريقاً من اليابسة في الماء مما سمح للعبرانيين بالعبور إلى ما سموه «الأرض الموعودة». ويضيف اللاهوت العبري أن «موسى» قد وضع بهذه المعجزة حداً لتاريخ من الذل والهوان عاشه العبرانيون في مصر. وبالمقارنة بين تلك

l- «أحد عشر كوكبا» ـ دار الجديد 1992 ـ ص 55.

المعجزة والواقع الذي يعيشه الفلسطينيون، يرى «الدرويش» أنه «لا باب يفتحه أمامه البحر». فلا معجزة واعدة، ولا أرض موعودة، وإنما تشرد دائم، واضطهاد أبدي.

فإذا انتقلنا إلى السطر الثانى وجدنا انفسنا بإزاء حجر يطير حجلاً. فقصيدة «الدرويش» حجر يلقيه فى اتجاه أبيه الذى يرمز إلى الواقع العربى، ولكن هذا الحجر يتحول إلى حجل، فماذا يعنى ذلك؟ إن رقصة الحجل رقصة حلزونية تراجعية على ساق واحدة. وبالعودة إلى أسطورة «ديدال» اليونانية نرى أن «ديدال» كان اعظم مهندس فى العالم، وأنه هو الذى بنى قصر «اللابرنت» أو قصر المتاهة، وأنه سبُجن مع ابنه «إيكار» فيه. ولما كان «ديدال» يعرف الطريقة التى بنى بها هذا القصر وهى طريقة رقصة الحجل فقد تمكن من النجاة بعد أن صنع لنفسه ولابنه جناحين وخرجا من المتاهة اقتفاء لرقصة الحجل.

ولكن قصيدة «الدرويش» التي يلقيها في اتجاه أبيه تبقى دائرة على نفسها ؛ دائرة في الفراغ، لا يتلقاها أبوه ولا يصغى إليها. إنها القطيعة الكاملة بين «الدرويش» والواقع العربي. بين لغته وانعدام الشعور بالمسئولية العربية. ألا ترى كيف نقلتنا مجموعة محدودة من الدوال إلى مدلول بالغ الخصب والثراء (1).

ويحلو لى قبل أن أقفل الحديث في هذا الباب أن أضع بين يديك شاهداً أنتزعه هذه المرة من قصيدة للسياب حياً فيها ولادة أبنه «غيلان». يقول السياب:

«بابا ....» كأن يد المسيح

فيها، كأن جماجم الموتى تبرعم فى الضريخ تموذ عاد بكل سنبلة تعابث كل ريح<sup>(2)</sup>.

وقد تقول لى: ما الفرق بين قول السياب: «تموز عاد بكل سنبلة» وقول القدماء «جاء البحر» تعبيراً عن كرم الممدوح، فأقول إن كلاً منهما استعارة لاشك، ولكن الاستعارة هنا ليست مجرد إبدال كلمة بكلمة، وإنما هى إبدال كلمة بمعرفة. صحيح أن الآلية هى نفسها، ولكن السياب لم يكن يفكر فى آلية عمل الاستعارة حين

أ - تستطيع العودة إلى دراسة مفصلة لهذه القصيدة نشرتها لنا مجلة «المعرفة» السورية في عددها رقم 371 ـ أب ـ 1994 بعنوان «الدرويش يخضر فوق جذع السنديان».

<sup>2-</sup> ديوان السياب، المجلد الثاني، دار العودة، بيروت، 1991، ص 324.

استعان بالأسطورة والرمز. وإنما فكر في الية تكثيف المعرفة ونقلها إلى صور تتوجه إلى إحساسنا ملأى بالدلالات. فتموز يعيدنا إلى أسطورة الخلق عند البابليين، ويستدعى قرينته وأمه عشتار الإلهة التي تجسد مظاهر الخصب في الطبيعة. كما ينقلنا تموز أو يجب أن ينقلنا إلى رحلته في العالم السفلى، ورحلة عشتار التي يرى بعض الباحثين أنها نزلت إلى العالم السفلى لتحرير الأموات، فخشيت منها أختها إلهة ذلك العالم وقتلتها. وتستمر الدلالات بالتدفق حتى تنتقل بنا من الأسطورة إلى الطقس حيث الربيع بمطره وخيراته يتحول إلى موسم للاحتفال ببعث تموز وزواجه من عشتار. كما تستمر بالتدفق رابطة بين الميتولوجيا والأنتروپولوجيا في وسط ينتج معرفته وعقيدته في خضم عالم زراعي. (1)

كلُّ هذا، وغيره كثير، تفجره كلمة «تموز»، وتفجر نظيره كلمة «المسيح» مستدعية معجزاته التي تعيدنا إلى الثقافة المسيحية والإسلامية على حدَّ سواء. وكل هذا يرتبط بولادة «غيلان» في ظروف نفسية وسياسية ومادية وعاطفية تقهر السياب وتشده إلى العالم السفلي، فإذا به يولد من جديد، ينمو مع الزرع، ويحتفل الربيع بموسم ولادته.

ومن الطبيعى ـ والحال هذه ـ ألا يعود الرمز جزءاً من الكناية التى هى جزء من البلاغة التقليدية، وإنما هو يتجاوزها، فالبلاغة فى شعرنا القديم كانت تحتوى الرمز، ولكن الرمز فى شعرنا الحديث يحتوى البلاغة. وهذا ما تثبته دراستنا لقصيدة «القاسم» فى نهاية هذا الكتاب.

\*\*\*\*

تلك هي بعض مظاهر الحداثة في إبداعنا الشعرى. وإذا كنت قد أدرّتُها حول خلخلة العلامة اللسانية فلأنني اعتقد أن هذا المصطلح جديرٌ بأن يعلن عن ولادته؛ جديرٌ بأن يكون الرحم التي تولد منها وتعود إليها كافة المصطلحات التي تتصل بالحداثة الشعرية. فالغموض والتداخل النصى والبناء المعماري واللعب الشعري

<sup>1- «</sup>أدونيس أو تموز» ـ جيمس فريزر ـ ترجمة جبرا إبراهيم جبرا ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ ط 3 ـ 1982 .

وانظر: وعشتار ومأساة تموزه ـ د. فاضل عبدالواحد على ـ الجمهورية العراقية ـ منشورات وزارة الإعلام - سلسلة الكتب الحديثة ـ (62) ـ 1973.

والمغامرة والكشف والرؤية... كلها تلبس جسداً، ترسم لنفسها قامةً في ضوء هذا المصطلح الجديد.

ولئن كنا نستطيع أن نعثر على بذور هذه التجربة فى شعرنا القديم، ونعثر على بذور هذه المصطلحات فى بلاغتنا القديمة، إن شعرنا الحديث مازال يفرز مصطلحاته، وينتظر اكتمال بلاغته. ولئن كان شعرنا القديم فى معظمه يقوم على الحاكاة، إن شعرنا القديم فى غزله ورثائه ومدحه وهجائه ووصفه الطبيعة إنما يقوم على الوصف، وأما شعرنا الحديث فإنه يقوم على الوصف، وأما شعرنا الحديث فإنه يقوم على الخلق؛ الأول يحاكى الخليقة، والثانى يحاكى فعل الخلق. ومن هنا غموض هذا الشعر، فهو يسعى دائما إلى اكتشاف عالم جديد؛ إلى غزو عالم محفوف بالخطر والمجهول. وهو يفعل ذلك باللعب الاحتمالي حيناً، وبالمغامرة حيناً أخر، وبالرؤية والكشف في حين ثالث. ومن هنا حاجة هذا الشعر إلى الناقد الذي يكتشفه، لا بتفسير كلماته، وإنما «بترجمته»؛ أعنى بتأويله، أو قل بخلق نص مواز له يبزّه خلقاً وإبداعاً. فهذا الشعر موجه إلى طبقة عميقة من الوعى، وتأويله يحوله إلى نص معقلن؛ نص جديد.

إن دور الناقد هو أن يأخذ بيد القارى؛ أن يزوده بالمفاتيح التى تُدخله إلى عالمه؛ أن يعرفه على تقطيع علاماته بدوالها ومدلولاتها؛ وبكلمة واحدة أن يعيد العلامة الشعرية إلى العلامة اللسانية. وعندها سيتمثل القارى، بمفرده ألية عمل هذا الشعر. وعندها سيبحث الشاعر عن محطة شعرية أخرى؛ عن قطيعة شعرية أخرى؛ عن حداثة جديدة. وعندها سيبحث الناقد عن محطة نقدية تجد بذورها في هذه التجربة. ويبقى الناقد الحقيقي هو ذاك الذي يقول كل ما أراد الشاعر أن يقول، وكل مالم يُردُ.

# المكندا المالية المالي

# يد الحجر ترسم المكان

## «رقيم البتراء»

هذه القصيدة التي بداها «أدونيس» في عمّان في الثامن عشر من شهر تشرين الثاني لعام 1991؛ عام اندلاع حرب الخليج، وأنهاها في باريس في الثلاثين من شهر كانون الثاني لعام 1992، بعد عدة أيام من الذكري السنوية الأولى لهذه الحرب...

هذه القصيدة التي حفزت على كتابتها زيارة الشاعر للبتراء... هي رقيمً... نسيجُ متعدد الألوان.

نسبع متعدد الألوان... هو الرقيم. ولو تُرك الأمر للسريان الناطقين بالأرامية لقالوا دأرقيم، و دارقيم، د هذا الذي ينسجم تماماً مع الحجر الرملي الملون د هو أحد متغيرات درقيم، الاسم الذي اطلقوه على المدينة الحجر.

إن درقيم البتراء، يعيد نسج البتراء انطلاقاً من البتراء بالبتراء. إنه القصيدة التي تحمل وشم الذكرى لشاعر سائع... تتعقب مساره... توظف هذه الجغرافية... تسوغ الوقفات التاريخية بالمكان، لتكشف عن ترسيلة «message» حيناً ، وتحجبها حيناً آخر بما يُحيى لعبة العتمة والضوء في فضاء من الشعرية البالغة الصنعة والإتقان.

وربما انكشفت هذه الترسيلة أو ربما أراد لها «الرقيم» أن تتشكل على يد القارىء انطلاقاً من وحدات متقطعة «Unités discrètes» يعثر بها عند وصف معلم جغرافي أو استثارة حدث تاريخي.

فإذا أردنا أن نقبض على الترسيلة كان علينا أن نحل نسيج اللحمة؛ أن نعزل المنصوصات « Les énoncées» الجغرافية والتاريخية التي تتكون منها خيوطها، لنعرى السداة؛ أعنى الترسيلة أو ـ على الأقل ـ بعضاً منها لأن النسيج يساهم ـ بدوره ـ في تزويدنا بوحداتها المتقطعة.

ولن يفوت القارىء - على الرغم من انبهاره بالألوان - أن يلاحظ التقابل «l'opposition» الذى ينطوى عليه الرقيم بين الضوء المشع على امتداد المقاطع التسعة الأولى، والظلام المخيم على المقطع العاشر. فأما وقع المقطعين الأخيرين فإنه يشكل شرط العودة إلى الإشعاع الأول.

\*\*\*\*

#### ١ - لحمة الرقيم:

ا. جغرافية القصيدة... مسار سائح:

أنظروا للحجر جسدٌ وردُ(١)

هذه هي البتراء المقدودة في الحجر الرملي الملون وقد تبدت «أصيرة نائمة» يصلها المرء عن طريق شعب طويل من شعاب «وادي موسي» بسمي «الشق» أو «السيق».

ويحتفظ «السيق» في انشقاقه بذكري حركة ومكان: فأما الكان فهو الصحراء، وأما الحركة فهي ما قام به «موسى» حين شق الصخر بمعجزة وأخرج منه الماء:

### احملوا ذاكرة الصحراء في طريقكم إلى الشقّ ويقال: السيقّ..<sup>(2)</sup>

ولكنه يتوجب على المره قبل أن يدخل «الشق» أن يلقى التحية على «صخور الجن... قبر المسلات»<sup>(3)</sup> هذا الذي استمد اسمه من الشواهد الهرمية الأربع التي تُسمّى كل واحدة منها «نفشا» تنوب عن أحد الأموات، وتحيط بتمثال في مشكاة.

كما يتوجب على المرء أن يدخل:

ا- المقطع الأول من القصيدة - السلطر الثاني عشر.

<sup>2-</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطران الأول والثاني.

<sup>2</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطر السادس.

#### ... قاعة الاحتفال

#### بالموت الآخر الحياة الأخرى(1)

والقاعة هذه ـ على ما يبدو ـ هى القاعة الثلاثية المصاطب «triclinium». وعلى المتداد «السيق»:

يسير معكم ذو الشرى

بمحاريبه التي تلوّح لكم مستلقية في أحضان الصخر(2)

إنها الكوى الصغيرة المحفورة دون انتظام فى الجوانب الصخرية لاحتضان أصنام الإله اللا أيقونية «aniconiques». وعلى الجانبين تجرى القنوات التى تزود المدينة بالماء:

يتفجر ماء السر أنى توجهتم ولا حاجة إلى أية عصا ولن تضربوا أية صخرة<sup>(3)</sup>

فلقد تمت المعجزة على يد «موسى» وقُضى الأمر. و «عَيْنُ موسى» التي تروى البتراء توجد على مقربة من المدينة.

إنها الشمس تستيقظ عاريةً حتى من قميص نومها تنظر إلىً من شقوق نافذتي فيما أنهض<sup>(4)</sup>

أهى ليلة قضاها الشاعر في استراحة مدخل البتراء؟ فـ:

النهارُ (الذي) بدأ يتسلق سلالم الحجر(5)

- (و) الصخورُ (التي) تُنْتَقَشُ كما يخطر للعين(6)
- (و) أهلُ البتراء (الذين) يتحدثون معك في

<sup>1 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران السادس والسابع.

<sup>2 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران التاسع والثاني عشر.

<sup>3 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران الثالث عشر والرابع عشر.

<sup>4 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطران الأول والثاني.

<sup>5 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطر الثالث.

<sup>6 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطر السادس-

الأبواب والنوافذ في الأودية وعلى الذروات(1)

- (و) الخليقة التي كونتها الأزاميل (و) اعضاءها المقطعة(2)
  - (و) الصخور (هذا اله) محيط من الضوء واللون(3) (\*).

كلها عناصر تذهب بنا إلى الاعتقاد بوجود نزل داخل البتراء تسمح نوافذه بطى منظر كلى للمدينة الأنقاض. حتى إذا ما اجتاز السائح «السيق» في مساره الطويل وشحوبه المضيء فاجأته الخزنة. والخزنة معبد - ضريح «mausolé» ينبثق فجأة أمام الرائى بلونه الوردى:

فى نفق تمسك به السماء من رأسه وتبث فيه الأعها كان الأحمر النبيذ الذى تلبسه الصخرة ـ الخزنة يضع ابهى تيجانه<sup>(4)</sup>

والصخرة الخزنة التي:

تسهر عليها نساء يحرسنها:

قطعت كل منهن ثديها

الأيمن لكي يسهل عليها في

الحرب استخدام القوس(5)

تحرسها أمازونات "des amazones" راقصات يُحطن بتمثال إلهة الحظذات الملامع الإيزيسية «Isis - tichée» التي تحمل كوباً وقرن الخصوبة.

<sup>1 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطران الثاني عشر والثالث عشر.

<sup>2 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطر السادس عشر.

<sup>3 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطر الحادي والعشرون.

<sup>\*</sup> ـ ما بين أقواس من وضعنا نصن تمييزاً له من الشعر.

<sup>4-</sup> المقطع الخامس من القصيدة - السطور (7 - 2 - 1).

<sup>5-</sup> المقطع الخامس من القصيدة . السطور من «3» إلى 6».

ومما يسمح لنا بالتعرف على هذه الإلهة التي «خبأت اسمها» (1) رمزها الذي هو قرص الشمس المحفوف بسنابل القمح؛ هذا القرص الذي يزين نهايات الجزء السفلى من واجهة المعبد ـ الضريح . ولقد استقر منحوت هذه الإلهة بين عمودى «المعبد الدائري المقبب» «La tholos» الذي يعد عنصراً أساسياً من عناصر الطابق العلوى للخزنة. وتشكل هذه الإلهة إلى جانب الأمازونات والآلهة الظافرات «-les vic toires جزءاً من النحوت التي تزين هذا الطابق.

ولكنَ هؤلاء الأمازونات اللواتي يرتدين قمصاناً قصيرةً، ويشهرن سلاحهن فوق رؤوسهن، لم تقم كل منهن ـ خلافاً لما يرد في النص ـ بإضمار أحد ثدييها لكي تتمكن من استخدام القوس بشكل أفضل. فهذا الاعتقاد «خاطيء» صدر عنه تأثيلُ «خاطيء» يعيد الكلمة اليونانية «amazon» إلى إلصاق حرف النفي «a» بكلمة «mazon» التي تعنى «الثدى». والخطأ في هذا الفهم يكمن في أن الكلمة ليست يونانية الأصل ولكنها أرمنية تعنى «المرأة ـ القمر<sup>(2)</sup>».

فأما الجرة التي تقوم في أعلى المعبد الدائري المقبب، والتي تزين بدورها هذا الدور من المعلِّم، فإنها تحتوى في ما يعتقد البدو على الكنز الذي تحدث عنه سفر الخروج؛ كنز فرعون:

#### للأنوثة هذا المكان (3)

للأنوثة هذا الأجمل من بين المعابد - الأضرحة المقدودة في الصخر. للأنوثة هذا الذي تسم واجهته شارات الأنوثة. للأنوثة هذا الذي أهدى في رأى بعضهم لإلهة الحظ «مناة»، ولـ «العزى» في رأى آخرين:

> للأنوثة هذا المكان للأنوثة هذه الجرة لماء الدموع للعزى للات تستضيف إيزيس في قصر البنت وسبيل الحوريات للسر هذه الجرة لهرمس<sup>(4)</sup>

 <sup>1 -</sup> المقطع الخامس من القصيدة - السطر الثامن.

Les mythes grecs" - "R.Graves" Ed; Fayard - Paris-1967 - P 284-Note (1),

 <sup>3 -</sup> المقطع السابس من القصيدة - السطر السابع والعشرون.
 4 - المقطع السابس من القصيدة - السطور "27 - 31 - 32 - 33 .

على أن الجرة لا تحتوى على كنز فرعون، إنها بالأحرى موقوفة لاحتضان دموع «إيزيس»؛ تلك «التى تبكى<sup>(1)</sup> والتى حلّت محلّ «العزى - اللات»؛ الإلهة التى أهدى لها هذا المعلّم تزييناً لواجهته، وتدليلاً على طابعه الجنائزى.

فأما «قصر البنت» فقد وهبه خيال البدو - هو الآخر - لـ «إيزيس». فهذا المعبد المخصص على الأرجح - للإلهة الرئيسية في البتراء؛ أعنى «العزى» هو في اعتقادهم قصر بنت فرعون.

ولكن لماذا تستضيف «العزى» «إيزيس» في سبيل الحوريات؟. ألأن «إيزيس» الهة الحياة في الموت؟ ولأن كل ولادة على علاقة بالموت تماماً كما أن كل موت على علاقة بالولادة؟. أم لأن الأمر لا يعدو أن يكون وقفاً على وجود تمثال أو عدة تماثيل في سبيل الحوريات ذات صلة بد «إيزيس» أو الفراعنة؟.

فإذا التفتنا إلى «هرمس» وجدناه محظياً بدوره بهذه الجرة. إنه رسول «زوس» إلى إلهة الجحيم، ودليل الأرواح في ملكوت الأموات. وتشهد مجموعة من النقوش على المزج بين «زوس» ورئيس مجمع الآلهة النبطى «ذى الشرى». وهذا المزج تعبير عن خصوصية «ذى الشرى» بوصفه كبير الآلهة. وأما دموع «إيزيس» التي تفيض عن الجرة فهى التي ترسل «هرمس» إلى مملكة الموتى بحثاً عن زوجها الضائع.

وفي البتراء معبد «العزي»:

بيت دراع دراعان بين دراع دراعان ينهض في إناء يتسع لوردتين ينهض الجسم فيه كأنه ينهض في إناء يتسع لوردتين إحداهما زائره كأنها مقيمة كأنها زائره لا تعشق البيت بل مجيئها إلى البيت قد لا تسمعون الكلام الذي باحتا به

أ. في قاموس الأساطير اليونانية أن وإيزيس، تعنى دتلك التي تبكي، انظر:

<sup>&</sup>quot;Les Mythes grecs" - Ibid - L'index des noms propres.

غير أنكم ترونه يلتصق على الجدران الشبيهة بأوراقهما كأنه غيمة من رماد قمر يدخل عتبة الأفول ولا تقدر الشمس أن تصل حتى إلى قدمى ذلك الظل النفلة الذى لا يبارح البيت كأن الظل نفسه بيت داخل البيت (1)

«لقد كانت «العزى» ـ على ما يبدو ـ الإلهة الرئيسية بين آلهات البتراء.

ولكن أنباط البتراء كانوا يعبدون إلى جانبها الإلهة السورية العظيمة «عثر عاثا التى من منبج». فبتيل هذه الإلهة ـ وهو البتيل الذي عثروا عليه في «وادي الصياغ»؛ «وادي موسى» الطالع من سيرك البتراء ـ يحمل التقاطيع نفسها التي لبتيل «العزي» في «الرم»» (2).

وفى الصورة يبدو معبد «العزى» إناءً يتسع لوردتين. فهو يحتوى على تمثالها الذى يعير تقاطيعه لـ «عثر عاثا» التى اكتشفت فى البتراء، والتى لا تختلف عن مضيفتها إلا فى النقش الذى يعرف باسمها.

وهاتان الإلهتان؛ الضائفة والمضيفة تبوحان إحداهما للأخرى بالزخارف المنقوشة التى تغطى جدران المقدس الداخلية. وهذه الزخارف تتكون ـ فى بعض منها ـ من عناصر يونانية رومانية كالدلافين والغصنيات "rinceaux de scuillage". إنهما تبوحان بما يشبه غيمة الرماد، أو قل بما لا يطفىء الظمأ.. تبوحان بما يشبه قمراً يدخل عتبة الأفول؛ قمراً لا يضىء. إنهما تبوحان بما لم يَعُدُّ يبوح بشىء.

والبتراء التى يفصح عنها شكلها الجيولوجى «كجرة للأنوثة»(3) ، أو صخرة وهبت نفسها لفعل الإنسان... تحتوى ـ في ما تحتوى عليه ـ على المعبد الرئيسى في

<sup>1</sup> - المقطع السابع من القصيدة - السطور من  $^{*}$   $^{1}$  إلى  $^{1}$  1 .

<sup>&</sup>quot;Museum de Lyon" - Un royaume aux confins du desert : Petra et la Nabatène" \ P 36 -2

<sup>3</sup> ـ المقطع الثامن من القصيدة ـ السطر الثاني..

المدينة؛ معبد «ذى الشرى». ولقد سبق أن عرض النص لمعبد يختص بهذا الإله فى معرض حديثه عن «الحارث الثالث» الذى:

نُقش اسمه تمجیداً فی المدراس ـ معبد دو الشری»(۱)

فهل يتعلق الأمر بالمعبد نفسه؟

# في القاعة بقايا زوار ومستقبلين(2)

إن الكتل الحجرية التي مازالت تتراكم في المقدس تثير ذكرى الاحتفالات الغابرةالتي كان المؤمنون يقدمون فيها أضاحيهم للإله:

.... وترى إلى الآلهة يجلسون مع اصدقائهم

من البشر في قاعة واحدة يستقبلون زوارهم(3)

هؤلاء الآلهة وزوارهم لم يبق منهم إلا «ما استطاع الحجر أن يخبئه» (4): بُقيا من تماثيل محطمة أو نقوش ممسوحة كانت تزين هذا العنصر أو ذاك من عناصر البناء. ونحن نتسامل عما إذا كان هذا المعلّم ينتهى في أعلاه على نمط التحصين التقليدي المعروف بـ «خطوة الغراب» «Crènelage»، لأنك:

# تصغى إلى خطوة الغراب تملى عليك نقوشاً غيرمرئية (5)

فلقد وصل هذا النمط من المعالم إلى البتراء عن طريق الأشوريين والفرس مروراً بسورية وفينيقيا حيث زينوه بطنف مصرى «Corniche» تحت الشرافات «Pilastre» ثم زينوه فيما بعد بعمود لاصق «Pilastre» وطنف يوناني (6).

32

<sup>1 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران الخمسون والواحد والخمسون.

<sup>2</sup> ـ المقطع السابع من القصيدة ـ السطر السابس.

<sup>3 -</sup> المقطع الثامن من القصيدة - السطران الرابع والخامس.

<sup>4-</sup> المقطع الثامن من القصيدة ـ السطر السادس

<sup>5 -</sup> المقطع الثامن من القصيدة ـ السطر الثامن عشر.

<sup>&</sup>quot;Museum de Lyon" - Ibid - P. 67.

أم تراه يتعلق الأمر بمعالم مزينة ب «خطوات غراب» تبدو للرائى وهو يقف على مقربة من مقدس معبد «ذي الشرى؟.

فإذا وصلنا إلى آخر محطة بين القدوم والرحيل طلع علينا «قصر البنت»؛ بنت فرعون» الذي يعبر عليه النص عبوراً سريعاً في وصفه لفراشه تخرج من أرجائه:

وأنت أيتها الفراشة التى خرجت لتوها من قصر البنت، أليس لك فرسُ غير هذا الهواء الذى يتصبب عرقاً؟ أليس لك بيتُ غير هذا القفص الذى لا تكف عن نسجه محابر اللون وإبر الموْت؟(١)

\*\*\*\*

#### 2- تاريخ الرقيم:

إنه تاريخ ولادة البتراء، وما تمخضت عنه البتراء.

A - ولادة البتراء:

a) ـ عندما يتحول التاريخ إلى أسطوره...

أنا ... يد الحجر ... أدونيس .. أنا الذي:

لا أقول نثراً لا أقول شعراً بل أكتب رقيماً (2)

أنا أكتب بتراء.

كان الأنباط يسمون مدينتهم «الرقيم» ويشهد على ذلك النقش النبطى الذى تم اكتشافه فى البتراء. فهذا النقش المحفور على شاهدة صغيرة تعترض السائح فى «السيق» يذكر رجلاً عاش فى «الرقيم» وتوفى فى «جرش». ولقد كان المؤرخ اليهودى «فلافيوس يوسيفوس» الذى عاش فى آخر القرن الأول للميلاد أول من أشار إلى هذا التطابق بين «الرقيم» والبتراء.

 <sup>1-</sup> المقطع الحادي عشر عشر من القصيدة - السطور من "6 إلى 9 .

<sup>2 -</sup> المقطع الأول من القصيدة - السطران الأول والثاني.

على أن هناك تطابقاً آخر - هوامياً حقاً - بين الرقيم و «قادس». وربما عاد هذا التطابق إلى أنه في شق الصخرة - البتراء:

يتفجر ماء السر أنى توجهتم ولا حاجة إلى أية عصا ولن تضربوا أية صخره (1)

ومن الطبيعى ألا نكون فى حاجة إلى أية عصا، وألا نضرب أية صخرة. فلقد سبق لـ «موسى» أن أتم المعجزة حين ضرب بعصاه صخرة «قادس» وفجر منها الماء. و «قادس» هى «الرقيم» فى الترجمات الآرامية القديمة لـ «الشريعة». ومما لاشك فيه أن هذه الترجمات بنقلها صخرة «موسى» من غربى «العربة» إلى شرقى ذاك المنخفض الأرضى الطويل قد ساهمت فى النقل المضخم لذكريات الخروج.

تنحدر الصخرة ـ البتراء من ناقة «صالح»؛ نبى الله المرسل إلى «ثمود الذين جابوا الصخر في بالواد»(3) .

هذه الناقة:

اخرجها صالح من الصخر علامة على نبوته كانت تطوف المدائن السبع توزع حليبها لم تؤمن ثمود لم تؤمن ثمود غرزت سكاكينها حيث تنام الناقة . تمزقت خواصرها ومن أحشائها خرج طفل تحول إلى صخرة (4)....(4)

<sup>1-</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران الثالث عشر والرابع عشر.

<sup>2-</sup> القرآن الكريم ـ سورة «الفجر» ـ الآية الثامنة.

<sup>3-</sup> القرآن الكريم ـ سورة «الفجر» ـ الآية الثامنة.

<sup>4-</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطور من 16 إلى 21 ".

وثمود التى «كذبت بطغواها" (1) هو الاسم الذى أطلق على هؤلاء العرب البائدة؛ أصحاب الجبال بيوتاً أمنين (3). أصحاب الحجر الذبن كذّبوا المرسلين (2) و «كانوا ينحتون من الجبال بيوتاً آمنين (3).

فحجر الثمودية هي «حجرا» النبطية التي وقعت تحت سيطرة الأنباط في عهد «الحارث الثالث»، والتي تُعرف حالياً بمدائن صالح.

لقد كانت «الحجر؛ معجزة «صالح» طفرة في الحضارة الثمودية ذبحها أولئك الذين ولوا بوجوههم عن الإيمان. وعاد الفصيل الجنين صخرة، وحولت اللعنة عدماً ما كان يمكن أن يكون حضارة مقدرة لأن تواصل إغداق حليبها على المدائن السبع:

(ف) «تستعيدون ما قاله فم السماء»:(4)

«أخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين<sup>(5)</sup>

«وأخذ الذين ظلموا الصبحة فأصبحوا في دارهم جاثمين».

كأن لم يغنوا فيها ألا إن ثمود كفروا ربهم ألا بعداً لثمود (6)

لقد انطفأت «الحجر» وسوف تبزع «حجرا»:

..... وتسمعون هاتفأ:

من هذه الناقة ـ الصخرة

خرجت البتراء (7)

القرآن الكريم ـ سورة «الشمس» ـ الآية الحادية عشرة.

<sup>2-</sup> القرآن الكريم ـ سورة «الحجر» ـ الآية الثمانون.

<sup>3-</sup> القرآن الكريم ـ سورة ـ «الحجر» الآية الثانية والثمانون.

<sup>4-</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطر الرابع والعشرون.

<sup>5-</sup> القرآن الكريم ـ سورة الأعراف ـ الآية الثامنة والسبعون.

<sup>6-</sup> القرآن الكريم ـ سورة هود ـ الآيتان السابعة والستون والثامنة والستون.

<sup>7-</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطور من «24 إلى26 ».

فالبتراء - بشكل ما - تنتمى إلى الحجر؛ المعجزة المنطفئة. والأنباط - بشكل ما - ورثة ثمود (1). وعلى غرار أولئك سيصارع هؤلاء الحجر، ويقدمون الفرصة للمعجزة المنطفئة من أجل أن تولد من جديد. وعندما ولدت:

#### سماها اليونان

# آرابیا پترایا (2)

فالبتراء هى الاسم اليونانى للمدينة التى أسماها أصحابها الأنباط «الرقيم». ومما يجدر بالملاحظة أن المصادر العربية التى اهتمت بالمرحلة ما قبل الإسلامية لم تأت على ذكر الأنباط علماً بأنهم عاشوا على المشارف الشمالية للحجاز. فالعرب كانوا يجهلون كل شيء عن أنباط البتراء، وكل شئ عن نفوذهم وما يمت لهم بصلة.

#### \*\*\*\*\*

#### b ـ عندما تتحول الأسطورة إلى تاريخ:

بالرسم واللون والحفر، كانت الأقلام والأصباغ والمناقش تُجبر الصخرة البتراء ـ بازلتا ومرمراً وغرانيتاً ـ على أن تتمخض عن المدينة البتراء ـ

إنه انتصار الثقافة على الطبيعة.... انتصار تشهد به المعالم التى خلّفها الأنباط. وسواء انتمت هذه المعالم إلى العمارة الدينية أو الدنيوية، أو انتمت إلى النحت أو النقش، فإنها تتحدث عن حضارة لم يترك أصحابها أى تاريخ شفهي أو مكتوب.

إنها حضارة المعالم لا الكلمات. ولقد كان النبطى الذى يصارع الصخر هدفاً لغضب الطبيعة التى يمكن أن تثور في أية لحظة. وعندما:

#### كانت الغيوم تتدخل وتتدخل الجبال والبحار (3)

لتساند الطبيعة في حريها ضد الثقافة التي تهاجمها، كان إنسان البتراء يلوذ بالدين فيصنع لنفسه ألهة يستدعيها لمساندته (4). وليس:

ا- عد إلى الفصل الثاني من «تاريخ دولة الأنباط، للدكتور «إحسان عباس». دار الشروق. عمان ـ ط I – 1987 .

<sup>2-</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطران السابع والعشرون والثامن والعشرون.

<sup>3-</sup> المقطع المثالث من القصيدة - السطر الرابع والثلاثون.

<sup>4-</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران الخامس والثلاثون والسادس والثلاثون.

ذو الشرى

# (هذا الـ) حجر (الـ) أسود (الذي) هو نفسه الشمس<sup>(1)</sup>

إلا مثالاً على ذلك.

لقد كان أهل البتراء:

... يتكلمون

# الآرامية واليونانية إضافة إلى اللغة الأم...(2)

"ومما لاشك فيه أن الأنباط عندما استقروا في البتراء كانوا يتكلمون إحدى اللهجات العربية. ولو أن الأمر على غير ذلك لما كان هناك من تفسير لعروبة معظم أسماء الأعلام عندهم والآلهة. على أنهم استعملوا الآرامية منذ عهد الإسكندر ـ كلغة مكتوبة على الأقل. فقد وجهوا في عام 213 رسالة إلى أنتيغونس بالأحرف السورية (Diodore-B.H- XÍX, 96). وفي العهد الفارسي كانت الآرامية اللغة الرسمية للإمبراطورية مما كان يضمن لها نوعاً من الوحدة. ويمكن الافتراض بأن الأنباط قد تبغًا لتدرجهم في الاستقرار ـ لغة البلد التي كانت آرامية منذ قرون ... ومن الطبيعي أن نتذكر أن اليونانية من بين اللغات المتداولة في بلاد الأنباط كانت هي اللغة السائدة وخاصة في شمالي الملكة. وكانت اللاتينية هي السائدة في الولاية العربية وإن اقتصرت على الاستخدام الرسمي "(3).

فالأنباط بدو من أصل عربي، كانوا يعيشون حياة التنقل والرعى. وعندما استقروا في البتراء:

انشقوا عن العرب آخذين بثقافة آرام في الزراعة والصناعة وحرفة اليد<sup>(4)</sup>

 <sup>1 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطور من «9 إلى 11».

<sup>2 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطر الثامن والثلاثون -

<sup>.</sup>Museum de Lyon - Ibid - P. 47 - 3

<sup>4-</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران التاسع والثلاثون والأربعون-

نحن هنا أمام وجه أخر لانتصار الثقافة على الطبيعة. إنه انتقال من الاقتصاد الرعوى إلى الاقتصاد الزراعي الحرفي الذي تم بفضل الانفتاح على الآخر.

إن تاريخ ولادة البتراء؛ تلك التي أخرجها من الصخر عمالقة صمموا على ترويض الحَجَرفنماهم عالياً إلى السماء:

# أصغُوا كأن الحجر بينمي البشر(1)

وصمموا على الانفتاح على الثقافات الأخرى فتعلموا لغاتها واستعاروا ألواناً من تقنياتها... هذا التاريخ وصل إلى ذروته، وتجسد في شخص «الحارث الثالث»:

كم كانت طيبةً لهجةُ الفجر وهو ينتصر لأهل البتراءُ وما أسعد الحروف التى كون بها كلماته فيما كان يحضنه باسمها الحارث<sup>(2)</sup>

ف «الحارث الثالث» هو المؤسس الحقيقى لقوة الأنباط السياسية.

و «الحارث الثالث»؛ محبُّ اليونان «سكُّ النقود في دمشق في الفترة ما بين «84» و72» قبل الميلاد. وقد عرض عليه أهلها الملك بأنفسهم. وفي حدود عام «82» ق.م، تمكن من الانتصار على «الإسكندر ينايوس» في «الحديدة» قرب «ليدا». ولكن الملك الأشموني ما لبث أن استأنف غزواته في شرقي الأردن وقطاع غزة. وفي «-71 ق. م أجبر اجتياح «طغران» الأرمني «الحارث الثالث» على مغادرة دمشق ولكنه كان أسعد حظاً مع «هيركانس» الابن الأكبر لـ «الإسكندر جانيه» الذي أزاحه أخوه «أريستوپولس» عن العرش. وكان «هيركانس» قد اتخذ له مستشاراً إيدومياً هو «أنتيباتر» المتزوج من نبيلة نبطية تُدعى «كيبروس». وقد استقبلهما «الحارث الثالث» في البتراء كما يؤكد «يوسيفوس». ويبدو أن الملك الذي كان يصف نفسه بـ «محب اليونان» قد بني لنفسه صرحاً على الطراز الهيلليني»... «وقد تمكن «أنتيباتر» «وهيركانس» من إقناع «الحارث» بالزحف على «أريستوپولس» مقابل إعادة المدن التي استولى عليها «الإسكندر ينايوس». وهزم «أريستوپولس» ثم ارتدً إلى

ا- المقطع الأول من القصيدة - السطر الثالث عشر.

<sup>2-</sup> المقطع الثالث من القصيدة \_ السطور «37- 46 -7+»

القدس (في ربيع عام 65 قبل المبيلاد) محتمياً داخل أسوارها» (١).

إن «الحارث الثالث» هو ذاك الذى كان ـ باسم البتراء ـ يعانق الفجر الذى يساند أهل البتراء . إنه ذاك الذى أخرج البتراء الحقيقية ـ باسم البتراء . إلى الحياة . إنه ذاك الذى:

فهل كان «الحارث» هذا، وهو يصف نفسه به «محب اليونان» بعد أن حمى دمشق من هجمات اليطوريين، يرغب فى أن يجعل نفسه داعيةً للهيللينية وفقاً لما يتصوره الإسكندر المقدوني؟. هل كان يرغب فى أن يعلن عن نفسه داعيةً للأخوة والسلام؟

إن علينا أن نذكر في هذا السياق أن الهيللينية كانت تشكل في تلك الفترة خياراً سياسياً منافياً للخيارات السياسية التي تعبر عنها النظرات القومية المتعصبة. وفي هذا السياق ألا يكون من الأصبح أن نترجم «Philhellène» إلى «محب الهيللينية» بدلاً من «محب اليونان» كما يقترح «أدونيس»؟

وفى مواجهة الأسطورة التى تتحول إلى تاريخ... فى مواجهة الثقافة ماءً كانت أو حليباً ينبجس من الصخرة البتراء، ويسقى المدائن السبع، تنهض أمامنا ثلاثة مواقف متميزة:

فأما الموقف الأول فهو الموقف الذي يرفض القيم الجديدة باسم القيم التي تأسس عليها مفهوم الأصالة:

# «تُمعددوا ولا تستنبطوا» (عمر بن الخطاب): تشبهوا بمعد لا بالنبط<sup>(3)</sup>

<sup>.</sup> Museum de Lyon-Ibid P.P 16 et 17 -1

<sup>2 –</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطور من «48 إلى 50».

<sup>3 –</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطران الحادى والأربعون والثاني والأربعون.

وأما الموقف الثانى فتعبّر عنه حماسة أولئك الذين رأوا صورتهم في هذا الحداثة التي رحبّوا بها وابتهجوا لحدوثها:

«نحن معاشر قریش من النبط من أهل کوثی ریا» (ابن عباس)

وقيل في كوثي ريا ولد إبراهيم الخليل(1)

وأما الموقف الأخير فوسط بين الموقفين:

سطع هذا الضوء

على عمرو بن معد يكرب

واصفاً سعد بن أبى وقاص:

«أعرابي في حَبُوتهُ نبطي في جِبُوتهُ

هو عربي عطاءً، نبطي حذقاً ومهارة(2)

\*\*\*\*

هذا عن ولادة البتراء، فماذا ولدت البتراء؟

B - تمخضت البتراء عن ...

a) فن في العبادة:

على رأس مجمع الآلهة النبطى:

ذو الشرى

حجر أسود

هو نفسه الشمس (3)

ا- المقطع الثالث من القصيدة - السطور من «43 إلى 45».

<sup>2 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطور من «55 إلى 60».

<sup>3--</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران العاشر والحادي عشر.

و «ذو الشرى» هو سيد الشراة؛ صاحب الشراة؛ هذه السلسلة الحوارية التى تشرف على حَجَر البتراء الرملي، والتي أعطاها اسمها الجغرافيون العرب.

لقد كان له «ذى الشرى» صنم حجر أسود هو واحد من ثلاثة حجارة سود مشهورة فى المنطقة السامية. فأما الحجر الثانى فحجر مكة، وأما الثالث فحجر حمص (١). وهذه الحجارة نيزكية مما دفع الأقدمين إلى الاعتقاد بأنها نازلة من السماء. ومن هنا علاقتها بالشمس، وتحولها إلى رمز لها.

ولسوف نرى أن «ذا الشرى» تشخيص للشمس التى كان الأنباط يشركون معها كوكبين أقل منها منزلة هما «عطارد» و «الزهرة»:

# ذو الشرى حجر ـ عمود (2)

ويتميز صنم هذا الإله بأنه «حجرً» أسود، ذو زوايا أربع، لا أيقونيّ، يصل طوله إلى أربعة أقدام في حين يصل عرضه إلى قدمين، ويرتكز على قاعدة مطلية بالذهب»(3).

وعندما أصبح الأنباط من زرًاع الكرمة ومنتجى النبيذ، راحوا يمزجون بين «ذي الشرى» و «ديونيزوس» مما سيكسب «ذا الشرى» وجهاً فتياً.

وعليه، ف:

# من الحجر ـ الشراة «أشرق يهوه «4)...(4)

«وهذه البركة التى بارك فيها موسى؛ رجلُ الله، بنى إسرائيل قبل موته فقال: جاء الرب من سيناء، وأشرق لهم من سعير»<sup>(5)</sup>.

الحضارات السامية - «هنري. س. عبودي» مطبعة «جروس بيرس» ـ طرابلس ـ لبنان ـ الطبعة الأولى ـ ص
 عص 344 – 415.

<sup>2 -</sup> المقطع السادس من القصيدة ـ السطر الثاني

Voir "Theusares" dans la Souda - Lexique byzantin.

<sup>4 -</sup> المقطع السادس من القصيدة - السطران الثالث والرابع - جمعيات الكتاب المقدس المتحدة - - University press - المقطع السادس من القصيدة - السطران الثالث والرابع - جمعيات الكتاب المقدس المتحدة - cambridge.

<sup>5 -</sup> الكتاب المقدس - سفر التثنية - الإصحاح الثالث والثلاثون.

و «سعير» هو الاسم الذي تطلقه التوراة على السلسلة الحوارية التي سماها العرب «الشراة». فهل يكون «ذو الشرى» - سيد الشراة - هو «ذاك الذي يكون»؟(1)

من الحجر - الشراة «أشرق يهوه» فى ضباب من البخور والصندل وحوله مَنْ حوله، حجرٌ دائرهْ حجرٌ قضيبْ حجرٌ وسادهْ حجرٌ وسادهْ حجرٌ رحيمْ

لقد كان «يهوه» في بداياته إلها للعبرانيين فقط. وكان نفوذه لا يتخطى حدود أرض إسرائيل ثم تطور هذا الإله القبلي على حد تعبير المؤرخ اللبناني «فيليب حتى» إلى إله قومي فكوني واحد يتصف بالمحبة والعدالة والفغران(3).

حجر معراج(2)

وأياً كان فإن «ذا الشرى حجر عمود:

مرئى بغيابة

تخرج منه كواكب تشيحذ البصيرة وتعلو بالبصير (4)

ف «ذو الشرى» تشخيص للشمس التى يسبقها «عطارد» إلى الشروق، ويخلفها عند الغروب. و «عطارد» هو الكوكب الذى لأيرى إلا قبيل شروق الشمس

<sup>1 -</sup> في التوراة أن ملاك الرب ظهر لموسى بلهيب من نار في وسط عليقة. ولما ساله موسى عن اسمه أجاب أهيّة الذي اهيه أي الذي أكون الذي أكون. (سفر الخروج - الإصحاح الثالث).

<sup>2</sup> . المقطع السادس من القصيدة . السطور من 3 إلى 11 ».

<sup>3</sup> ـ وتاريخ سورية ولبنان وفلسطين، وفيليب حتى، والجزآن الأول والثاني وص 332.

<sup>4</sup> ـ المقطع السادس من القصيدة ـ السطور من «16 إلى 18».

أوبعيد غروبها. فعندما يشرق وتكون الشمس غائبة نعرف أنها ستشرق بعده. إننا نرى الشمس الغائبة من خلال حضوره. و «عطارد» هذا مشخص عند اليونانيين به هرمس»، و:

هل يكون هرمس إلا الكُتبة ذلك الإله النبطى الغامضُ؟ أتكون الكتابة اشتقاقه الأولُ؟

«ولقد جاء «كُتبة» من «ديدان» إذ تسميه النقوش اللحيانية «أَكْتَب» أو «كُتباي» مما يعنى «الكاتب». ونحن نعرف أن «نبونيد» الذي قضى عشرة أعوام في «تيماء» و «ديدان» وفي الواحات الأخرى من العربية الوسطى لابد أنه نشر عبادة «نبو» «Nebo» ذلك الكاتب الألهى الذي كان كوكبه «عطارد» وما «أَكْتب» / كُتبة» إلا مقابله الديداني» (2).

فإذا انتقلنا إلى «اللات» وجدنا أنفسنا أمام شريك أخر له «ذى الشرى». و «اللات» تعنى «الإلهة». وقد ربط الأنباط بينها وبين المياه والينابيع:

ذو الشرى شاطىء يطمئن اللَّج لُج يزحزح الشواطىء نحو سيدة الماء. اللات

> لا يقدر العقل أن يترك دفء نهديها<sup>(3)</sup>.

و «اللات» هي الإلهة الرئيسية في بصرى وحوران. هذا ما تشهد به النقوش والقطع النقدية. ولقد وحد «هيرودوت» بينها وبين «أورانيا»؛ قينوس السماوية أو أفروديت. وبالنظر إليها كنجمة الصبح المضيئة، أطلق العرب عليها اسم «العزي»؛ أعنى العزيزة:

المقطع السادس من القصيدة - السطور من «36 إلى 39».

<sup>.</sup> Museum de eLyon - Ibid - p.36. - 2

<sup>3 -</sup> المقطع السادس من القصيدة . السطور من «19- 22».

# وأصنعوا إلى خطوات العزى نجمة الصبح في المسبح كوكب المسن (1)

وهذا ما يفسر التوحيد الذي بينها وبين «أثينا ـ منيرفا» ذات الخوذة والرمح والدرع في منطقتي تدمر وحوران.

وعلى النقيض من ذلك يأتى نقش «Cos» ليوحد بينها وبين أفروديت. فلقد أصبحت «اللات» و «العزى» إلهتين متمايزتين تبعاً لصيرورة مثلوفة في مجمع الآلهة المتخم في ذلك العصر»(2).

ولقد كانت «العزى» - على ما يبدو - الإلهة الرئيسية فى البتراء. وكان لها معبد خاص بها، ولكن أنباط البتراء «كانوا يعبدون أيضاً»، «عثر عاثا التى من منبج». و «عثر عاثا» هى الإلهة السورية العظيمة التى كانت بتيلها فى وادى الصياغ يحمل التقاطيع نفسها التى لبتيل العزى» فى «الرم» (3).

ولئن كنا نعيد إلى كل هذه الوقائع، إن القصيدة تحفل مها عند وصفها لمعبد «العزي»:

# بيتُ ذراعُ ذراعان

ينهض الجسم فيه كأنه ينهض في إناء يتسع لوردتين إحداهما زائره كأنها مقيمة والأخرى مقيمة كأنها زائره (4)

وفى معبد «العزى» كانت النساء «يتحلقن حول قامة اللات» (5). ف «العزى ـ اللات» الإلهة المرتبطة بالمياه، كانت لهذا السبب ـ على الأرجح ـ إلهة الولادة والموت.

Museum de Lyon - Ibid - P 37

Ibid - P . 36.

4 ـ المقطع السابع من القصيدة ـ السطور من « 1 إلى 3 ».

5 - المقطع الساابع من القصيدة . السطران التاسع عشر والعشرون.

المقطع السادس من القصيدة ، السطران الخامس والعشرون والسادس والعشرون.

فمن أجلها كانت النسوة يأتين، ولها كن يقمن الصلاة من أجل أن تهبهن القدرة على أن يهبن الحدادة على أن يهبن الحياة.

وإذا كن ننسى، فلن ننسى الوليمة الجنائزية "Le symposiom funéraire" التى تشكل في البتراء جزءاً من الطقوس والعبادات المخصصة للآلهة:

# .... وترى إلى الآلهة يجلسون مع أصدقائهم من البشر في قاعة واحدة يستقبلون زوارهم<sup>(1)</sup>

أليس فى هذا ما يشير إلى الطقس الجنائزى؛ هذا الحفل الذى يتضمن غناءً وطوافاً وتقريب قرابين، يشهد عليها ذلك المذبح الضخم الذى تم إخراجه - أمام معبد البتراء الرئيسى - من تحت الأرض؟.

لقد كان لهذه الوليمة التي يسمونها «مرزح» شأنها الكبير في العبادة. وهذا ما يؤكده النقش الذي عثر عليه في البتراء على مقربة من الدير. ولنتذكر هنا «عبيدو ابن وقيهل» وصحبه في مأدبة «عبادة» الإله» (2). فلقد كانت هذه الوجبة فعل تزكية وتطهير يشارك فيه الإله، وتجرى طقوسه في القاعة الثلاثية المصاطب؛ تلك القاعة التي يحتفلون فيها «بالموت الآخر… الحياة الأخرى» (3) والتي كان السدنة القائمون عليها يلبسون «المخمل الأحمر» وفرو السنور؛ هذا «الأبيض البنفسج الذي يحلو له أن يسير معكم» (4).

\*\*\*

وكما تمخضت البتراء عن فن في العبادة، فقد تمخضت عن...

B ـ فن في الحياة:

ففي البتراء:

<sup>1-</sup> المقطع الثامن من القصيدة . السطران الثالث والرابع.

<sup>&</sup>quot;R. Dussaud" - "La pénétration des en syrie avant l'islam- Librairie orientaliste- Paul gauthner- Par -2 is - 1955- p.33.

<sup>3-</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطر السابع.

<sup>4 –</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطران السابع والثامن.

شعراء يقرؤون قصائدهم فيما يتكئون على خواصر كريمه<sup>(1)</sup>

وفي البتراء:

إنها المرأة تُعلّم كلمات الحب لا للسرير وحده بل أيضاً لعتبة البيت وسقفه وجدرانهُ<sup>(2)</sup>.

وفي البتراء:

حقاً كأنَّ المرأة والشاعر في سرير الحب ليسا شيئاً آخر غير الأرض والسماء(3)

أتراه يريد الشاعر أن يقول إن الوحى لم يغتصب بعد من الشعر مكانته في البتراء؟. فالبتراء نأت بنفسها عن جمهورية أفلاطون التي لا مكان فيها للشاعر ولا للمرأة.

إن صورتى الملك المتوج والملكة الزوجة - وقد التصقتا إحداهما إلى جانب الأخرى على القطع النقدية التى سكّها ملوك الأنباط - تشيران بوضوح إلى أهمية المرأة ومنزلتها في مجتمع الأنباط فللمرأة حق التملك والإرث، ولها حرية التصرف بما تملك، ولها أن تبنى القبور الباهظة الكلفة وتورّثها للأبناء في تسلسل أمومي دون ذكر للآباء.

وهذا كله تشهد به النقوش.

\*\*\*

فإذا انتقلنا إلى الكتابة وجدنا أنفسنا أمام وليد أخر تمخضت عنه البتراء.

أ - المقطع السابع من القصيدة . السطران التاسع عشر والعشرون.

<sup>2 -</sup> المقطع السابع من القصيدة . السطران العشرون والحادي والعشرون.

<sup>3 -</sup> المقطع السابع من القصيدة - السطران الثاني والعشرون والثالث والعشرون.

# c - فن في الكتابة:

# من الحروف التى احتضنتها الصخرة ـ البتراء جاءت الحروف الكوفية ولعت الحروف الكوفية وليست إلا نقشاً آخر لصوت آرام (۱)

فالأنباط استخدموا الآرامية كلغة مكتوبة منذ عهد الإسكندر. وهذا ما تشهد به الرسالة التي وجهوها إلى «أنتيغونس» عام «312» وكانت مكتوبة بالحرف السورى؛ أعنى الآرامي<sup>(2)</sup>.

و «تنحدر الكتابة النبطية من الكتابة الآرامية وفقاً لما كانت عليه في الديوان الفارسي. ولنتذكر بأن هذا الخط الرسمي هو تطور باتجاه خط عادي سريع للخط الآرامي الذي ينتمي إلى المرحلة الآشورية، والذي لم يكن في بداياته إلا الخط الفينيقي. وفي «تيماء» نستطيع أن نتابع التطور لأن الأنباط أعقبوا أراميي المرحلة الفارسية. ولكنه إن كانت الكتابة الآرامية قد احتفظت بنوع من الوحدة حتى القرن الثاني قبل الميلاد، فإن التفكك التدريجي للإمبراطورية السلوقية قد ساعد على خلق دول مستقلة أصرت دواوينها على أن يكون لكل منه طرازه الخاص في الكتابة. وهكذا وبدءاً من تغير المرحلة، فقد أصبح من اليسير التعرف على الكتابات النبطية واليهودية الآرامية والتدمرية والسورية. وفي البتراء إبان حكم «الحارث الثالث» يظهر الميل إلى توسيع انحناءات بعض الحروف أو إغلاقها» (3).

وشاهدة النمارة التى تعود إلى عام 328 بعد الميلاد، وتُعدُّ أول نقش عربى مكتوبة بالخط النبطى. وأما أول نقش عربي بشكل مؤكد فهو نقش «زبد» الذي يعود إلى عام 512 بعد الميلاد « ويُعدُّ خط النسخ الذي كُتبت به اللغة العربية على قدمه كالخط الكوفي الذي يُنسب إلى الكوفة في بلاد ما بين النهرين (4).

Diodore - B. H XIX. P.96.

Museum de Lyon - Ibid - P.P 47 et 48.

ا ـ المقطع التاسع من القصيدة ـ السطور من « أ إلى 3».

<sup>4-</sup> تاريخ سورية ولبنان وفلسطين ، المرجع السابق ، ص 427.

والسلام للضاد للقلم النبطى الأرامى سلامُ له حيث وكد وحيث أقامَ وحيث هاجر(١)

\*\*\*\*

افلم ينن الأوان لأن تسلم الترسيلة نفسها بعد أن تجردت من لحمة التاريخ والجغرافيا؟

#### II - الترسيلة:

سبقت الإشارة إلى أن العناصر التى تتكون منها الترسيلة تنتمى إلى نوعين؛ فهناك ما يقوله الرقيم النسيج بالوانه وانساقها، وهناك ما يقوله الشاعر فى الرقيم؛ أعنى الحوارك «Les motifs» التى يرسمها وهو يفعل فعله فى السداة. ومن الطبيعى ألا ننسى سداة النسيج التى تظهر حين تكتمل تعريتها.

#### 1 - عندما يتكلم الرقيم:

عندما يتكلم الرقيم يفصح عن تقابل بين ماض يسمى البتراء، وحاضر يدعى أوغاريت. فلئن كان مجد البتراء يسطع على امتداد المقاطع التسعة الأولى، إن المقطع العاشر متخم بالظلام المخيم على أوغاريت. فكل ما تبقى من الكوكب المنطفى، ثقب أسود. أما احتراقه فتَحَول تاريخه المعلمي إلى تاريخ مكتوب، واغتراب سادة الأرض.

#### A - من التاريخ المعلمي إلى التاريخ المكتوب:

إلى اوغاريت يأخذنى اليوم هذا القلم (هل سيأخذ معه المعنى ويوزعه على فقراء الشكل؟) (١)

<sup>1 -</sup> المقطع التاسع من القصيدة ـ السطور من «5 إلى 8».

<sup>2 -</sup> المقطع السادس من القصيدة - السطر الأول والثاني.

<sup>3 -</sup> المقطع السادس من القصيدة - السطر الأول.

والقلم هذا هو القلم النبطى الأرامى الذى يقود الشاعر إلى المدراس؛ (2) معبد «ذى الشرى» (1). والقلم هذا ليس ما يكتب، وإنما ما يكتب. فالعربية تستخدم الآلة وتريد بها أثرها مما يعطى القلم دلالة الكتابة. «وقد أطلق القلم عند الكاتبين على الخط، فقالوا: يكتب بالقلم النسخى» (2).

وكما نرى، فإن النص ينطوى على نقلة من الكتابة إلى المكتوب، ومن ثم إلى جنس محدد من المكتوب هو التاريخ.

فأما المدراس؛ معبد «ذى الشرى» فيدل فى العربية على «الموضع الذى يُدرسُ فيه كتاب الله. ومنه مدراس اليهود، والمدراس دارس كتب اليهود»(3).

وسواء كان المدراس معبداً له «ذى الشرى» أو كان مدرسة لتدريس اللاهوت واللاهوت العبرى على وجه الخصوص، فحسب قراءتنا أن تنتزع له من بين القيم المعنوية قيمة «الدراسة» مما يترتب عليه: أن التاريخ النبطى الآرامى المعروض علينا للدرس يقود اليوم إلى أو عاريت، وأو عاريت تدل على فضاء عربي يتعين علينا تحديده لاحقا، أو قل إنها فضاء عروبة ترى أسلافها في الأنباط والاراميين:

من الحروف التي احتضنتها الصخرة ـ البتراء

جاءت الحروف الكوفية

وليست إلا نقثنا آخر لصوت أرام

والسلام للضياد

للقلم النبطى ألآرامى سلامُ له حيث ولد وحيث أقام

وحيث هاجر (4)

أ - المقطع الثالث من القصيدة - السطران الخمسون والحادي والخمسون.

<sup>2-</sup> انظر مادة دقلم، في المعجم الوسيط دار الفكر دون ذكر لمكان الطبعة وزمانها .

 <sup>3 -</sup> المرجع السابق ـ مادة «درس».

<sup>4 - 4</sup> المقطع التاسع من القصيدة . السطور من 4 إلى 8 ...

ولا يفوتنا هنا أن نلاحظ أن توظيف الشاعر لأوغاريت كرمز لهذا الفضاء إنما يتضمن عودة إلى الأصول عن طريق الخط. فالخط العربي ينحدر من الخط النبطي الذي ينحدر بدوره من الخط الآرامي وصولاً إلى الفينيقي، وربما أحيا كل هذا ما في الذاكرة من أن اليونانيين استخدموا اسم الفينيقيين. للدلالة على سكان الشواطئ السورية الذين كانوا يمارسون صناعة الأرجوان أو ما يسمونه في اليونانية بـ «Phoinix» أ.

فأوغاريت؛ هذا «الموطن الفينيقى» الذى أشعت منه الكتابة، ترمز هنا إلى حقل إشعاع خاص بكتابة محددة هي الكتابة العربية. ومن ثَمَّ فهي رمز لثقافة عربية حاضره، والقلم الذي يأخذ الشاعر إلى أوغاريت إنما يأخذه اليوم... هذا اليوم.

ولكن أوغاريت - اليوم - فضاء خاو من المعنى لأنه فقير في الشكل. ألا ترى كيف سقط الشكل اكتفاء بما يصفه؟:

# لا بلسانه يتكلم الحجر هنا بل بأردافه (2)

لقد كان تاريخ البتراء تاريخاً تقده الأزاميل، ولكن أوغاريت اليوم تاريخ تكتبه الأقلام. وبين المعالم والكتابة تجدر الإشارة إلى أن الأنباط لم يتركوا شيئاً مكتوباً إلا ما كان نقشاً على حجر أو سكاً على نقود. ووحدها المعالم المقدودة في الصخرة ـ البتراء هي التي تتحدث عن البتراء في البتراء.

وبالمقابلة مع الحجر الذي يتكلم في البتراء ليضيء بنور مبهر، إن الحجر الأوتماريتي يوصف مما يعرض نوره لتسريب شيء من الظل. فالوصف استحضار «re- présentation» أو حضور ثان. إنه إحضار في ذهن مَنْ يقرأ الوصف لشيء حاضر في ذاته. وإلى الوصف يعودمصدر «المَحْو» على حدَّ قول «أدونيس». إلى الوصف يعود السبب في تضييع «التاريخ حقيبة أوراقه الخاصة» وفي أننا:

#### نشرب ماءً لا نقدر أن نراه(3)

<sup>1 -</sup> تاريخ سورية ولبنان وفلسطين ـ فيليب حتى ـ المرجع السابق ـ ص 78.

<sup>2 -</sup> المقطع العاشر من القصيدة - السطر الثالث.

<sup>3-</sup> المقطع العاشر من القصيدة . السطور من 18 إلى 20،

لقد تشكّل حجر البتراء فتكلم وأفصح عن مجد أبنائها الذين لا اغتراب لمجدهم. فأما المعنى الذي يفيض عن الحجر فهو العظمة. وهنا يتدخل «السيق»؛ هذا المدخل الوحيد للبتراء الذي لم تقدّه يد البشر، ليعبّر عن قطيعة في المكان:

احملوا ذاكرة الصحراء في طريقكم إلى الشق ويُقسال: السسيق أهو جسسمٌ واحسدٌ شُق نصسفسين لا يلتسقسيان؟(1)

فيفضل هذا الشق انشطر المكان إلى شطرين؛ الصحراء والبتراء. فأما الصحراء في مسكونة ضيقة الصحراء في مسكونة ضيقة غنية بالماء.

وبفضل هذا الانشقاق تم انشقاق أخر بين المعجزة والمكان الذى تحققت فيه. فلسوف يمهد هذا الانشقاق إلى انشطار البشر إلى شطرين؛ واحد يعرف أبناؤه كيف يلامسون السماء، وأخر:

# مَنْ يعلِّمني أن ألمس السماءُ(3)

فالسيق:

# نفقُ تمسك به السماء من رأسه وتبثُ فيه لألاءها(4)

ولا شك أن الصورة تتنزّل في وصف يجلو حقيقة المكان: شعب ضيق إلى الحد الذي يتحول معه إلى نفق يسمح بعبور النور. ولكن الصورة تقوم بقلب للمكان

أ – المقطع الثالث من القصيدة ـ السطور « أ إلى 5».

 <sup>2 -</sup> عن إلى مادة «صحر» في «المعجم الوسيط» المرجع السابق.

<sup>3 -</sup> المقطع الثاني من القصيدة ـ السطر السادس.

<sup>4 -</sup> المقطع الخامس من القصيدة ـ السطر الأول.

من الأفقى إلى العمودى. فالسيق كطريق اتصال بين نقطتين من الأرض ينتصب شامخاً إلى السماء منفتحاً على لألائها. إنه يبشر بعظمة البتراء، ويمهد الدرب للنور.

فإذا انتقلنا إلى «قبر المسلات» وجدنا أنفسنا أمام معلم من من من من من البنار البنار على مدخل البتراء. وفي التقليد الإسلامي أن الله الذي خلق الإنسان من صلصال من حما مسنون» (2) خلق الجن «من قبل من نار السموم» (3) وأخضع للنبي «سليمان» هذه المخلوقات التي اعتادت ملامسة السماء مديرة سمعها إلى ما يدور فيها؛ «وأنا لمسنا السماء فوجدناها ملئت حرساً شديداً وشهبا» (4)، «ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه، ومَنْ يزغٌ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير» (5). أفلم يُحضر له أحد هؤلاء عرش بلقيس قبل أن تطرف عينه (6)؟.

إن «قبر المسلات» هذا الذي يتبدى للناظر، صخور جن. ولهذا السبب فإنه يعبر عن انطلاقة الانسان الذي أراد بكفاحه الخارق أن يرتقى إلى مصاف الآلهة، وأن ينزل عليهم ضيفاً في منازلهم.

وعلى مقربة من قبر المسلات تنفتح «القاعة الثلاثية المصاطب» التي ربما كانت مخصصة لد «ذي الشرى» معننة عن رغبة الآلهة في تلبية نداء الإنسان. ففيها يعبر الإنسان من الموت إلى الحياة، ولا فرق فيها بين الآلهة والبشر:

...... ادخلوا قاعة الاحتفال

#### بالموت الآخر الحياة الأخرى يطيب للمخمل الأحمر أن يسير معكم

<sup>1 –</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطر الساس.

<sup>2 -</sup> القران الكريم ـ سورة الحجر ـ الآية السابسة والعشرون.

<sup>3 –</sup> المرجع السابق، الآية السابعة والعشرون.

<sup>4 -</sup> المرجع السابق، سورة الجن، الآية الثامنة.

<sup>5 -</sup> المرجع السابق، سورة سبأ، الآتيان الحادية عشرة والثانية عشرة.

<sup>6 -</sup> المرجع السابق، سورة النمل، الآيات من « 38 إلى 40».

#### ويطيب للأبيض البنفسج

ويسير معكم ذو الشرى(1)

فرفقة الآلهة الذين:

يجلسون مع أصدقائهم

من البشر في قاعة واحدة يستقبلون زوارهم(2)

مشهد مألوف في البتراء التي تستطيع أن ترى فيها «الموت يذبح عند كل حدم (3).

ففى البتراء عُمِّد البشر بـ «ماء السر» فتقاسموا الخلود مع الآلهة:

يتفجر ماء السر أنى توجهتهم ولا حاجة إلى أية عصا ولن تضربوا أية صخره (<sup>(4)</sup>

إن البتراء معجزة هذه المياه واهبة الحياة. إنها صخرة الصحراء المعطّسة في مياه المعمودية، تضفى على من يصارع الصخر شرف معانقة الفجر باسمها، ونقش اسمه إلى جانب أسماء الآلهة:

كم كانت طيبة لهجة الفجر وهو ينتصر لأهل البتراءُ وما أسعد الحروف التى كون بها كلماته فيما كان يحضنه باسمها الحارثُ

.... نُقش اسمه تمجيداً في المدراس ـ

معبد ذو الشرى(5)

<sup>1 –</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطور من س6 إلى 9».

<sup>2 -</sup> المقطع الثامن من القصيدة - السطران الرابع والخامس.

<sup>3 -</sup> المقطع الثامن من القصيدة ـ السطر السادس والثلاثون.

<sup>4-</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطران الثالث عشر والرابع عشر.

<sup>5 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطور « 37 - 47 - 48 - 50 - 51».

ومعالم البتراء سواء منها ذلك المحفوظ بعناية كالصخرة - الخزنة رائعة الفعل الرجولي في الصخر الذي تجاوب - بدوره - في استسلام أنثوي خلاق:

للأنوثة هذا المكان

كلُّ مكان لا يؤنثُ لا يُعَولُ عليهُ (ابن عربي)(1)

او ذاك الذي مسته قليلاً بد الزمن، كمعبد «العزى» الذي:

لا يجد من يعنى به غير الغبار والريخ لكن الغبار الذى لا مس مرة كاحل العزى لكن الغبار الذى لا مس مرة كاحل العزى لكن الريح التي لا تزال تتردد في حنجرتها تنهدات النساء اللائي كن يتحلّقن حول قامة اللات (2)

هذا المعبد المتروك للغبار الذي يدور ويدور ناشراً بدورانه عزة اكتسبهامن احتكاكه بدالعزى، انثى الأعز؛ عزة بحجم الابتهالات وإصرارها على التأبيد من خلال صوت الريح...

أو كان منها «قصر البنت» الذي طار به خيال البدو إلى «بنت فرعون» لما أسفر عنه من عزة...

كلُّ هذه المعالم تقول إن البتراء «جرةً الأنوثة» انتجت جنساً من العمالقة. إنها تقول إن البتراء العربية التي:

سماها اليونان آرابيا يترايا<sup>(3)</sup>

<sup>1 -</sup> المقطع السادس من القصيدة . السطور من د29 إلى 31.

<sup>2 -</sup> المقطع السابع من القصيدة ـ السطور من 16 إلى 20ه.

<sup>3 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطران السابع والعشرون والثامن والعشرون.

كانت تستيقظ كل يوم.. تمسح جبين النهار.. وتتقدم: لتكتب تاريخها في موكب من احصنة الضوء<sup>(1)</sup>

وتقول إن تاريخ البتراء سواء كان صنيع الجن أو فعل الأبطال من أنصاف الآلهة، هو نور يتلألأ في السماء:

أسمع حركة في فهرس البتراء أهي أرواح سفلي أم هو حفيف الفلك؟ كيف أندمج في هذه الأشعة وأكون جزءاً من هذا الأثير؟

وتقول وتقول إن الحجر في البتراء الغافية اليوم هو الذي «يُنْمي البشر»<sup>(2)</sup> ويفتح الأفق لهم لـ «ملامسة السماء»<sup>(3)</sup>.

هذا هو خطاب الحجر في البتراء وهو يتحدث بنفسه عن نفسه. فأما الحجر الأوثّاريتي فقد غيّبه «أردافه» أو قلّ أتباعه الذين استلبوا منه دوره في التعبير عن نفسه بنفسه مما غيّب معناه، ووسمه بالفقر في شكله. فالحجر ضمانة المعنى، وأما وصفه فزيف وتزوير لا لشيء إلا لأنه حضور أخر؛ حضور الغائب.

ولكنْ. ألم يتمخض الحجر الأوغاريتي عن أولئك الذين: ين الله ين الله الذين الم يتمخض العبون مع النجوم والشهب (4)

فماذا إذن عن اغتراب هؤلاء الذين كانوا في يوم من الأيام سادة الأرض؟

\*\*\*

<sup>1-</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطر الرابع والخمسون.

<sup>2 -</sup> المقطع الأول من القصيدة . السطر الثالث عشر.

<sup>3 –</sup> المقطع الثاني من القصيدة ، السطر السادس.

<sup>4 -</sup> المقطع العاشر من القصيدة ـ السطر الرابع.

#### B ـ اغتراب سادة الأرض:

للحجر في «أوغاريت»:

جــذورُ كالشـــجَرْ

له أطفالٌ يلعبون مع النجوم والشبهب وليس عندهم شيءُ

السماء هي التي تأخذ ما يقطفون(1)

فجذور الحجر الأوتخاريتي تمتد إلى ماضٍ هو البتراء. ولكنَّ السماء التي استعبدت أحفاد البتراء؛ أطفال «أوتخاريت» هي نفسها السماء التي شوهنت الحجر. فمن العظمة القديمة؛ عظمة الحجر، وعظمة الإنسان الذي ارتفع إلى مصاف الآلهة وجالسهم، لم يبق إلاّ الأثر:

فى القاعة بقايا زوار ومستقبلين وجوه لم يبق منها غير ما استطاع الحجر أن يخبئه احسام بلا سيقان ولا رؤوس بياض أكف أ

امرأة نصفها الأعلى لبوة

فمُ كانه يصرخ: لا تشوهوا شفتي

عناقىد

راس نسر عيون مها قرون ماعز خيولُ اطفالُ رجالُ نساءُ

استُبلت عيونهم وما بين أفخاذهم نجومٌ وصلبانٌ

لن تجد أي هلال.....<sup>(2)</sup>

<sup>1 -</sup> المقطع العاشر من القصيدة . السطور من «3 إلى 5».

<sup>2 -</sup> المقطع الثامن من القصيدة ـ السطور من و5 إلى 13 ه.

«وحين ترى إلى الخليقة التى كونتها الأزاميل، وترى اعضاءها المقطعة تسأل صارخا: مَنْ لطّخ هذه البراءة؟ مَنْ شوّه وسجن ونفى؟ (1) وتكتشف:

ما أغمض حزن اللقاء بين منفى البشر ومنفى الحجر<sup>(2)</sup> وتتساءل:

أيها الطاغية، هل حقاً كانت معك يد الله؟(3)

إن منفى الحجر هو هذه الحرب المعلنة على المعالم الفنية. وسواء كانت هذه الحرب حقيقية أو رمزية، فإنها إخراج للحجر من مجال الكلام باسم كلام آت من السماء؟.

وإذا كان منفى الحجر كذلك، أفليس منفى البشر رفضاً لإدخالهم فى سماء ولفعوها بأنفسهم، باسم سماء أعلى؟.

لقد كان البشر والحجر في البتراء بناة للسماء، فأصبحا في «أوغاريت» مغربين عن السماء مستلبين.

وكان الحجر في البتراء ينمى البشر ويحولهم إلى جن يطرقون أبواب السماء، أو أنصاف آلهة يسكنونها، وكان البشر في البتراء يرفعون حُجراً أسود إلى مصاف الألهة:

# ذو الشرى حجر أسود هو نفسه الشمس<sup>(4)</sup>

إنه سيد الشراة المطلق؛ يشرق ـ دوماً ـ بعد مغيبه، وهو إنسان البتراء يعيد حجره النيزكي؛ هذا الظهور الأسود لسيد الشراة، إلى مكانه الأصلى بحركة تعترف

<sup>1 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة ـ السطور من 160 إلى 18، .

<sup>2 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة ـ السطر التاسع عشر.

<sup>3 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة ـ السطر العشرون.

<sup>4 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطور من 90 إلى 110.

بقوته، ولكنها تشهد بتنصيبه. فآلهة البتراء لا تتجلى لأنها لا تختبىء أصلاً، ولكنها يتم تنصيبها من طرف البشر:

# ذو الشرى حجرُ / عمودْ

#### باسمه تنسج القوة دروعها الحمر (١)

حجر أسود.. حجر عمود.. أيقونة لا أيقونية لسيد الشراة. ولهذا السبب بالذات فهو ركيزة مفتوحة على ظهورات السيد اللامتناهية. فالسيد هو تلك القوة التوسعية التي تتدارك العدوان بالهجوم الدامي، مما يجعل من صاحبها «عناناً لرأس الزمن»<sup>(2)</sup>. ومن حيث هو يلجم الزمن، فإنه هو الذي يحدد وجهة التغيير كمحرك جاذب:

# لا يجيء الزمن إلا بين خطواته (3)

وسواء كان السيد «أريس» Arès أو كان «كرونوس» «Chronos»؛ ذاك الذي يقود الأشياء إلى نهاياتها، فإنه يبقى محرك التغيير؛ أعنى محرك التاريخ:

لقد رفع الإنسان «ذا الشرى»؛ هذا الحجر الأسود إلى مرتبة العلّة المحركة، وأضفى عليه مرتبة العلة الأولى :

به يحمل الفكر مصابيحه ويوغل في الماده (6)
ومن ثم فإن دذا الشرى»:

<sup>1 -</sup> المقطع السادس من القصيدة . السطران الثاني والثاني عشر.

<sup>2 -</sup> المقطع السادس من القصيدة ـ السطر الثاني عشر.

<sup>3 –</sup> المقطع السادس من القصيدة ـ السطر الثالث عشر.

<sup>&</sup>quot;Vocababulaire technique et critique de la philosophie "André Laland - Éd; Quadrige, dans P.U.F - Par-is-1991 - 4
Voir "Temps".

<sup>5 -</sup> المقطع السادس من القصيدة - السطر الثالث عشر.

<sup>6 --</sup> المقطع السانس من القصيدة ـ السطر الرابع عشر.

# لُجُ يزحزح الشواطيء

شاطىء يطمئن اللج

نحو سيدة الماء اللات(1)

فالفكر المبحر في أعماق ما يكون، عندما تعترضه ظلمات لا يبدها «ذو الشرى» أعنى الشمس. هذا الفكر يتدخل فينصب الإلهة سيدة الماء؛ سيدة الموت والحياة، مبدأ أول.

وبدخول «اللات» تنتصب إلهة أخرى:

يخاطبها يا هي(2)

تخاطبه یا هو

فترتسم صورة التكافئ؛ تكافؤ في الأهمية، وتكافؤ في الاحترام. اليس هو السيد الذي لا يسمى؟ اليست هي الإلهة التي لا اسم لها؟

وتجيبه، «فتسمعون خطوات العزى»(3)؛ هذه التي صنعتها القرة. فقوتها هي التي أعطت:

# للريح أن تقول الكلام الأخير (4)

وقوتها هى التى جعلت ما يبدد يحتوى ما يجمع، وجعلت «الماء يحتوى النار». (5) فهى موحدة الأضداد، معيدة التعدد إلى الوحدة البدئية. وممزقة الوحدة إلى أضداد. إنها «العزى» التى أعطت:

# للجناح أن يقسم الفضاء قسمين واحداً للشبهيق وآخر للزفير (6)

وماذا عن الكتابة؟ أفلم ترتق بدورها إلى مصاف الآلهة في البتراء؟ هو ذا «الكُتْبَة، «رسول الآلهة ذو الخف المجنح». فهل انتقم إله البتراء لغموضه فاتصف

<sup>1 -</sup> المقطع السادس من القصيدة - السطران الثامن عشر والتاسع عشر.

<sup>2 -</sup> المقطع السادس من القصيدة . السطران الثامن والعشرون.

<sup>3 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة . السطر الثالث والعشرون.

<sup>4 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة ـ السطران الخامس عشر والسابس عشر.

<sup>5 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة . السطر السابع عشر.

<sup>6 -</sup> المقطع الحادى عشر من القصيدة . السطران الثامن عشر والتاسع عشر.

بالكونية وانتمى إلى محطمى الأيقونات؟. أهى لعنة منه تلك التى جعلت «أهل الكتب الثلاثة برعايتهم الكلام، وإهمالهم الحياة ... بغناهم بالكلمات، وفقرهم بالمنجزات... ينسون الأرض؟ أيتها الأرض الأم.. أيها الجاحدون انظروا إلى عرى العالم اليونانى البيزنطى القديم.. انظروا إلى صحارى قشتالة الحزينة المالحة التى تبتعث الإحساس بالمرارة.. انظروا إلى قنوات الهند التى هجرها الإنكليز.. وإلى فارس جنة الله هذه.. ماهى؟ من اليهودية إلى تونس إلى المغرب.. ومن أثينا إلى جنوة.. كل هذه القمم الصلعاء التى ترنو إلى المتوسط من عُلاها فقدت تاجها من الثقافة.. تاجها من الغابات. هل سيعود هذا التاج؟ لا. أبداً، وإذا ما أُتبح للزّلهة القديمة أن تخرج من الشواطى، أن تقول شيئاً، فإنها ستقول: يا أهل الكتاب التعساء، أهل النحو والكلمات والحذلقات التى ليس لها معنى: ماذا فعلتم بالطبيعة؟»(1)

ونحن لم نكن لنقتبس من «توراة الإنسانية» هذا النص الذي يحمل أهل الكتب الثلاثة مسئولية طغيان الكلمة على المعلم لولا أن «الرقيم» ألح على أن:

## الطين هذا يرسم الروح لاطين سومر وبابل وآرام بل طين قريش(2)

فالسماوات - الواحدة تلو الأخرى - استُلبت بُناة السوطول الذين «يلاعبون النجوم والشبهب» (3) منجزاتهم، ولم يبق من البتراء؛ هذا الماضى الذي كان فيه البشر سادة الأرض إلا حاضر لا يكاد الشاعر يراه:

# إلا محمولاً على حصاة سوداء تدحرجها يد الله(4)

فالحجر بعد البتراء لم يعد هو الذي يَنْمى البشر. ولم يعد الإنسان قادراً على أن يرفع الحجر. وإذا ما اتفق للإنسان أن يلتقط شمساً تسقط منطفئة، ويرمى بها نحو السماء لكى تبث لألاءها من جديد، فإنها لا تشع نوراً، بل تسقط حصاة سوداء... نرداً يُرمى ليكعب به حاضر يدعى «اوغاريت».

I- "Bible de l'humanité" II, 9 (p.470) - Michelet-dans 'Michelet" Par "R. Barthes "-Éd; Du Seuil - Coll; Ecrivains de toujours-Paris 1975 - P. 63.

<sup>2 -</sup> المقطع العاشر من القصيدة ـ السطران العاشر والحادي عشر.

 <sup>3 -</sup> المقطع العاشر من القصيدة ـ السطر الرابع.

<sup>4 -</sup> المقطع العاشر من القصيدة ـ السطر الثامن.

لقد تمخض سادة الأرض عمن غربتهم يد السماء. هذا ما يقوله الرقيم، فماذا يقول الشاعر؟ ·

## 2 - عندما يتكلم الشباعر:

كفراشة تجذبها شمس البتراء تحت خطر الاحتراق...

كمستنير بشمس البتراء ..... يقول:

.... هل ساقدر أن أقول مالم أعرف

أبدأ كيف أقوله؟(1)

فما يقوله الشاعر، هو في الوقت نفسه قولٌ وتأملٌ في صبيغة القول. وأما موضوع القول فهو الرقيم:

#### لا أقول شعراً

لا أقول نثراً

## بل أكتب رقيماً (2)

«أكتب رقيماً» هو أيضاً «رقيم البتراء» (3) هو «الكتاب الذي تكتبه البتراء، أو تنقّطه، تبيّنُ حروفه، تنقشه، توشيه، تطرزه وتخططه»(4).

و «الرقيم» كمشتق من الفعل «رقم» صفة تأتى على صيغة مبالغة اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول. على أن «رقيم البتراء»؛ رقيم الحجر هو المكان الذى ترسمه «يد الحجر (التى) ترسم المكان».

إن القارى، وهو يتابع الجدول من اليمين إلى الشمال ومن الأعلى إلى الأسفل يجد أمامه السطرين الأول والثانى من عنوان القصيدة في تعاقب معكوس، كما يجد أمامه السطر الثانى من المقطع الأول للقصيدة.

<sup>1 -</sup> المقطع الرابع من القصيدة . السطران العاشر والحادي عشر.

<sup>2 -</sup> المقطع الأول من القصيدة - السطران الأول والثاني.

<sup>3 –</sup> عنوان القصيدة.

<sup>4 -</sup> عد إلى مادة «رقم» في المعجم الوسيط» - المرجع السابق.

		انــا
رقيماً	أكتب	(الشاعر)
رقيم		
(رقيم)		البتراء
		يد الحجر
الكان	ترسم	(التي)

ولما كنا مسلحين بإمكانية الإبدال "Commutation" داخل الحقل الأمثالي الراحد "de même paradigme" فإن في وسعنا أن نقرأ ما يلي:

إن الشاعر وقد وضع نفسه موضع البتراء فجعل من نفسه يدأ للحجر البتراء، يكتب لها ما تكتبه، يرسم لها ما ترسمه، اعنى مكاناً أو رقيما يتكون معناه من مجموع «المَعْنَيَات» "Sèmes" (1) التي يقدمها النص:

## في الرقيم خمسة أقوال:

أحدها أنه اللوح

الثانى أنه الدواة بلغة الروم

الثالث القرية

الرابع الوادي

الخامس الكتاب... (2)

المعنيات جمع للكلمة «معناة». والمعناة والمعنى واحد في العربية، وقد ذهبنا إلى استخدامها للنمييز بين
 Séme و Séme الكلمتين الفرنسيتين، Séme و Sens عد إلى المعجم الوسيط و المرجع السابق.

<sup>2 -</sup> المقطع الأول من القصيدة . السطور من و 3 إلى 8 و .

فأما الرقيم اللوح، فإنه يعيد إلى الألواح المقدسة كـ «اللوح المحفوظ» الذي ورد ذكره في القرآن الكريم<sup>(1)</sup>، أو ألواح «موسى». إنه يعيد إلى نص يوجد خارج الزمن لكى يستمر إلى ما بعد الزمن. إنه يعيد إلى ترسيلة مقدسة مقدرة للخلود.

وأما الرقيم الحبر فمجاز الآلة. إن المحبرة آلة الكتابة تطلق هنا على ما هو مكتوب للدلالة على انفتاحه.

وأما الرقيم القرية أو الوادي، فيعيد إلى النص القرآنى «أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من أياتنا عجبا» (2)، كما يعيد إلى تفسير هذا النص، ففى معجم البيان فى تفسير القرآن لـ «الطبرسى» «أنه اختلف فى معنى الرقيم، فقيل إنه اسم الوادى الذى كان فيه الكهف، عن ابن عباس والضحاك، وقيل الكهف غار فى الجبل، والرقيم الجبل نفسه، عن الحسن، وقيل الرقيم القرية التى خرج منها أصحاب الكهف، عن كعب والسدى، وقيل هو لوح من حجارة كتبوا فيه قصة أصحاب الكهف ثم وضعوه على باب الكهف، عن سعيد بن جبير واختاره البلخى والجبائى، وقيل جُعل ذلك اللوح فى خزائن الملوك لأنه من عجائب الأمور، وقيل الرقيم كتاب ولذلك الكتاب خبر فلم يخبر الله تعالى عما فيه عن ابن زيد (3).

وسواء كان الرقيم لوحاً أو وادياً أو قرية، فإنه رقيم أهل الكهف. والسبعة النيام يشكلون تقاطع المجموعات المعنياتية الثلاث التي تشكل بدورها مجموعة كبرى تشترك مع المجموعة التي تكونها المجموعات التحتية «لوح ـ دواة ـ كتاب» في عنصر واحد هو المجموعة التحتية «لوح». وأما المجموعات التحتية الثلاث التي ذكرناها في عنصر «الكتابة».

وهكذا يكون الرقيم كتابة مغلقة يدل عليها «الكتاب»، مفتوحة تدل عليها «الدواة» أعنى إمكانية للكتابة، مقدرة للخلود يدل عليها «اللوح». وهذه الكتابة هي قصة أنسبعة النيام، حيث اللوح قصتهم؛ قصة قريتهم أو واديهم.

أ - القرآن الكريم ـ سورة البروج ـ الآيتان الثانية والعشرون والثالثة والعشرون.

<sup>2 -</sup> القرآن الكريم ـ سورة الكهف ـ الآية الثامنة.

<sup>3 -</sup> دمجمع البيان في تفسير القرآن «الطبرسي» ـ «دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ لبنان ـ المجلد «5 - 6» ص 452.

وهكذا يصبح من حقنا أن نقرأ قول الشاعر «أكتب رقيماً» على النحو التالى: أنا؛ يد الحجر، أكتب للأبدية المقبلة قصة النيام السبعة؛ قصة قريتهم المسماة رقيماً، أو واديهم المسمى بـ «الرقيم».

ولما كان الرقيم هو الاسم العربى للبتراء. فإنه يحق لنا أن نقرأ من جديد: أنا يد الحجر، أكتب قصة «بتراء» نام أهلها ثم أفاقوا ثم عادوا إلى النوم من جديد .... بتراء نامت ثم أفاقت ثم عادت إلى النوم من جديد:

# أسمع حركة في فهرس البتراء أسمع نبضاً في قفصها الصدريُ<sup>(1)</sup>

فالبتراء ـ التى تعنى هنا تاريخ البتراء ـ لم تمت، ولكنها غافية ليس إلا. ألا تسمع نبضها كيف تحرّل إلى مطرقة لمن يتوقف قبل أن تنتهى الجملة الشعرية؟. إنه قرع ذاك الذى يرفض القفص، فقلب البتراء مازال ينبض، والبتراء لم تمت. ولكنّ، ما هذا السكون؟

أهو الحجر يتفتح وينمو لا تعكِّروا بحيرة أحلامه انظروا الحجر من نومه للحجر جسدٌ وردْ(2)

إن البتراء تنام نومة من يطلب الاستجمام. هذا ما يؤكده لونها الوردى. ولسوف تفيق البتراء من جديد. ومن جديد سينمى الحجر البشر، وتلمس «الأرواح السفلى» السماء راسمة بالحجر «ذلك الشكل.... تلك الدوائر... هذه الخطوط»، كاتبة تاريخ «بتراء» تتمخض عن أقران متنافسين متسائلين:

كيف أندمج في هذه الأثيرُ؟ والمن هذا الأثيرُ؟

<sup>1 -</sup> المقطع الأول من القصيدة - السطران الناسع والعاشر.

<sup>2-</sup> المقطع الأول من القصيدة ـ السطور من ، 10 إلى 12، .

هل ساجد في قاموس الحبر ما يشرح ذلك

هذه الخطوط؟

تلك الدوائر

الشيكل

مَنْ يعلُّمني ان المس السماء (١)

فالبتراء .. هذا التاريخ النائم اليوم، أفاقت مرة من نومها الحجرى. وحينها كان اسمها «الحجر»، وكان ناقة صالح:

اخرجها صالح من الصخر علامة على نبوتة كانت تطوف المدائن السبع توزع خليبها لم تؤمن ثمودً....(2)

وحينها «... اخذ النين ظلموا الصيحة فأصبحوا في دارهم جاثمين. كأن لم يَغْنُوا فيها الا إن ثموداً كفروا ربهم الا بُعُداً لثمود» .....(3) «فأخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين»(4).

#### هذا ما قاله فم السماء(5)

وعادت الناقة إلى الصخرة، ونامت المدينة الرقيم. ثم أفاق السبعة النيام من جديد في البتراء:

من هذه الناقة ـ الصخرة في المناقة ـ الصخرة خرجت البتراءُ(6)

<sup>1 - 1</sup> المقطع الثاني من القصيدة ـ السطور من 2 إلى 3».

<sup>2 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطور من و16 إلى 18ء.

<sup>3-</sup> اقرآن إلكريم ـ سورة مود ـ الأيتان السابعة والستون والثامنة والستون.

<sup>4 -</sup> القرآن الكريم ـ سورة الأعراف ـ الآية الثامنة والسبعون.

<sup>5 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطر الرابع والعشرون.

<sup>6 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطران السابع والعشرون والثامن والعشرون.

تلك التي:

#### سماها اليونان

#### آرابيا پيترايا(1)

وعمدها «الحارث الثالث» بماء السر الذي «يتفجر أنى توجهتم»(2)؛ ماء السر الذي يشهد على يقظة صخرة أخرى، هي صخرة «موسى»، وانبعاث أخر إلى الحياة.

ولَكُمْ كانت حروف الفجر سعيدة وهو يكون بها:

#### كلماته فيما كان يحضنه باسمها

الحارث (3)

ولكن البتراء عادت إلى النوم. وبانتظار القبلة التى «تعكر بحيرة احلامها» (4) فإن «الأميرة النائمة» مازالت على لونها الوردى.

والبتراء التى لابد مستيقظة، لانها استيقظت فيما مضى، شمس تشرق على العارف دون وسيط. فالاحتكاك بها معرفة إشراقية «Noésis»، وتأملُها يفترض الصعوبات التى يجتازها «ذاك الذى حُرَّر من قيوده، وأكره فجأة على النهوض.. إدارة العنق.. السير.. النظر فى اتجاه النور. لسوف يتالم وهو يقوم بكل ذلك، ولسوف يفقد القدرة على الرؤية وهو يواجه الأضواء المبهرة» (5).

فمثل هذا الشخص ينتمى إلى «أولئك البشر الذين يعيشون في نوع من السكن السفلى؛ سكن على شكل كهف. وعلى امتداد الكهف مدخل ينفتح واسعاً

<sup>1-</sup> المقطع الثالث من القصيدة ـ السطران السابع والعشرون والثامن والعشرون.

<sup>2 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطر الثالث عشر.

<sup>3-</sup> المقطع الثالث من القصيدة - السطر السابع والأربعون.

<sup>4 -</sup> المقطع الأول من القصيدة - السطر الحادي عشر.

<sup>5-</sup> platon - oeuvres complétes - Ed; la pléiade - Gallimard- Paris - 1950 -1- République - Ch 17) - p. 1103.

على جهة النور. وداخل هذا السكن، ومنذ الطفولة، كان هؤلاء البشر مقيدين من الأرجل والأعناق(1).

والبتراء شمس

تستيقظ عارية حتى من قميص نومها تنظر إلى ....(2)

شمس تنير وتحرق. هي تعرف ذلك، وتُطمئن الشاعر الذي لا يعرف ما إذا كان قادراً على قول مالم يعرف أبداً كيف يقوله:

نارى اليوم برد وسلام (3)

على غرار النار التي لم تحرق «إبراهيم». تؤكد البتراء المطمئنة.

إن من الصعب التأمل في الشمس. ولكن من الأصعب العودة إلى الكهف للتبشير بما اكتشفناه خارج الكهف. فلتواصل البتراء محاولتها في الإغواء عبر هذا العلم الذي تضيفه إلى العلوم:

أضيفوا إلى العلوم علماً آخر ـ كيف يلبس الحجر الغواية، كيف يشتهى ويُشتهى فاتحاً صدره باسطاً ذراعيه وكيف يهىء سريره (4).

فهل يستسلم الشاعر؟. هل يجعل من نفسه صوتاً للبتراء إذا ما كشف له الحجر عن سره؟:

قل الحجر مسكون بالغيب وقل المعمى يديك على كتفى

1- IBID - P. 1102.

- 2- المقطع الرابع من القصيدة ـ السطر الأول.
- 3- المقطع الرابع من القصيدة ، السطر الرابع.
- 4 المقطع الرابع من القصيدة السطور من و9 إلى 11 ه.

هل ستكون أيها المحيط، النجم الذي رُميتُ به واستنرت؟ هل ستكون الأكثر اطمئنانا إلى والأكثر وثوقاً بي - أنا المأخوذ بربما وبالهثناشة

فالبتراء «هذا المحيط من اللون والضوء»(2) سماءً مسكونة بالغيب. والشاعر . هذا الذي يقترب منها سواء بسواء كأولئك الجن الذين جاء عنهم في القرآن الكريم «وأنًا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له شهاباً رصداً(3) ـ هل سيقول مثلهم: وأنا لمسنا السماء فوجدناها ملئت حرساً شديداً وشهباً و(4).

أم أنها السماء الحانية هي التي تستقبله؟ سماء نور لا نار.. سماءً تضئ بالشهب ولا ترمي باللهب من يقترب منها ويحاول الكشف عن غيبها؟ هل تثق به البتراء السماء الضنينة بسرها؟ هل تُسلم له أمرها؟ هل تكشف عن حقيقتها لهذا الذي لا يتعامل مع الحقيقة إلا بالتلمس والخطأ؟ هذا الذي يعتبرخطأه «نردأ لتدجين الدهر»؟(5).

وإذا ما كشف الحجر عن حقيقته للشاعر، فهل سيقدر الشاعر أن يقول مالم يعرف أبدأ كيف يقوله؟:

<sup>1-</sup> المقطع الرابع من القصيدة . السطور من د22 إلى 29ء.

<sup>2-</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطر الحادي والعشرون.

<sup>3-</sup> القرآن الكريم ـ سورة الجن ـ الآية التاسعة.

<sup>4-</sup> القرآن الكريم ـ سورة الجن ـ الآية الثامئة.

<sup>5-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة . السطر الثالث والأربعون.

# أسألُ وأتقدمُ ـ

#### كيف يمكن ألا أثق بالريح؟(١)

كيف يمكن أن أثق بما يتصف بالسكون؟ كيف أثق بالحقيقة المطلقة؟ هذه هي قناعته وهذه هي إجابته. ولكن الموت يتوعده على أبواب «طيبة». ف «إيزيس» التي تقوم على مدخل «الخزنة» تهمس بصوت «أبى الهول» في أذن «أبى هول الخردة» المحرد:

مكذا يجيب الشاعر الذي تلقّى وحياً «من وراء الجهات».

أنْ يأتى الوحى من وراء الجهات، فهذا يعنى أنه يأتى من البؤرة التى تشع منها الجهات؛ اعنى من «الأنا» التى تشكل فى الوقت نفسه نقطة تقاطع الجهات. والشاعر ـ فى كل ذلك ـ إنما يريد أن يقول: إن المعجزة؛ «علامة النبوة»؛ معجزة الزمن الذى يتأهب للتغيير .. معجزة المشكاة الأخت التى تضئ.. معجزة البتراء التى تنبعث إذا ما انبعثت.. هذه المعجزة لن تكون بالضرورة وقفاً على البتراء الجغرافية. فالحجر التى نامت ثم أفاقت، لم تنبعث على هيئة الحجر، وإنما على هيئة البتراء الرقيم. وإذا ما كان الزمن يحلم بالبعث فى البتراء، فإن عليه أن يتوقع تناسخ الأرواح. ففى البتراء

لن تجد أى هلال الكلام لكى نقول ما نقول الكلام لكى نقول ما نقول والكلام لكن نقول ما نق

<sup>1-</sup> المقطع الرابع من القصيدة - السطران الثلاثون والحادى والثلاثون.

فالهلال الذي كان يمكن أن يعلن عن عودة بتراء التاريخ، غائبً عن البتراء. والهلال؛ هذا الوعد بعودة القمر الغارق في بلاد النوم الأبدى إلى الحياة،، هل تراه ضاع كي يتسنى لنا الحديث عن البعث كي نُترك للبحث عن البعث؟

إن «ديوجين» وهو يصاجح «زينون» كان يزعم أن في وسعه أن يبرهن على الحركة بالمشي. واحتذاء به، فإنه حسب المرء أن يقوم بخطوة في اتجاه البعث كي يكون البعث. فالبعث وقف على من يتحرك للبحث عنه حيث يكون. وهذه هي البتراء المتالقة المُغوية وقد تحولت إلى حكيمة تستدرج الشاعر بالإقناع. ولذا فهي تدعوه إلى أن يتحلى ببصيرة الغراب، هذا الأفسق بين الطيور:

# وتصغى إلى خطوة الغراب تُملى عليك نقوشاً غير مرئية(2)

والبتراء هنا تستعير صوت «شُرُافاتها» ses merlons؛ هذه الغربان الجاثمة في أعلى معالمها وهي تدعو إلى تمرد بصيرة الغراب. ومن المفيد أن نذكر هنا بأن العربية تطلق على هذا النوع من تزيين المعالم الأثرية اسم «خطوة الغراب». والعرب يقولون: «فلانٌ أبْصَرُ من غراب، وأحدّنُ من غراب،ويضيفون فلانٌ وجد تمرة الغراب، وذلك أنه يتبع أجود التمر فينتقيه....»(3).

فما هي البصيرة التي يدعو إليها الغراب ـ البتراء:

وتصغى إلى خطوة الغراب تملى عليك نقوشاً غير مرئية:
اعطِ ذاكرتك للحجر
ونم بين شفتية
الحجر ماءُ ثان

ينتصر الحجر منهزمأ

<sup>1-</sup> المقطع السابع من القصيدة ـ السطور من د13 إلى 17ه.

<sup>2 –</sup> المقطع الثامن من القصيدة ـ السطر الثامن عشر.

<sup>3 –</sup> عُدُ إلى مادة دغرب، في دلسان العرب،

الحجر فى البتراء رئة للمادة إن كان على العقل أن يكسو العالم فعليه أن يعيش عارياً كالحجر فعليه أن يعيش عارياً كالحجر عرى الحجر ثوب للمادة وعرى العقل ثوب للمعرفة(1)

إن البصيرة هي أن تدرك أن ألماء الثاني هو الحجر... أن البعث يمر بالحجر... وإنه وحده الذي ينبعث هو ذاك الذي يموت بالنسبة إلى ذاكرته جاعلاً من نفسه ذاكرة للحجر ... ووحده الذي ينبعث هو ذاك الذي يموت بالنسبة إلى كلماته جاعلاً من نفسه كلمات للحجر. فالحجر - في انتصاره وانهزامه - هو ما يكون له النصر الأخير حين يكون الأمر متعلقاً بحقيقة ما يكون.

ومن الممكن الا يكون هناك تطابق بين الخطاب والكائن، غير أن الحجر - الذي هو في البتراء درئة للمادة، أعنى هو ما يكون به الكائن كائناً - هذا الحجر لا يمكن إلا أن يكون مطابقاً لكينونته.

والحذر، في ما تقول البتراء، الغراب، هو بالنسبة إلى العقل الذي يبحث عن البصيرة ثورةً ضد الحجب، سواء ما كان منها يحجب المرتى، أو ما كان يحجب الرؤية.

والحجر الذى لا يشع إلا عارياً خير مثال على ذلك. فإذا آراد العقل أن يشع في العالم عليه أن يتعرب على غرار في العالم عليه أن يتعرب كي يستنير وينشر نوره، ثم يغلف فيه المعرفة على غرار نور الحجر الذي يشع في كتابات الشاعر. فهل سيكتب الشاعر؟

إن البتراء لساحرة، وإنها لمغوية ومقنعة، ولكن، هل سيقدر على قول مالم يعرف أبداً كيف يقوله؛ هو الذي لا يتمتع بحصانة البتراء التي فيها:

<sup>1-</sup> المقطع الثامن من القصيدة ـ السطور من «18 إلى 28».

شعراء يقرأون قصائدهم فيما يتكئون على خواصر كريمة المالي والتى فيها

حقاً كأن المرأة والشباعر في سرير الحب ليسا شبئا أخر غير الأرض والسماء(2)

ولكن الشباعر أسير أوغاريت التي «يرسم الطين فيها الروح»...

لاطین سومر وبابل وآرام بل طین گریش بین آلواحه شاعر کم یبق منه غیر قدمه الیسری وغیر آسماء غامضة لبعض من کتبه بینها قاض رأس علی طبق علی طبق گلموت هنا حیاته السریة الأخری

للموت هنا حياته السريه الاحرى ويُحكى من هنا يمر الله كل يوم<sup>(3)</sup>

فالشاعر - هنا - في أوغاريت التي أزاح الوحي فيها الشعر عن نقطة المركز في كل ماله صلة بمعرفة الحقيقة. لقد كان الشاعر في البتراء «ذاك الذي يعلم»، فالفعل «شعر» (4) الذي اشتق منه اسم «الشاعر» يعني في العربية «علم» أو «عرف». ومن ثمً فإن الشعر معرفة.

<sup>1 -</sup> المقطع السابع من القصيدة . السطران التاسع عشر والعشرون.

<sup>2-</sup> المقطع السابع من القصيدة - السطران الثاني والعشرون والثالث والعشرون.

<sup>3-</sup> المقطع العاشر من القصيدة ـ السطور من «10 إلى 15».

<sup>4-</sup> عد الى مادة دشعر، في دلسان العرب، ـ المرجع السابق.

وأما في أوغاريت، فإن هذه المعرفة تَنْبوعن النبوة: «ما علمناه ـ أي النبي الكريم ـ الشعر وما ينبغي له»، (1) لأن الشعراء يتبعهم الغاوون. ألم تر أنهم في كل واد يهيمون، وأنهم يقولون ما لا يفعلون» (2).

ففى الألواح.. فى طبن قريش، يستطيع المرء أن يقرأ اللعنة التى انصبت على الشعراء. لقد فقد الشاعر حظوته، ولم يعد له إلا إيقاعه الذى يزنه بقدمه اليسرى، بل قل لقد بقيت له النهاية المأساوية التى حلّت به يوحنا المعمدان» إذا ما تجرأ مثله على الإعلان عن حقيقة غير مرغوب فيها؛ حقيقة مجافية لتك التى يؤمن بها الآخرون. لقد بقى له الموت الذى يوزعه باسم الله أولئك الذين أولوا كلم الله، فصادروا الله وصادروا كلماته.

فهل سيكتب؟ .. هو الذي يعرف جيداً ألا حظوة للحقيقة التي يحملها في أوغاريت؟.

ولكن الشباعر يعرف أيضباً أنه من أولئك الشبعراء الذين «آمنوا وعملوا الصبالحات وذكروا الله كثيرا»(3).

فهل سيكتب أدونيس مجازفاً بالروح، مطارداً بالنفى والتيه والموت؛ هو الذى كتبت عليه الكتابة العذاب الأبدى؟

ماذا تفعلين بى أيتها الأبجدية؟
هل بقدمًى هاجر على أن أكتب؟
هل بعطش إسماعيل وتيهه؟
هل بعطش إلا أتفيأ غير شجرة الجحيم (4).

أ - القرآن الكريم ـ سورة يس ـ الآية التاسعة والستون.

<sup>2 -</sup> القرآن الكريم - سورة الشعراء - الآيات من «224 إلى 226».

<sup>3 -</sup> القرآن الكريم ـ سورة الشعراء ـ الآية «226».

<sup>4 -</sup> المقطع العاشر من القصيدة ـ السطور من «23 إلى 26».

لقد اختار الشاعر الغريب في أوغاريت التيه والمنفى. فالتيه والمنفى يحافظان على كرامته، ولسوف يكتب:

قلْ أنا الغريب وأتقنْ هندسة المنفى قلْ خيرٌ لى أن أرقص مع هذا الغبار وقلْ سأكتب آخر قصائدى على أخر ورقة على أخر ورقة من هذا البردى الأخيرُ(1)

سيكتب «أدونيس» لأن الكتابة كرامة الشاعر؛ لأنها عزته التي تسمح له أن يرقص مع هذا الغبار الذي لامس مرة كاحل «العُزي»... عزته التي تسمح له أن يراقص العظماء. وسيكتب، وتكون كتابته بحثاً عن حكمة لا تخضع لمبدأ عدم التناقض.

وحى من جهة «اللات» (2) . و «اللات» أثينا مينيرقا البتراء إلهة الحكمة التى «انبثقت من جبين أبيها مطلقة صرخة مدوية فغمر المدينة بولادتها مطر من الثلج والذهب. ثلج وذهب ... طهر وثراء نازلان من الساء بم ليفة مزدوجة:

تلك التي تخصب كالمطر، وتلك التي تنير كالشمس»(3). ولقد أوحت «أثينا»:

حب أن نكتشف محيط المعنى محيط المعنى (4)

<sup>1-</sup> المقطع العاشر من القصيدة - السطور من «27 إلى 31»..

<sup>2 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة - السطر العاشر.

<sup>3-</sup> Voir á "Athéna" dans le "Dictio NNaire des symboles" - "Jean Chevalier" et "Alain Gheerbrant" - Éd; Seghers et Jupiter- Paris - 1973.

<sup>4 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة . السطور من «11 إلى 14».

أن يحلم المرء بالحكمة، يعنى أن يحبها .... أن يذهب للبحث عنها:

وحى من جهة «العُزى»: أعطيتُ للريح أن تقول الكلام الأخيرُ للريح أن تقول الكلام الأخيرُ للماء أن تحتوى النارُ

أعطيتُ للجناح أن يقسم الفضاء قسمين. واحداً للشهيق وآخر للزفيرُ<sup>(1)</sup>

فالبحث عن الحكمة - في ما تقول أثينا العزيزة - لا يكون عن طريق مبدأ المطابقة فحسب، وإنما يكون أبضاً عن طريق الجدل.

«وحى من لا جهة»؛ (2) أعنى من الأنا التي تتحدد بالنسبة لها الجهات:

من التراب والحجر

لا من الورق

يجئ الكتاب (3)

فالشاعر الذي يبحث عن حكمة شبيهة بتلك التي يعلِّمها:

بلبلُ في شجرة عرعر

لالشبرة يغنى بل لنا نحسن الذين نعسبر باكراً بين الغسصن والحجر (4).

<sup>1-</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة ، السطور من «15 إلى 19».

<sup>2 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة . السطر التاسع عشر.

<sup>3 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة - السطور من «20 إلى 23».

<sup>4 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة - السطور من ١٠ إلى 4٠.

الشاعر الذي يبحث عن حكمة شبيهة بتلك التي تعلِّمها هذه:

الفراشة التي خرجت لتوها من قصر البنت (1)

من قبر لتدخل في قبر.

هذا الشاعر لا يبحث عن حكمة محصورة بالاستنتاج العقلى، ولكنه سيكتب: «كمثل ما اوحى، (<sup>2</sup>) ..... سيرى «بعين التراب» (<sup>3</sup>) .... ويسمع «باذن الحجر» (<sup>4</sup>) ... ولن يعول «إلا على ما يسكن جسده» (<sup>5</sup>) ... وسيجعل من نفسه حجراً ينير:

- ـ كلا لن أصغى إليهم
- ميلوا قليلاً إلى تلك القاعة التي يتفتت فيها مسك التاريخ<sup>(6)</sup>

هذا ما يقوله الشاعر الذي يعرف أنه يتوجب عليه أن يقول ما يعرف الآن كيف يقوله.

ميلوا إلى القاعة التي ينتصب فيها «الحارث الثالث»؛ ذاك الذي،

سمى «محب اليونان وحاميه».

(و) نُقش اسمه لامجيداً في المدراس

معبد دنو الشريء(7)

<sup>1.</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة . السطر الخامس.

<sup>2.</sup> للقطع الحادي عشر من القصيدة. السطر الرابع والعشرون.

<sup>3-</sup> المقطع الحادي عثير من القصيدة . السطر الخامس والعشرون.

<sup>4</sup> ـ المرجع السابق.

<sup>5 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة ـ السطر السايس والعشرون..

<sup>6 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة . السطران السابس والسابع.

<sup>7 -</sup> المقطع الثالث من القصيدة . السطور من و49 إلى 51ء.

لقد حولت الظروف إمكانية القول إلى وجوب قول. والظروف هذا هي أنُ القصيدة:

الأنَ يخرج من بين ذراعيك قوس قزح كانه يتدلى من اعناق غيوم بلون الدم يضع راسه على القدس وقدميه في نهر الأردن(1)

فهذا «الآنُ» هو ـ بدوره ـ آنُ ما بعد حرب الخليج الذي يحدده تاريخ القصيدة. إنه آنُ قوس قرح التي تذكر بقوس قرح آخرى أصبحت علامة الميثاق بين الله والأرض:

«وكلّم الله نوحاً وبنيه معه قائلاً: وها أنا مقيمً ميثاقى معكم، ومع نسلكم من بعدكم، ومع نوات الانفس الحية التي معكم، الطيور والبهائم وكل وحوش الارض التي معكم من جميع الخارجين من الفلك حتى كل حيوان الارض. أقيم ميثاقى معكم فلا ينقرض كل ذي جسد أيضاً بمياه الطوفان، ولا يكون أيضاً طوفان ليخرب الارض. وقال الله هذه علامة الميثاق الذي أنا واضعه بيني وبينكم وبين كل ذوات الانفس الحية التي معكم إلى أجيال الدهر. وضعت قوسى في السحاب فتكون علامة ميثاق بيني وبين الأرض. فيكون متى أنشر سحاباً على الأرض وتظهر القوس في السحاب أني أذكر ميثاقي الذي بيني وبينكم وبين كل نفس حية في كل جسد، في السحاب أني أذكر ميثاقي الذي بيني وبينكم وبين كل نفس حية في كل جسد، فلا تكون أيضاً المياه طوفانا فتهلك كل ذي جسد. فمتى كانت القوس في السحاب أبصرها لأذكر ميثاقاً أبدياً بين الله وبين كل نفس حية في كل جسد على الارض»(2).

فالقوس في السحب، ولن تطلق السهام بعد الآن في اتجاه الغيوم... لن تكون ثقوب في السماء لأن القوس تحولت إلى جسر يربط بين الأرض والسماء:

صباح الخير أيتها الجدة الطيبة

الأن يخرج من بين ذراعيك قوس قزح كأنه يتدلى

<sup>1 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة ـ السطور من «3 إلى 5»..

<sup>2 -</sup> الكتاب المقدس ـ سفرالتكوين ـ الإصبحاح التاسع ـ المرجع السابق.

### من أعناق غيوم بلون الدم يضع رأسه على القدس وقدميه في نهر الأردن (1)

وتر تخى ذراعا الجدة الطيبة؛ ترتخى ذراعا تلك التى «بُنى بيتها من جسد الأرض» «ومن جسد السماء»، فهى كالأرض تجدد الحياة، وهى كالسماء تنشر النور. ترتخى هاتان الذراعان، وتفلتان القوس كيلا تطلق القوس السهام بعد الآن .. كى تنغلق الثقوب الفاغرة التى أحدثتها السهام فى السحب التى بلون الدم. فهل تفلح قوس قزح فى ربط أعناق الغيوم التى بلون الدم؟ هل تفلع فى ربط قراب الدم؟ وإذا ما أفلحت، فهل ستربطها طويلاً؟ ها هو ينبثق من نهر الأردن، يضع رأسه بين الضفة والقدس؟

تلك هي الآنيئة التي تحدثنا عنها. مطرٌ من الدم معقول في السماء. ولقد انتصب الجسر مرة بين البتراء والمدينة المقدسة، فهل يمكن أن ينتصب من جديد؟

#### . كلا، لن أصنعي إليهم (<sup>2)</sup>

«هم».... أولئك الذين يرفضون أن يميلوا إلى حيث يتفتت مسك التاريخ.. أولئك الذين يرفضون أن يميلوا إلى البتراء؛ بتراء السلام والأخوة التى يفوح منها عطر الهيللينية. فالحارث الثالث «محب اليونان» اقتفى خطوات الإسكندر المقدوني، مؤسس الهيللينية الذي أعلن إبان حملته وفي مناسبتين على الأقل عن ثقته بالأخوة بين البشر، ورغبته في أن يتحدوا في السلام.

فأما المناسبة الأولى، فتلك التي فتح فيها صفوف فرقته العسكرية المختارة؛ فرقة الحرس القديم لقادة من أعدائه الفرس. ولقدكان ذلك عندماكان الإسكندر في طريق عودته إلى وأوبيس Opis حيث أعاد محاربيه القدماء إلى بلادهم وأحل محلهم قادة من الفرس.

<sup>1-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطور «5 - 4 - 3 -1».

<sup>2 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة . السطر السادس.

وأما المناسبة الثانية، فتلك التى قام فيها بأعراس جماعية بين الشعوب تعبيراً عن إيمانه بصهر الشعوب عن طريق الدم. وأعراس «سوز Suse» تؤكد جيداً كيف حول الإسكندر الفكرة إلى ممارسة، وكيف شق الطريق إلى المزج بين الشعوب عن طريق الدم، أو لنقل بلغة وبلوتارك، وعن طريق الحب المشروع، والزواج الشريف الذي يربط بالأطفال بين الأمتين. ولقد دامت أعراس سوز خمسة أيام، وكانت مقدمة للحضارة الهجينة التى أنتجها رجلً عاشق للإنسانية، مأخوذ بإنسانية كل البشر الذين عرفهم وحاربهم وأخضعهم». ويضيف وبلوتارك، أن الإسكندر قد وضع موضع التطبيق فكرة هى فكرة الفيلسوف الرواقى «زينون» الذي عاش فى القرن التالى؛ هذا القرن الثالث قبل الميلاد، والذي كان يجب أن يعيش فيه الإسكندر. فزينون يزعم أن البشر؛ كل البشر مواطنون فى العالم وأنه لا عالم إلا واحد للجميع، وقد تمنى زينون أن يرى البشر يعيشون فى هذا العالم عيشة «قطيع واحد يرعى وقد تمنى زينون أن يرى البشر يعيشون فى هذا العالم عيشة «قطيع واحد يرعى بإشراف راع واحد فى سلام مشترك… (وفى زعم بلوتارك أن زينون استوحى فكرته هذه من الإسكندر الذى نقشها فى الأحداث قبل أن تصاغ» (أ).

#### ـ كلا، لن أصغى إليهم <sup>(2)</sup>

«هم» ... أولئك الذين لا يؤمنون بالجسس الذي يمكن أن يربط بين البتراء والمدينة المقدسة. ولقد قام ذلك الجسر مرة بفضل جهود «محب اليونان» الحارث الثالث الذي تأخى مع هيركانس. وكان يمكن للاثنين أن يعيشا مع شعبيهما في السلام لولا تدخل الرومان. هذا ما يقوله الشاعر مدركا أنه يتوجب عليه أن يقوله، عارفا بدءا من الآن كيف يقوله. إنه يجعل من نفسه يدا للبتراء.. صوتاً لها تاركاً لها أن تقول ما تريد. ومن الطبيعي أن هذه الترسيلة لا تأتى هوناً، وإنما تُنتزع من خضم تاريخ البتراء الذي ترويه البتراء، ويعيد الشاعر إليه.

ولكنه ليس من اليسير على من أنصت للبتراء أن يزعم أنه أمسك حقاً بما ينبغى الإمساك به:

<sup>1- &</sup>quot;Civilisation grecque" - andré Bonnard - Éd; Clairefontaine Lausane - 1959 - P.188

<sup>2 –</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة ـ السطر السادس.

ولستُ اراكِ بعينيُ وحدهما اراكِ بشبهيقي وزفيري

باللحظة التي جئت منها وبالتي أنا فيها وبالله التي تجئ في نبض ما يجئ كانك التي تجئ في نبض ما يجئ كانك بعض منك (1)

فالشاعر الذى أشرقت عليه شمس البتراء فاستنار، توحد بها وأصبح يتنفسها فى شهيقه وزفيره. إنها الروح التى نفضت فيه فبعثته فى اللحظة التى جامت فيها، ليراها كما كانت وكما تكون وستكون:

هوذا أنا، وقد اتحدنا،

محمولُ بك إلى الأيام الأولى من الخليقة التى اغتسلت بماء الأردن وادخل معك عالماً يمتد بين الحجر واخيه الإنسان ولا حدود له غير الهواء والضوء (2)

علمٌ ويقينٌ، علمُ مَنْ أيقن بعودوية الأشياء ذاتها، علمُ الشاعر الذي تحول إلى بتراء هذه القطعة من عدن الأولى، فاكتشف عالماً تغلّبت فيه الأخوة على الحدود... عالماً يَنْمى فيه البشر الحجر، ويَنمى الحجر البشر ليلمسا معا السماء، ورأى عودة هذا العالم.

#### ـ كلا، لن أصنعي إليهم (<sup>(3)</sup>

دهم، ... أولنك الذين لا يؤمنون بانفتاح الإنسان على الإنسان، يقول الشاعر الذي يضيف:

<sup>1 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطر من «8 إلى 12» .

<sup>2-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة السطور من «13 إلى 12».

<sup>3 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة السابع عشر.

#### ميلوا قليلاً إلى تلك القاعة التي يتفتت فيها مسك التاريخ (1)

إنها قاعة «الحارث الثالث»؛ ذاك الذى فتح البتراء العربية على اليونان والآراميين؛ على لغاتهم وتقنياتهم... ففتحها على النور. «ميلوا إلى تلك القاعة»، أو بصيغة أخرى: أحبوا انفتاح الإنسان، فمثل هذا الانفتاح هو شرط الانبعاث في رأى أدونيس.

#### ـ كلا، لن أصنعي إليهم (2)

لسبب بسيط، وهو:

#### ايتها الجدة الطبية

...... صدقت

#### لا بالشرع يُفُسِرُ الكون بل بالحب (3)

فالحب «هذا السر الذي يغلب الشرع» هو الانفتاح على الآخر؛ القريب والبعيد. وهو القادر وحده على أن يمتص مياه الطوفان في الأرض، وأن يعقل مياه الطوفان في السماء.

محبة هي ترسيلة الشاعر، وسر علمته إياه البتراء، وما عليه إلا أن يعلمه بدوره، لأن:

البحر الميت يصعد بطيئاً في اتجاه بنابيعه ماؤه مريض ولا راحة لهذا الدخان الذي يتبخر من احشائه في الطريق جحيم وحولها يعلو كرسى الله

<sup>1-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة ـ السطر الثامن عشر.

<sup>2-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة ـ السطر الثامن عشر.

<sup>3-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطور من «19 إلى 21».

#### إن أعرت أذنيك لغير موسيقاه انطفأصوتك (١)

فالموت يهدد الحياة في ينابيعها. وعندما يغمر الموت هذه الأمداء فإنه لن يكون من سبيل للنجاة. فالجحيم تكون قد اكتسحت الطرقات، ولم يعد «روح الله يرف على وجه المياه» (2)، والموت عروس بحر تغنى نشوزاً، ولم يبق إلا أن يتنبه المرء لموسيقاها كي يحذر اقترابها، ويوطد العزم على رد الهجوم.

ولكن الشاعر يُعير أذنيه جيداً لعروس البحر، ويصغى إلى موسيقا الرعب، فيرى كيف:

يصعد البحر الميت لاتزال الذروة في الجهة الثانية من الطرف الأقصى (3)

نافذة من الضوء... أو نفحة من الرجاء. فمياه الطوفان تقتضى بعض الوقت قبل أن تأتى على كل شئ. وقبل أن يأتى طوفان الدم، فإن بيت المقدس والبتراء محكومان بتأجيل التنفيذ ومحكوم هو الشاعر بدوره.

فليتكلم إذا بلغة من «كُنْزَ اليأس ولبس الجراح» (4) كي يستطيع أن يأمل (5):

غير أن الخريف يغزو الكلام وفى الخريف ينكلم الغصن بحنجرة جفّت فى الخريف تطفو أوراق اللقاء على وجه الموت (6)

<sup>1-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطور من «22 إلى 25».

<sup>2-</sup> الكتاب المقدس ـ سفر التكوين ـ المرجع السابق.

<sup>3 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطران السادس والعشرون والسابع والعشرون.

<sup>4 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطر الثامن والعشرون.

<sup>5 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطران السابع والعشرون والثامن والعشرون.

<sup>6-</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطور من «28 إلى 30».

إنه الموت الذي يغزو الأحاسيس في خريف العمر. ولمواجهته فقد أصر الشاعر على أن يكون لنفسه من نفسه ربيعه الخاص:

بلى
سأكون أنا نفسى ربيعى الخاص
وسأكتب آخر قصائدى
على آخر ورقة
من هذا البردى الأخير (1)

وبينما

#### الميت البحر يصعد (2)

مؤذناً برعب الموت الذي تسبق فيه الصفة الموصوف، يختتم الشاعر زيارته للبتراء فيما يهمس:

أيتها الجدة الطيبة احتضنيني، ملوحاً الله الوداع (ويتخيل) حيوان المستقبل ذلك الجسد الخلاسي الذي يتململ في

أسرة الحجر (3)

جُسد النائم في البتراء. ويحلم الشاعر بيقظة هذا الفضاء الذي سمًاه البتراء، يقظة يستطيع الحب وحده أن يحققها.

<sup>1 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطران الحادي والثلاثون والخامس والثلاثون.

<sup>2 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطر السادس والثلاثون.

<sup>3 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطور من «37 إلى 40 ».

ومن حيث يقول «ادونيس» بـ «الجسد الخلاسى» كان «پلو تارك» يقول بنتاج انصلهار وعن طريق الحب المشروع والزواج الشريف.. انصلهار يجمع بين الأمتين عن طريق تبادل الأطفال»:

وحى من جهة «اللات»:

حب

ان نكتشف

محيط المعنى

بسفينة النوم $^{(1)}$ 

مكذا أوحت الإلهة الحكيمة..... وهكذا يطم الشاعر:

(ويصادف) رأس التاريخ

(وأخطىء)

وليس (خطؤه) إلا نرداً لتدجين الدهر (2)

ولكنه:

على أخر ورقة

من هذا البردي الأخير (3)

سيكتب «أخر قصائده» (4)؛ حلمه ذاك الذي يري فيه البتراء تاريخاً عربياً ينهض من رقاده الطويل.

<sup>1 -</sup> المقطع الحادي عشر من القصيدة ـ السطور من «10 إلى 14 ».

<sup>2 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة ـ السطور من «41 إلى 43».

<sup>3 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة ـ السطران السادس والأربعون والسابع والأربعون.

<sup>4 --</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة - السطر الخامس والأربعون.

لقد جاء هذا الحلم وليد احتكاكه بعالم البتراء التاريخية التي زارها في السنة التي أعقبت حرب الخليج.

ولنن كانت البتراء القديمة قد تحولت إلى مثال للانفتاح على الآخر. كشرط مسبق لكل انبعاث ـ إنها تأخذ قيمة أمثالية أخرى «Valeur paradigmatique». وهذه القيمة ، وإن كانت آنية ، إلا أنها تبقى مائلة في الميثاق الذي أبرمه الأنباط واليهود المنشقون... مائلة في اللقاء الذي تم بين البتراء والقدس في عهد الحارث المسبع بالهيللنية.

ويأتى الخلاسى النائم في أسرة الحجر نتاجاً لتهجين الثقافات. غير أن هذا النتاج الذي يفوق في أهميته ذاك الذي تولّده الأجناس، لن يكون إلا عندما تتكلم البتراء من جديد «الآرامية واليونانية إضافة إلى اللغة الأم» (1).

وهذا الانفتاح الذي يسميه الشاعر حُبًا، تطرحه القصيدة كضرورة ملحّة. فمن غير هذا الانفتاح سيطلق الموت يديه في البتراء ـ الأنقاض، رمز العروبة الثقافية .... وستمتد اليدان حتى تصيبا ينابيع الحياة في المنطقة. ومن غير هذا الانفتاح لن يقدر الجسر الذي قد يقوم على مقاومة طوفان الدم الذي لم ينحسر إلا لحين.

\*\*\*

هكذا تكلم «ادونيس»... أو قل هكذا سمعناه يتكلم. «والعقل الذي يعرف من ما يقول «لايبنز» مستخدم المبادى، نفسها التي يكزم بها الخالق نفسه في خلق العالم».

فهل نجح العقل النقدى في القبض على المبادى، التي قام عليها الخلق الشعرى؟

«مُن اجتهد وأصاب فله أجران. ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد». وأما الخطأ فليس إلا نرداً لتدجين النص، ولسوف نضع هذا النص موضع التساؤل من جديد.

لقد سمعنا ما قاله الرقيم. وبقى علينا أن نفكر معه في ما يقول.

<sup>1 -</sup> المقطع الثاني عشر من القصيدة . السطر الناسع والثلاثون.

#### يَدُ الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء)

إلى منى السعودي وفيليب كاردينال

-1-

لا أقول نثراً لا أقول شعراً بل أكتب رقيماً لا أكتب رقيماً

[في الرقيم خمسة أقوال:

احدها أنه لوح

الثانى أنه الدواة بلغة الروم

الثالث القرية

الرابع الوادي

الخامس الكتاب (لسان العرب)]

اسمع حركة في فهرس البتراء اسمع نبضاً في قفصها

المدرئ المدر يتفتح وينمو؟

لا توقظوا الحجر من نومه لا تعكّروا بحيرة أحلامه

انظروا للحجرجسد ورد

أصغوا كأن الحجر يَنْمي البشر وإلى نفسه انتماؤه

- Y -

أسمع حركة في فهرس البتراء أهي أرواح سفلي

أم هو حفيف الفلك؟

وأكون جزءاً من هذا الأثير؟

الأشعة

هل سأجد في قاموس الحبر ما يشرح ذلك

هذه الخطوط؟

تلك الدوائر

الشكل

مَنْ يعلُّمني أن ألمس السماء؟

- 4 --

احملوا ذاكرة الصحراء في طريقكم إلى الشق

[ويقال: السيق

أهو جسم واحد

شُقُ نصفین

لا يلتقيان؟]

وادخلوا قاعة الاحتفال

قبر السلأت

حيوا صخور الجن

يطيب للمخمل الأحمر أن يسير معكم

بالموت الآخر الحياة الأخرى

ويطيب للأبيض البنفسج

ويسير معكم ذو الشُري

[حجر أسود

هو نفسه الشمس]

بمحاربيه التي تلوِّحُ لكم مستلقيةً في احضان الصخر

ولا حاجة إلى أية عصا

يتفجر ماء السر أنى توجهتم

ولن تضربوا أية صخرة

تتذكرون الأم الأولى ناقة صالح

[اخرجها صالح من الصخر علامة على نبوتة كانت تطوف المدائن السبع توزع حليبها لم تؤمن ثمود

غرزت سكاكينها حيث تنام الناقة ، تمزقت خواصرها ومن احشائها خرج طفل تحول إلى صخره.

يقال لا يزال الناس يسمعون أنين الأم

وابنها حتى اليوم]

وتسمعون هاتفاً:

تستعيدون ما قاله فم السماء

من هذه الناقة \_ الصخرة

خرجت البتراء

[سماها اليونان

آرابيا پترايا]

وأخذت البتراء ترسم نفسها بالحجر والذهب وما يلطف من المعادن في حرب بين اللغة وأختها الطبيعة

بين القلم واللون والمنقش صفاً والبازلت والغرانيت والمرم صفاً آخر والبازلت والغرانيت والمرم صفاً آخر حرب تفرق بين النجوم وتوحد بين اللغات أحياناً كانت الغيوم تتدخل وتتدخل الجبال والبحار .

ويكون العنبر ساحة والبخور هالات

كم كانت طيبة لهجة الفجر وهو ينتصر الأهل البتراء [كانوا يتكلمون

الآرامية واليونانية إضافة إلى اللغة الأمّ انشقُوا عن العرب آخذين بثقافة آرام في الزراعة والصناعة وحرفة اليد دَمَعْدُدُوا ولا تَسْتُلْبطوا، (عمر بن الخطاب): تَشَبُّهُوا بمعد لا بالنبط/ ويروى كذلك: دندن معاشر قريش من النبط من أهل كوثي ريّا، (ابن عباس) وقيل في كوثي ريّا ولد إبراهيم الخليل] وما أسعد الحروف التي كون بها كلماته فيما كان يحضنه باسمها الحارث

[سمني، مُحب اليونان وحاميهم، أقش اسمه تمجيداً في المدراس.

معبد ذو الشرى]

وانظروا إلى عربة الفجر تنزل الشمسُ منها تَخَيَّلُوا كيف كانت البتراء تنهض كل يوم تمسح جبين النهار وتسير

لتكتب تاريخها في موكب من أحصنة الضوء

[سطع هذا الضوء على عمرو بن معد يكرب واصفاً سعد بن أبى وقاص: أعرابى فى حَبْوَتِهُ نَبْطى فى جِبْوَتِهُ نَبْطى فى جِبْوَتِهُ هو عربى عطاءً، نبطى حذقاً ومهارهْ]

- £ -

إنها الشمس تستيقظ عارية حتى من قميص نومها تنظر إلى من شقوق نافنتى فيما أنهض وتقول نارى اليوم سلام وبرد وكان النهار قد بدأ يتسلق سلالم الحجر تحسست حنجرتى - هل سأقدر أن أقول مالم أعرف أبداً كيف أقوله؟

صخور تُنتقش كما يخطر للعين . وجوها أعناقا اثداء أردافا

شموعاً قناديل وسائد أسرة مناديل

اضيفوا إلى العلوم علماً آخر ـ كيف يلبس الحجرُ الغواية، كيف يَشتهى ويُشتهى فاتحاً صدره باسطاً ذراعيه زُكيف يُهيء

سريره

ويخيلُ إليكُ أنك تسمع أهل البتراء يتحدثون معك في الأبواب والنوافذ

في الأودية وعلى الذروات توقن أن

ما مضى هو الباقى أنَّ الزمن الذي يطفو بين قدميك دخانً عابر

وحين ترى إلى الخليقة التي كونتها الأزاميل، وترى أعضاءها المُقَطَّعة تسال صارخاً: مَنْ لَطِّخَ هذه البراءة؟ مَنْ شَوَهُ

وستجن ونَفى؟

وما أغمض حزن اللقاء بين منفى البشر ومنفى الحجر الها الطاغية، هل حقاً كانت معك يد الله؟

صخرر محيط من اللون والضوء:
قل الحسجسر مسكون بالغسيب
وقل السماء ضعى يديك على كتفى
هل ستكون، أيها المحيط، النجم الذى رُميتُ به
واستنرت؟ هل ستكون الأكثر اطمئنانا

بريــــما

إلى والأكثر وثوقاً بي ـ أنا المأخوذُ

وبالهشاشة

وبالظـــن؟

اسال واتقدم - كيف يمكن الا اثق بالريح؟

فى نفق تمسك به السماء من راسه وتبث فيه لألاءها كان الأحمر النبيذ الذي تلبسه الصخرة - الخزنة [تسهر عليها نساءً يحرسنها: قطعت كل منهن ثديها الأيمن لكي يسهل عليها في الحرب استخدام القوس] يضع أبهى تيجانه وكان وجه الحجر ووجه إلاهة عليه (خبأت اسمها) يتهامسان: مَن العابرُ ومِنْ أَيْ غَبارٍ يجيُّ؟ وحى من جهة البحر الميت: اكتب أخر قصائدك على أخر ورقة من هذا البردي الأخير واقرأ «ما أنا بقارىء».

\_ 7 -

إلى المدراس اخذنى القلمُ اننبطى الآرامى:

ذو الشرى حجر ً - عمود ً

[من الحجر - الشراة يهوه»

فى ضباب من البخور والصندل وحوله من حوله . حجر دائره حجر قضيب حجر قضيب حجر وساده حجر رحيم حجر معراج ]

باسمه تنسج القوة دروعها الحمر نو الشرى عنانُ لراس الزمن لا يجئ الزمنُ إلا بين خطواته نو الشرى شررٌ في عضل التاريخ به يحمل الفكر مصابيحه ويوغل في المادة

مرئى بغيابه

تخرج منه كواكب تشحذ البصيرة

وتعسلو بالبسصر

نو الشرى شاطىء يطمنن اللج للج يزحزح الشواطىء نحو سيدة الماء ـ اللات

[لا يقدر العقل

أن يترك دفء نهديها]

تخاطبه يا هو يخاطبها يا هي وأصنفوا إلى خطوات العزى

[نجمة الصبح

كوكب الحسن]

وانظروا إلى الفجر يسرج لها أجمل أفراسه

للأنوثة هذا المكان

[كل مكان لا يؤنث

لا يُعَولُ عليه (ابن عربي)]

للانوثة هذه الجرة لماء الدموع للعُزى

للات تستضيف إيزيس في قصر البنت

وسبيل الحوريات

للسرُّ هذه الجُرةُ لهرمس

[هل بكون هرمس إلا الكتبة نلك الإله النبطى الغامض/

اتكون الكتابة اشتقاقه الأول]

وحى من جهة المكان:

يرقد الزمن بين المشكاة وأختها تَنُورُوا احلامه سابحة بين يدى ابدية باطنة وراء ستائر من

أنفاس المادة

# واقراوه - مستسلماً للبتراء كأنما فوض أمره إليها

#### وحى مما وراء الجهات:

بيت النبوة يتفيأ زيتونة «لا شرقية ولا غربية»

-V-

#### ا ـ بيتُ ذراعُ ذراعان

ينهض الجسم فيه كأنه ينهض في إناء يتسع لوردتين إحداهما زائرة كأنها مقيمة والأخرى مقيمة كأنها زائره لا تعشق البيت بل مجيئها إلى البيت

قد لا تسمعون الكلام الذي باحتا به غير أنكم ترونه يلتصق على الجدران الشبيهة بأوراقهما كأنه غيمة من رماد ممر يدخل عتبة الأفول ولا تقدر الشمس أن تصل حتى إلى قدمى ذلك الظلل الذي لا يبارح البيت كأن الظلل نفسه بيت داخل البيت

لا يجد من يعنى به غير الغبار والريخ نعنى به غير الغبار والريخ نعنى به غير الغبار العني لامس مرة كاحل العني لامس مرة كاحل العني

# لكن الربح التي لاتزال تتردد في حنجرتها تنهدات النساء اللائي كن يتطقن حول قامة اللات

, ج. . بیت

شعراء يقرآون قصائدهم فيما يتكنون على خواصر كريمة إنها المراة تُعَلِّم كلمات الحب لا للسرير وحده بل أيضاً لعتبة البيت وسقفه وجدرانه حقاً كان المراة والشاعر في سرير الحب ليسا شيئاً آخر غير الأرض والسماء حقاً الحب نفسه هو الشرع عجباً لذلك الدهر كيف ينتج هذا العصر!

إن الإنسان لغى خُسْر،

**- \( \lambda - \)** 

مدى محيط ياخنك بموجه وياخنك باعماقة تقول المكان يهيمن على الزمان تقول المكان جرّة الانونة وتشعر ان الكلام يتكسر على شطأن شفتيك وترى إلى الآلهة يجلسون مع اصدقائهم من البشر في قاعة واحدة يستقبلون زوارهم

[ في القاعة بقايا زوار ومستقبلين وجود الم يبق منها غير ما استطاع الحجر ان يخبئه:

أجسامُ بلا سيقان ولا رؤوس بياضُ أكف ً عناقيدُ المُعلى لبؤة أعلى لبؤة

فمُ كأنه يصرخ: لا تشوهنوا شفتي

راسُ نسر عيونُ مها قرون ماعز خيولُ أطفالُ رجالُ نساءُ

اكتفى بإعطائنا الكلام لكى نقول ما نقول

ربما كان حسناً أن نفتقده ثمة أهلة

لا تُحصى من سماء أخرى تخرج إليك في كل خطوة تخطوها]

وتصعى إلى خطوة الغراب تملى عليك نقوشا غير مرئية:

أعط ذاكرتك للحجر ونم بين شفتيه الحجر ماء ثان الحجر ماء ثان ينتصر الحجر منهزما الحجر في البتراء الحجر في البتراء رئة للمادة إن كان على العقل أن يكسو العالم فعليه أن يعيش عارياً كالحجر فعليه أن يعيش عارياً كالحجر فعليه أن يعيش عارياً كالحجر

عرى الحجر ثوب للكتابة وعرى العقل ثوب للمعرفه

طاب لى فيما أروز هذا الإناء المستطرق الحجرَ البشر أن أستعيد تحت شمس البتراء سحر البيان والمجازُ ( مخمر الله طيئة آدم بيده أربعين صباحاً ) «يُؤتى بالموت يوم القيامة في صورة كبش أملح في صورة كبش أملح فيدبح بين الجنة والنارُ»]

ذلك أننى كنت المس تلك الطينة بيدى وكنت أرى إلى الموت

يذبح عند كل حجر

وطاب لى أن أكرر: ما أحدث هذا القديم

- 4 -

#### وحى من جهة أوغاريت

من الحروف التي احتضنتها الصخرة البتراء جاءت الحروف الكوفية وليست إلا نقشاً آخر لصوت ارام والسلام للضاد والسلام للضاد للقلم النبطي الآرامي سلام له حيث ولد وحيث أقام وحيث هاجر وحيث هاجر وحيث هاجر

إلى أوتماريت يأخذنى البوم هذا القلم (هل يأخذ معه المعنى ويوزّعه على فقراء الشكل؟)

لا بلسانه يتكلم الحجر هنا بل بأردافه له جذور كالشجر له أطفال يلعبون مع النجوم والشهب وليس عندهم شيء السماء هي التي تأخذ ما يقطفون

قلتُ: السماءُ لكنْ كيف سيعلَّمنى هذا القلم أن أنقش أو أكتب سماءُ تبدو كأنها الأخبرة؟ أن أرسم تحتها حاضراً لا أكاد أراه إلا محمولاً على حصاة سوداء تدحرجها يد الله؟ وأن أقول ماضيا تجره الريحُ؟

والطين هنا يرسم الروح لاطينُ سومرَ وبابلَ وأرامٌ بل طينُ قدمه اليسرى قريش بين ألواحه شاعر لم يبق منه غيرُ قدمه اليسرى وغيرُ أسماء غامضة لبعض من كتبه بينها قاض رأسُ على طبقٌ

للموت هنا حياته السرية الأخرى ويحكى من هنا يمر الله كل يوم إلى أين تقودنى أيها القلم؟ وماذا تفعلين بى أيتها الأبجدية؟

بلوتنِى لأقولَ بكِ الْمَحُو

لأسال: هل ضيع التاريخ حقيبة أوراقه الخاصة؟ هل ضيع نشرب ماء لا نقدر أن نراه؟

إلى متى تُؤخذ الثمار منا ـ نحن الذين الدين متى تُؤخذ الثمار منا ـ نحل الجذور؟

ماذا تفعلين بي أيتها الأبجدية؟

هل بقدمًى هاجر على أن أكتب؟

هل بعطش إسماعيل وتيهه؟

هل كتبت على ألا أتفيا غير شجرة الجحيم؟

قل أنا الغريب وأتقن هندسة المنفى قل خير لى أن أرقص مع هذا الغبار

وقل سأكتب أخر قصائدى على اخر ورقة من هذا البردى الأخير

- 11 -

بلبل في شجرة عرعر

[بعصير العرعر مضافاً إلى السكر نحصل على شراب الجن وللعرعر رائحة تجيء من الأعالي]

لا للشجرة يغنّى بل لنا نحن الذين نعبر باكراً بين الغصن والحجر وأنت أيتها الفراشة التي خرجت لتوهبها من قصر البنت، أليس لك فرس غير هذا الهواء الذي يتصبّب عرقاً؟ أليس لك بيت غير هذا القفص الذي لا تكف عن نسجه محابر لك بيت غير هذا القفص الذي لا تكف عن نسجه محابر

اللون وإبر الموت؟ وحي من جهة اللات:

حب أن نكتشف أن نكتشف محيط المعنى بسيفينة النوم

وحى من جهة العُزّى:

أعطيت للريح أن تقول الكلام الأخير

للماء أن تحتوى النار

أعطيتُ للجناح أن يقسم الفضياء قسمين ـ

واحداً للشهيق وآخر للزفير

وحى من لا جهة:

من التراب والحجر لا من الورق

يجيء الكتاب

كمثل ما أوحي

سأرى بعين التراب وأسمع بأذن الحجر ولن أعول إلا على ما يسكن جسدى

- 11 -

صباح الخير أيتها الجدة الطيبة

هل بنى بيتك من جسد الأرض أم من جسد السماء؟ الآن يخرج من بين ذراعيك قوس قزح كأنه يتدلى

من أعناق غيوم بلون الدم يضع رأسه على القدس وقدميه في نهر الأردن، -

ـ كلاً، لن أصغى إليهم

- ميلوا قليلاً إلى تلك القاعة التي يتفتّت فيها مسك التاريخ ولست أراك بعيني وحدهما

أراك بشهيقى وزفيرى

باللحظة التي جئت منها وبالتي أنا فيها وبتلك التي تجيء في نبض ما يجيء كأنك بعض منى وكأنى بعض منك

هوذا أنا، وقد اتحدنا،

محمولٌ بك إلى الأيام الأولى من الخليقة التي اغتسلت بماء الأردن وادخل معك عالماً يمتد بين الحجر واخيه الإنسان ولا حدود له غير الهواء والضوء

ـ كلاً، لن أصنعي إليهم

- ميلوا قليلاً إلى تلك القاعة التي يتفتّت فيها مسك التاريخ أيتها الجدة الطيبة

ما هذا السر الذي يغلب الشرع؟ صدقت لا بالشرع يُفسر الكون بل بالحب وها هو جارك البحر الميت يصعد بطيئاً في اتجاه ينابيعه ماؤه مريض لا راحة لهذا الدخان الذي يتبخر من أحشائه

في الطرق حجيم وحولها يعلو كرسى الله

- إن أعرت أذنيك لغير موسيقاه انطفأ صوبتك

يصعد البحرُ الميتُ لاتزال الذروةُ في الجهة الثانيةِ من الطرف الأقصى كنزتُ اليأسَ ولبستُ الجراحَ لكى أستطيعَ أن آملَ غير أن الخريف يغزو الكلامَ وفي الخريف يتكلم الغصن بحنجرة بفت في الخريف تطفو أوراق اللقاء على وجه الموتُ

ـ بلی

سأكون أنا نفسى ربيعي الخاص

وسأكتب أخر قصائدى

على أخر ورقة

من هذا البردي الأخير

الميِّتُ البحرُ يصعدُ

وفيما أهمس أيتها الجدة الطيبة احتضنيني، مُلوِّحاً بالوداع أتخيلُ حيوان المستقبل

اتخيلُ ذلك الجسد الخلاسي الذي يتململ في

أسرُّةِ الحجر

أصادف رأس التاريخ

## وأخطىء وأخطىء وليس خطأى إلانردأ لتدجين الدهر

بلى
ساكتب آخر قصائدى
على آخر ورقة
على أخر ورقة
من هذا البردي الأخير.

أدونيس (عمان ـ باريس 1992 / 1 / 30 -1991 / 10 / 18) - الدروش يخضر فـوق جـدع السنديان -

- \* الهدف من هذه الدراسة تحديد مفهوم السلام عند الشاعر الفلسطيني «محمود درويش».
- \* مادتها قصيدته التي بعنوان «على حجر كنعاني في البحر الميت». وهي قصيدة حديثة العهد نسبياً تنتمي إلى عام 1992.
- \* ـ منهجها من وحى البنيوية، يستند إلى التفكيك والتركيب، ويستعين بمنطق التقابلات والتماثلات وصولاً بالبنية السطحية للمعنى إلى البنية العميقة.

وللبدء نقول: إن القصيدة ترسيلة «message» لا تصل. فأما موضوع الترسيلة فهو الأرض المفقودة. وأما المتلقى الذى لا يتلقى فهو الأب المستول عن افتقادها. وهنا تنشطر القصيدة إلى شطرين:

- فى الشطر الأول تركيز على غياب الأب، وعواقب هذا الغياب فى عودوية للاثية الإيقاع. ومن هذا الشطر تنبثق ترسيلة أخرى حبلى بالسلام. ولكنها - بدورها - لا تصل لأن المتلقى يرفض أن يتلقى، وأن يصغى إلا إلى لحنه.

- وفى الشطر الثانى مقابلة بين الأب وابنه، أب ما ضوي مسحور بتفوق خصمه، لا يرى حلاً لمشكلته إلا فى التضحية بابنه على مذبح السلام. وابن يؤمن بأن الأرض لحمه وعظمه، وأن إيمانه بقضيته صانع المعجزات، وأن الأفق الوحيد الذى يلوح له حرب أتية لا ريب فيها. وهذه الترسيلة لا تصل أيضاً مما يجعل الختام نواحاً على الأرض يذوب معه حتى الحلم بالطريق المؤدية إليها.

هذا هو هيكل القصيدة. فأما لغتها فلغة الصور الشعرية المتجاورة. فبناء القصيدة يقوم على وضع الصورة إلى جانب الصورة بما يشكل نسقاً Séquence، من الصور التي تفضى ـ بدورها ـ إلى التجاور مع الأنساق الأخرى.

والقصيدة - بهذا المعنى - خزانة من الصور الشعرية المرصوفة بعضها إلى جانب بعض في تراتبية نسقية. وأما رصيدها فاللاهوت العبرى على وجه الخصوص ومخزون الذاكرة في منطقة ما فتئت تبنى تاريخها بالدم.

وسوف يكون من مهمتنا أن نفكك هذا الهيكل إلى فقراته ومفاصله، وأن نسوى خلقه بما نكسوه من اللحم والشحم، ثم ننفخ فيه الحياة بروح الصورة الشعرية، وتدفقها، وما يختزن فيها من نبض.

فإلى القصيدة أولا:

### ـ على حجر كنعاني في البحر اليت\_

١ ـ لا باب يفتحه أمامي البحرُ...

٢ ـ قلتُ : قصيدتي

٣ ـ حجر يطير إلى أبى حجلاً. أتعلم يا أبى

٤ ـ ما حلُّ بي؟ لاباب يغلقه على البحر، لا

٥ ـ مرآة أكسرها لينتشر الطريقُ حصى... أمامي

٦ ـ أو زيد ...

٧ ـ هل من أحد

٨ ـ بيكي على أحد الأحمل نايه

٩ ـ عنه، وأظهر ما تبطن من حطامى؟

١٠ ـ أنا من رعاة الملح في الأغوار. ينقر طائر ا

١١ ـ لغتى، ويبنى عش زرقته المبعثر في خيامي...

۱۲ ۔ هل من بلد

۱۳ ـ بنسل منی کی آراه،کما آرید، وکی برانی

١٤ ـ في الشاطيء الغربي من نفسى على حجر الأبدُ؟

١٥ ـ هذا غيابك كله شجر، يطل علبك منك ومن دخاني

١٦ ـ نامت أريحا تحت نخلتها القديمة، لم أجد

١٧ ـ أحداً يهزُّ سريرها: هدأتْ قرافلهم فنامي...

١٨ ـ وبحثت لاسمى عن أب لا سمى، فشقتنى عصاً

١٩ ـ سحرية، قتلاى أم رؤياى تطلع من منامى؟

٠٠٠ ـ الأنبياء جميعهم أهلى، ولكن السماء بعيدة

٢١ ـ عن أرضها، وأنا بعيد عن كلامي ..

٢٢ ـ لا ريح ترفعني إلى أعلى من الماضى هنا

٢٣ ـ لا ريح ترفع موجة عن ملح هذا البحر، لا

٢٤ ـ رايات للموتى لكى يستسلموا فيها، ولا

٢٥ \_ أصوات للأحياء كي يتبادلوا خُطُبَ السلام...

٢٦ ـ والبحر يحمل ظلى الفضى عند الفجر، يرشدني إلى

٢٧ ـ كلماتي الأولى لثدى المرأة الأولى، ويحيا ميتاً

٢٨ ـ في رقصة الوثني حول فضائه،

٢٩ ـ ويموت حياً في ثنائي القصيدة والحسام،

٣٠ ـ ما بين مصر وبين أسيا والشمال... فيا غريب

٣١ ـ اوقف حصانك تحت نخلتنا! على طرق الشام

٣٢ ـ يتبادل الغرباء في ما بينهم خُوداً سينبتُ فوقها

٣٣ ـ حبق يوزعه على الدنيا حمام قد يهب من البيوت

٣٤ ـ والبحر مات، من الرتابة، في وصايا لا تموت

٣٥ ـ وأنا أنا إن كنت أنت هناك أنت، أنا الغريب

٣٦ ـ عن نخلة الصحراء منذ ولدت في هذا الزحام

٣٧ ـ وأناأنا، حرب على وفي حرب يا غريب

٣٨ ـ علَّقْ سلاحك فوق نخلتنا، لأزرع حنطتى

٣٩ ـ في حقل كنعانَ المقدس... خُذُ نبيذاً من جرارى

٤٠ ـ خذ صفحة من سفر ألهتي.. وقسطًا من طعامي

٤١ ـ وخُذ الغزالة من فخاخ غنائنا الرعوى، خُذْ

٤٢ ـ صلوات كنعانية في عيد كرمتها، وخذ عاداتنا

٤٣ ـ في الريِّ. خذْ منا دروس البيتِ، ضع

٤٤ ـ حجراً من الآجر، وارفع فوقه برج الحمام

٥٤ ـ لتكون منا إن أردت، وجار حنطتنا. وخذ

٤٦ ـ منّا نجوم الأبجدية، يا غريب

٤٧ ـ واكتب رسالات السماء معى إلى

٤٨ ـ خوف الشعوب من الطبيعة والشعوب

٤٩ ـ واترك أريحا تحت نخلتها، ولا تسرق منامي

٥٠ - وحليب امرأتي، وقوت النمل في جرح الرخام!

١٥ ـ أأتيتُ... ثم قتلتُ... ثم ورثتُ، كي

٥٢ ـ يزداد هذا البحرُ ملحا؟

٥٣ - وأنا أنا أخضر عاماً بعد عام فوق جذع السنديان

٥٥ \_ هذا أنا، وأنا أنا. وهنا مكانى في مكاني

٥٥ ـ والأن في الماضي أراك، كما أتيت، ولا تراني

٥٦ ـ والآن في الماضي أضيء لحاضري

٥٧ ـ غدهُ... فينأى بى زمانى عن مكانى

۸۹ ـ حيناً، ويناي بي مكاني عن زماني

٥٩ ـ والأنبياء جميعهم أهلى، ولكن السماء بعيدة

٦٠ ـ عن أرضها، وأنا بعيد عن كلامي

٦١ ـ والبحر ينزل تحت سطح البحر كي تطفو عظامي

٦٢ ـ شجراً. غيابي كله شجر، وبابي ظلهُ

آ٦٣ ـ قمرُ. وكنعانية أمى. وهذا البحر جسرُ ثابتُ

٦٤ ـ لعبور أيام القيامة. يا أبى، كم مرةً

٦٥ ـ سأموت فوق فراش إمرأة الأساطير التي ٦٥ ـ تختارها «أناتُ» لي فتشب نارٌ في الغمام

٦٧ ـ كم مرةً سأموت في نعناع أحواضي القديمة كلما

٦٨ ـ فركتهُ ريحُ شمالكَ العالى رسائلَ من يمام؟

٦٩ ـ هذا غيابي سيد يتلو شرائعه على

٧٠ ـ أحفاد لوط، ولا يرى لسدوم مغفرة سواي

٧١ ـ هذا غيابي سيد يتلو شرائعه ويسخر من رؤاي

٧٢ ـ ما قيمة المرآة للمرآة؟ لي وجه عليك، وأنت لا

٧٣ ـ تصحو من التاريخ، لا تمحو بخار البحر عنك

٧٤ ـ والبحر، هذا البحر، أصغر من خرافته وأصغر من يديك

٧٥ ـ هو برزخ البلور، أوله كآخره، ولا معنى هنا

٧٦ ـ لدخولك العبثى في أسطورة تركت جيوشا للركام

٧٧ ـ ليمر جيش آخر يروى روايته ويحفر لاسمه

٧٨ ـ جبلاً، ويأتى ثالث ويخط سيرة زوجة خانت، ويمحو رابع

٧٩ ـ اسماء مَنْ سبقوا. هناك لكل جيش شاعر ً

٨٠ ـ ومؤرخ، وربابة للراقصات الساخرات من البداية والختام...

٨١ ـ وسدى أفتش عن غيابى، فهو أبسط من حمير

٨٢ ـ الأنبياء تمر فوق السفح حاملة سماء للإنام...

٨٣ ـ والبحر، هذا البحر في متناول الأيدى. سامشى فوقه

٨٤ ـ وأسك فضته، وأطحن ملحه بيدى. هذا البحر لا

٨٥ ـ يحتله أحدً. أتى كسرى وفرعون وقيصر والنجاشي

٨٦ ـ والأخرونُ، ليكتبوا اسماعهم، بيدى، على الواحه

٨٧ ـ فكتبتُ : لاسمى الأرضُ، واسمُ الأرضِ الهةُ تشاركني مُقامى

٨٨ ـ في المقعد الحجريّ. لم أذهب ولم أرجع مع الزمنِ الهلامي

٨٩ ـ وأنا أنا ولو انكسرت ... رأيت أيامي أمامي

٩٠ ـ ذهباً على اشجاري الأولى، رايت ربيع امى، يا أبي

٩١ ـ ورأيتُ ريشتها تطرزُ طائرينِ: لشالها،، ولشالِ اختى

٩٢ \_ وفراشة لم تحترق بفراشة من أجلنا، ورأيت لاسمى

٩٣ ـ جسداً: أنا ذَكُرُ الحمام بننُ في أنثى الحمام.

٩٤ ـ ورايتُ منزلنا المؤثثُ بالنبات، رأيتُ باباً للدخولُ

٩٥ ـ ورأيتُ باباً للخروج، ورأيتُ باباً للخروج وللدخول...

٩٦ ـ هل مر نوح من هناك إلى هناك لكي يقول

٩٧ ـ ما قال في الدنيا: لها بابانِ مختلفانِ، لكن الحصان يطير بي

٩٨ ـ ويطير بي اعلى واسقط موجة جرحت سفوحاً، يا ابي

٩٩ ـ وأنا أنا ولو انكسرتُ، رأيتُ أيامي أمامي

١٠٠ ـ ورأيتُ بين وثائقي قمراً يطلُ على النخيل...

١٠١ ـ ورايتُ هاوية، رايتُ الحربَ بعد الحربِ، تلك قيبلة

١٠٢ ـ دالت، وتلك قبيلة قالت لهولاكو المعاصر: نحن لك

١٠٣ ـ واقولُ: لسنا أمُّهُ أمَّةً، وأبعث لابن خلدونَ احترامي

١٠٤ ـ وإنا إنا، ولو انكسرت على الهواء المعدني ... واسلمتنى

٥٠٠ ـ حربُ الصليبي الجديد إلى إله الانتقام

١٠٦ - وإلى المغولى المرابط خلف أقنعة الإمام

١٠٧ ـ وإلى نساء الملح في أسطورة نخرت عظامي...

١٠٨ \_ وأنا أنا، إن كنت أنت أبي، ولكني غريب

١٠٩ ـ عن نخلة الصحراء منذ ولدت في هذا الزحام

١١٠ ـ وأنا أنا، لا باب يفتحه أمامي البحر

١١١ ـ قلتُ : قصيدتي

١١٢ ـ حجر يطير إلى أبى حجلاً. أتعلم يا أبى

١١٢ ـ ما حلَّ بي؟ لا باب يغلقه على البحرُ. لا

١١٤ ـ مرآة أكسرها لتنتشرالطريق رؤى...

١١٥ ـ والأنبياء جميعهم أهلى، ولكن السماء بعيدة

١١٦ ـ عن أرضها، وأنا بعيد عن كلامي ...

\*\*\*

لو أخذنا القصيدة من عنوانها لبدا لنا هذا العنوان إشكالية مفتوحة على احتمالين: فهل يكون الحجر الكنعاني رقيماً يقرؤه الدرويش، أم رقيماً يخط عليه؟.

وبمعنى آخر: هل يريد الدرويش أن يعيدنا إلى تاريخ الكنعانيين، أم أنه يريد أن يضيف جديداً إلى هذا التاريخ؟. لاشك أن الإجابة ضرب من الدخول في فن الحزازير مالم نتقدم في التحليل.

والقصيدة فاتحة ولباب وخاتمة.

- تتفتح القصيدة على معجزة منفية:

### لأباب يفتحه أمامي البحرالال...

والمعجزة هي ما ظهر على يد «موسى» حين رفع عصاه ومد يده فوق البحر فشقه (2). ولكن الدرويش محروم من هذه المعجزة. والمقارنة بين المعجزة ونفيها خصبة ومثيرة. ففي حين تمكن «موسى» بقوة خارقة أن يفتح بوابة في البحر يعبر منها شعبه، ويضع حداً لتاريخ طويل من العبودية، إن الدرويش يجد نفسه عاطلاً من هذه المعجزة. وفي حين كان العبرانيون يخترقون البحر في اتجاه أرضهم الموعودة، إن الدرويش يجد نفسه محروماً من أية أرض. فلا معجزة واعدة، ولا أرضاً موعودة، وإنما غربة ونفي وسلطان يأس.

فإذا انتقل الدرويش من المستوى اللاهوتي إلى المستوى التاريخي وجد نفسه ـ مرةً أخرى ـ أمام سلطان اليأس:

## لا بابَ يغلقه على البحر(3)

فلقد أغلق البحر بابه على «طارق بن زياد»<sup>(4)</sup> وألقى به أمام حقيقة لالبس فيها، فإما النصر وإما الموت. ولكن الدرويش لا يجد تحت قدميه أرضاً يرتكز عليها، وتضعه أمام هذا الخيار. فلا المعجزة تدركه، ولا الواقع يسعفه، وتبقى الأرض... لا أرض.

حتى إذا مالاذ الدرويش بالخرافي والعجيب وجد نفسه - مرة أخرى - بطلاً مهيض الجناح:

<sup>1 -</sup> السطر الأول من القصيدة،

<sup>2 -</sup> الكتاب المقدس ـ سفر الخروج ـ الإصحاح الرابع عشر والسابع عشر ـ دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط ـ 1985 .

<sup>3 -</sup> السِيطر الرابع من القصيدة،

<sup>4 -</sup> فاتح الأندلس، أصله من البربر، ولد عام 670 م، وتوفى عام 720 فهرس «الأعلام» - خير الدين الزركلي - المجلد الثالث ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ لبنان ـ ص 127.

# لا مرآة أكسرها لينتشر الطريق حصى ... أمامى (1)...(1) أو زبد ...(1)

فمن المعروف في القصص العجيب أن المرآة أداةً سحريةً يلوذ بها البطل لتحول بينه وبين مطارديه. والصورة هنا مركّبة: فالمرآة التي تتحول إلى نهر أو بحر يمنع العدو من اللحاق بالبطل، يمكن أن تتحول أيضاً إلى زبد أو مياه هائجة تفصل بينهما، وتسمح للبطل بالعودة إلى دياره (2). هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن الحصى في الصورة يعيدنا إلى قصة «عُقلة الأصبع» الذي خرج به أبواه ليرمياه وإخوته في الغابة. ولكنه وظف ذكاءه فنشر الصصى الأبيض في الطريق ليدرك سبيل العودة بمفرده (3).

والصورة بكاملها تقوم على غياب الساعد السحرى الذي يدلُّ الدرويش إلى أرضه، أو يمنع العدو من مطاردته. فالدرويش مطارد أبداً، وأبداً بلا أرض.

هكذا تستعد الأرض ثلاثاً عن الدرويش، فباللاهوتي والواقعي والخرافي العجيب.. كلها أبواب أحكمت إغلاقها في وجه الفلسطيني التائه المحروم حتى من أسه:

قلتُ: قصیدتی حجرٌ یطیر إلی أبی حجلاً. أتعلم یا أبی مجرٌ یطیر إلی أبی حجلاً ما حلُ بی (4) ؟

ا - السطران الخامس والسادس من القصيدة.

 <sup>2 -</sup> في القصص العجيب الذي مازال في معظمه شفهياً عند العرب يستخدم البطل المرأة
 كمساعد سحري يحول بينه وبين العدو الذي يطارده.

<sup>3 - «</sup>عقلة الأصبع» - عادل الغضبان - دار المعارف - مصر - سلسلة المكتبة الخضراء للأطفال.

<sup>4 -</sup> السطور 1 - 2 - 3 من القصيدة،

فأبوه لا يدرى ما حل به. وقصيدته التي يرميها في اتجاه أبيه تبقى ترسيلة معلقة في فضاء من التيه. وهنا ترتسم صورة القطيعة بين القضية الفلسطينية والواقع العربي. فالدرويش يضاطب أباه، ولكن خطابه يدور على نفسه دوران اللابرنت. وفي الأسطورة اليونانية أن اللابرنت مبني على شكل لولبي ترسمه رقصة المحجل. ولم يكن من سبيل لنجاة «ديدال» وابنه «إيكار» من متاهة اللابرنت لو لم يكن ديدال» هو الذي شيد بنفسه هذا القصر واحتفظ بسره (1). ولكن اللابرنت الذي وجد الدرويش نفسه أسيراً فيه هو لابرنت اللغة. فاللغة قطيعة بينه وبين أبيه وخطابه ترسيلة لا تمر لأن المتلقى لا يتلقى. وفي ظل غياب الأب يبقى خطاب الدرويش أصواتاً تدور في التيه.

أرضٌ غائبة، وأب غائب، وابن متروك للغياب. فلتتحول الأرض الغائبة إلى أرضٍ فقيدة:

هلْ منْ أحدْ يبكى على أحد لأحمل نايه عنهُ، وأظهر ما تَبَطُنَ من حطامى؟(2)

فالدرويش ينوء بفاجعته، ولكنه ما من أحد يعترف بها. والصورة هنا مغرفة في مأساويتها. فلقد فُجع الدرويش بأعز ما لديه، ولكنه أكره على التعتيم على فجيعته، مما وضعه في حالة غريبة. فهل يستطيع المرء أن يبكى على ميت غير معترف بموته دون أن يتهم بالجنون؟ وإذاً، فليبحث الدرويش عن ميت أخر يستعيره ليظهر به ما تبطن من آلامه. وبصيغة أخرى فإن الدرويش محروم من التحسر على غائبه لأنه لا أحد يعترف بغيابه. فمثل هذا الاعتراف سيضع الآخرين أمام إشكالية لا يرغبون في حلها، أو مسئولية لا يريدون مواجهتها.

فإذا سألت عن هذا الغائب جاءك الجواب إنه الأرض. فالأرض الغائبة هي موضوع الخطاب الذي يبتُّهُ الدرويش إلى أبيه ويبقى دائراً في الفراغ. ولما كان

<sup>1- &</sup>quot;Les Mythes grecs"- "R. Graves" - traduit en français par "M. Hafez" - éd; Fayard - Paris 1967 P.P 251 ... 256.

<sup>2 -</sup> السطور 7 -8 -9 من القصيدة.

الدويش يستعير غائباً ميتاً للبكاء من خلاله، فإنه يصبح في وسعنا تحديد عائبه بالأرض الفقيدة. حتى إذا وصل إلى قوله مخاطباً أباه:

# هذا غيابك كلهُ شبحرٌ يطلُّ عليكَ منكَ ومن دخاني (١)

تَكَشَّفَ لنا أن الأرض الفقيدة أرض قتيلة. فالأب كان غائباً عند موتها. وكان عليه أن يقوم بفعل ما يحول بينها وبين الموت. ولكنه بقى منعَّمَ البال، هادى، النفس يحول احتراق ابنه إلى ظلّ وارف يهدأ فى نعيمه. أفلا تنطوى الصورة هنا على أن الابن وحده هو الذى حاول أن يدفع الأذى عن أمه، ويردَّ غائلة الموت؟:

# أنا من رعاة الملح في الأغوار. ينقر طائر (2)...(2) لغتي، ويبنى عش زرقته المبعثر في خيامي...(2)

فالدرويش من رعاة الملح في الأغوار. والملح رمز الوفاء عند العربي. والدرويش نموذج الوفاء للأرض، يرعى حرمتها وذمامها، يغنى حريتها، ويبعث الأمل في استردادها. ولئن كانت لغته هي التي تبنى عش الأمل المبعثر في خيام اللاجئين، إن الزرقة هي التي ترسم أفق العودة، في حين يرسم الطائر سرعة الإنجاز. فهل من بلد يصنعه الدرويش على هواه؟:

هل من بلد ینسل منی کی أراه ، کما أرید ، وکی یرانی فی الشاطیء الغربی من نفسی علی حجر الأبد (3)

إن الدرويش يطالب بحقه في وطن يصنعه هو لا الآخرون؛ وطن يحتضنه لحظة غروبه الأبدى؛ وطن يكون فيه قبر.

ا - السطر الخامس عشر من القصيدة

<sup>2 -</sup> السطران العاشر والحادي عشر من القصيدة.

<sup>3 -</sup> السطور 12 - 13 - 14 من القصيدة.

هذه هى أرض الدرويش وقد تحولت إلى أم يحن إليها، ويحلم بالدف، فى رحمها. ولكنها أم ضائعة ولا طريق تؤدى إليها، وأم فقيدة ولا أحد يعترف بموتها، وأم قتيلة ولا أب يحمى الحمى ويصون الديار.

هكذا نجد أنفسنا أمام موقفين متباينين من قضية الأرض؛ موقف الابن الذى يندب وينوح، وموقف الأب الذى غض الطرف عن موتها وراح يلتمس الرفاه على جثتها.

وانطلاقاً من هذين الموقفين المتباينين تسلك القصيدة دربين متباينين؛ درب الآلام الذي يجتازه الابن وأمه صعوداً إلى الجلجلة، ودرب الأب الغارق في نعيم الغياب.

فأما الدرب الأولى فإن القصيدة تجتازها من السطر السادس عشر وحتى السطر الثالث والستين. وأما الدرب الثانية فتجتازها القصيدة من السطر الرابع والستين وحتى السطر السابع بعد المائة.

\*\*\*

### 1- درب الآلام:

ومن اقتفاء الخطوات على هذه الدرب وجدنا أنها تتوزع في ثلاثة أنساق يتألف كل منها من أربعة منصوصات «Énoncés». ولقد رأينا أن نقدم كل ذلك في جدول يحترم البعددين الترامني «Synchronique» والترمني «diachronique» للمنصوصات كل نسق حسب تتابعها للمنصوصات. فأما البعد التزامني فتمثله منصوصات كل نسق حسب تتابعها الزمني. وأما البعد التزمني فتمثله المنصوصات المتشابهة في الأنساق الثلاثة.

وغنى عن البيان الإشارة إلى الجدول البنيوى الذى قدمه «كلود ليقي ستروس» لأسطورة أوديب<sup>(1)</sup>. فمن روح تلك الطريقة وشفافيتها تنبع طريقتنا فى بناء الجدول التالى:

<sup>1- &</sup>quot;Anthropologie structurale" - CI - Lévi - Strauss" - Tome 1-P.P 225... 255-éd;- Plon- Paris- 1958- 1974.

2	1	الانساق
ويحثت لاسمي عن أب لا سمي، فشقتنى عصاً	نامت أريحا تحت نظلتها القديمة ، لم أجدً	
سحرية، قتلاى أم رؤياى تطلع من منامى؟	احداً يهز سريرها: هدات قرافلهم فنامي	
لا ربيعً ترفعني إلى اعلى من الماضي هنا		1
لا ربع ترفع موجة عن ملح هذا البحر لا		
رايات للمرتى لكى يستسلموا فيها، ولا		
اصوات للأحياء كي يتبادلوا خُطَبَ السلام		
الثيت شم قتلت ثم ورثت ، كس	القف حـ مـانك تحت نخلتنا	2
والآن فی الماضی اضیء لحاضری غده فینای می زمانی عن مکانی حینا، وینای بی مکانی عن زمانی	هذا أنا، وأنا وإنا. وهنا مكاني في مكاني والآن في الماضي أراك، كما أثيث، ولا تراني	3

4	3
والبحر يحمل خللًى الغضى عند الفجر، يرشدنى إلى كلماني الأولى لثدى المراة الأولى، ويحيا ميتاً في رقصة الوثني حول فضائه، ويموت حياً في نمائي القصيده والحسام، ما بين مصر وبين آسيا والشمال . فيا غريب	الأنبياء جميعهم أهلى، ولكنَّ السماء بعيدةً عن أرضها، وأنا بعيدً عن كالمي.
وإنا إنا الخضر عاماً بعد عام فوق جذع السنديان	على طرق الشام يتبادل الغرياء في ما بينهم خُوذًا سينبت فوتها حبنً يوزعه على الدنيا حمام قد يهب من البيوت والبحرمات، من الرتابة، في وصايا لاتموت وانا أنا، أن كنت أنت هناك أنت، أنا الغريب عن نخلة الصحراء منذ ولدت في هذا الزحام وأنا أنا، حرب على وفي حرب . يا غريب علن سلاحك فوق نخلتنا، لأزرع حنطتي في حقل كنعان المقدس . خذ نبيذاً من جراري خذ صفحة من سفر الهتي . وتسطا من طعامي وخذ الغزالة من فخاخ غنائنا الرعري، خذ مسلوات كنعائية في عيد كرمتها، وخذ عاداتنا في الري. خذ منا دروس البيت. ضع منا نجوم الأبجدية يا غريب واكتب رسالات السماء معي إلى وحليب امراتي، وقوت النمل في جرح الرخام! وادرك أريحا تحت نخلتها، ولا تسرق منامي وحليب امراتي، وقوت النمل في جرح الرخام!
والبحرُ ينزل تحت سطح البحرِ كي تطفو عظامي شجراً. غيابي كلهُ شجرٌ، وبابي ظلهُ قمرٌ وكنعانيةُ أمى، وهذا البحر جسرٌ ثابتُ لعبور أيام القيامة	والأنبياء جميعهم اهلى، ولكن السماء بعيدة عن ارضها، وإنا بعيد عن كلامى

أما الآن وقد استقرت المنصوصات على هذا النحو، فقد قررنا أن نبدأ بقراءتها أمثالياً «Paradigmatiqument»؛ أعنى من خلال انتماء كل مجموعة منها إلى عمود معين. حتى إذا ما انتهينا من قراءة الأعمدة الأربعة عدنا إلى المنصوصات فى تسلسلها الأفقى؛ أعنى فى أنساقها.

ولئن كان من شأن كل ذلك أن يمنحنا البنية العميقة للنص، فإنه لن يحرمنا من لذة الصور الشعرية وما تحفل به من حرارة وامتلاء.

- فى المنصوص الأول من العمود الأول تظهر «أريحا» طفلةً يتيمةً مستسلمةً للرعب والسهاد. والصورة هنا تنهل من مصدرين؛ توراتي وقرآنى، فضلاً عن أنها تشع فى اتجاهين؛ قديم وحديث.

فأما المصدر التوراتي، فإنه يزودنا بصورة من أعنف صور الغزو في التاريخ<sup>(1)</sup>. لقد بقيت «أريحا» سبعة أيام مسهّدةً لا تنام. وفي كل يوم من الأيام الستة الأولى كان العبرانيون يدورون حولها دورةً واحدة. وفي اليوم السابع داروا سبع دورات متتالية. حتى إذا ما جاءت الدورة الأخيرة وأمر «يشوع» شعبه أن يهتف هتاف رجل واحد، وأن يضرب بالأبواق ضربة رجل واحد، سقط السور في مكانه. ودخل اليهود إلى المدينة بعد أن حرموا كل ما فيها للرب إلا البغي «راحاب» استحياها وأهلها «يشوع» اعترافاً بما قدمته لجواسيسه.

هده هي «أريحا» القديمة وقد استحضرها الدرويش ليرسم بها صورة لد «أريحا» الجديدة. و «أريحا» الجديدة رمز لفلسطين المعاصرة وما تعرضت له من رعب وتسهيد. فالغزاة قافلة إثر قافلة (2)، وفلسطين ما تكاد ترخى أجفانها للنوم حتى تجدمن يؤرقها بالخوف والرعب.

فإذا انتقلنا إلى المصدر القرآنى وجدنا «مريم» العذراء وحيدة خائفة تنتبذ لنفسها مكاناً بعيداً عن القوم: «فحملته فانتبذت به مكاناً قصيًا. فأجاءها المخاض

<sup>1 - «</sup>الكتاب المقدس»، سفر «يشوع»، الإصحاح السادس.

<sup>2 -</sup> عد إلى السطر 17 من القصيدة

إلى جذع النخلة قالت يا ليتنى متُ قبل هذا وكنت نسياً منسيًا. فناداهامن تحتها ألا تحزنى قد جعل ربك تحتك سريًا. وهُزِّى إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنيًا «(١).

فلقد حملت العذراء، وألجأها الطلقُ إلى جذع نخلة تستند إليه وتلقى بحملها المقدس فى حزن ورعب. وهنا يتم المزج بين المصدرالقرآنى والمصدر التوراتى لتظهر «أريحا» الجديدة طفلة يتيمة خائفة تحت نخلتها القديمة (2). فالنخلة فى هذا السياق تعنى الوحدة. و «أريحا» الجديدة تجدنفسها - مرةً أخرى - فى ظلً وحدتها القديمة. وفى ظلً غياب الأب الذى يهدىء من روعها، ويهز سريرها تبقى فلسطين وحيدة مسهدة لا تنام. ويبقى ابنها وحده الذى يهدهد من أوجاعها، ويترقب من أجلها لحظات هدوء القوافل كى تنام. ولعل الدرويش هنا يثير فى أذهاننا ذكرى النكبة الفلسطينية عام 1948. ففى هذا العام، وفى ظل غياب الأب العربى، وجدت فلسطين نفسها وحيدةً مروعةً وما من أحد يمد لها يد العون.

- فى المنصوص الثانى يعيدنا الدرويش إلى حقيقتين؛ جفرافية وتاريخية. فأما الحقيقة الجغرافية فهى أن فلسطين - كجزء من سورية - كانت عبر التاريخ ممرأ إجبارياً للطريق الدولى العظيم. وفى هذا الممر كانت القوافل تتلاقى، والسيوف تتقاطع، والأفكار تُرسى. وأما الحقيقة التاريخية فهى النزاع الدائم بين البدو والحضر. ومن المؤرخين من ذهب إلى أن هذا النزاع يغطى جانباً كبيراً من تاريخ المنطقة. فالبدو الجياع الطامعون فى حياة الاستقرار كانوا يتغلغلون فى المناطق الحضرية بالسيف أو بالسلم. ولم يكن تاريخ العبرانيين القدماء فيما يروى الكتاب القدس بالذات إلا تاريخاً لهذا العبور من البداوة إلى الحضارة (3).

<sup>1 - «</sup>القرآن الكريم» - «سورة مريم» - الآيات من 22 وحتى 25.

<sup>2</sup> \_ عد الي السطرين 16 - 17 من القصيدة.

<sup>3 - «</sup>تاريخ سورية ولبنان وفلسطين» - الجزءان الأول والثاني - فيليب حتى - ترجمة الدكتور كمال اليازجي - مراجعة وتحرير الدكتورجبرائيل جبور - دار الثقافة - بيروت - ط 3 - ص ، ص 47 - و 64 ... 66.

وريما كان في هذا ما يكفى لتأويل الصورة الشعرية في المنصوص الثاني.

فالدرويش يخاطب الغريب، ويدعوه إلى أن يوقف حصانه تحت نخلته (1). وريثما تتحدد هوية الغريب، فإننا سنقتصر على القول إنه الغريب عن أرض كنعان.

وفى دعوة الدرويش كَرَمُ وحسنُ ضيافة. فالنخلة تُقدم الظلُّ والثمر. والدرويش عندما يدعو الغريب إلى إيقاف حصانه تحت نخلته، إنما يدعوه ليستظلُّ بظلها ويأكل من ثمارها. إنه يقاسمه ثروته، ويقول له بصيغة مُّ أخرى: نزلت أهلاً ووطئت سهلاً.

- ولكن الغريب لم يأت ضيفاً ولا شربكاً، وإنما جاء غازياً وارثاً للأرض. وهنا يأتى المنصوص الثالث ليؤكد فيه الدرويش هويته وتشبثه بالأرض<sup>(2)</sup>. فهويته راسخة لا تتغير، والأرض التى يقف عليها ثابتة لا تهتز. وهو يرى الغريب، ولكن الغريب لا يراه. فلقد تمرس الدرويش فى معرفة الغريب فجاءت صورته الحاضرة مطابقة لصورته الماضية. ولكن الجديد الآن أن الغريب لا يدرك ما سيؤول إليه الدرويش. فالدرويش كنعانى ينبعث من رماده. هويته السنديانة دائمة الاخضرار. والأرض التى تحتضنها أرض لا يزيدها الموت إلا تفتحاً للحياة. وإذا كان الغريب عاجزاً عن قتله فإنه عاجزً عن إرث أرضه.

هذه هى منصوصات العمود الأول. وهى كما نرى منصوصات خاصة بالأرض. فالسمة المشتركة بينها هى الأرض. والأرض محاصرة أولاً، مهاجمة ثانياً، ولكن القتل والعنف لا يزيد الدرويش إلا إصراراً على التشبث بها والحق فى امتلاكها.

<sup>1 -</sup> السطر 31 من القصيدة.

<sup>2 -</sup> السطران 54 - 55 من القصيدة.

- فى المنصوص الأول من العمود الثانى يبحث الدرويش عن انتماء فتشقه عصا سحرية، وتُحولُه إلى طريق<sup>(1)</sup>. والصورة هنا قرآنية توراتية.

ففى التوراة «قال الرب لموسى مالكُ تصرخ إلى: قلَّ لبنى إسرائيل أن يرحلوا، وارفع أنت عصاك ومد يدك على البحر وشقة ، فيدخل بنو إسرائيل في وسط البحر على اليابسة »(2).

وفى القرآن الكريم «فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر فانفلق»(3). هذه هى خلفية الصورة الشعرية، فكيف يستثمرها الدرويش؟

لقد بحث موسى عن انتماء فوجده فى الأرض الموعودة. وكانت المعجزة التى جاءت على يديه أنه شق البحر فتحول البحر إلى طريق لعبور الأحياء. ولكن الدرويش وهو يبحث عن انتماء يتحول إلى طريق لعبور الأموات. ويتساءل الدرويش

عما إذا كان ما يراه حقيقةً أم مجرد رؤيا (4). ولكن الرؤيا تتحول بدورها والى كابوس ينهض الشاعر على هوله فيرى جثث القتلى وهى تملأ التاريخ الكنعانى في فلسطين. فمن «أريحا» التى حُرِّمَتْ بحياتها وأحيائها للرب إلى دير ياسين وكفر قاسم وصبرا وشاتيلا يتحدد تاريخ الدرويش بأنه تاريخ لا ينتهى من القتل.

ولعل الطفل المختبى، فى الدرويش يلعب دوراً فى بناء الصورة. ففى السادسة من عمره أيقظته أمه فجأة ووجد نفسه يعدو بين التلال والجبال يطارده رصاص لايفهم له معنى. وبعد ليلة من التشرد والهروب؛ ليلة دامية من الزحف على البطن تارة، والسير الحافى القدمين تارة أخرى، وجد الدرويش نفسه لأول مرة خارج حدود وطنه، ولأول مرة فى حياته سمع اسم لبنان (5).

<sup>1 –</sup> السطر الثامن عشر من القصيدة.

<sup>2 - «</sup>الكتاب المقدس»، سفر الخروج، الإصحاح الرابع عشر.

<sup>-3 - «</sup>القرآن الكريم» ـ سورة الشعراء ـ الآية الثالثة والستون..

<sup>4 -</sup> السطر التاسع عشر من القصيدة.

<sup>5 -</sup> محمود درويش شاعر الأرض المحتلة . رجاء النقاش ـ صـص 90 ...116 .

فقرية الدرويش تنضم إذاً إلى قافلة القرى الفلسطينية التى هُدَّمت، وينضم تاريخ الدرويش إلى هذا الكابوس الذي ليس لهوله انتهاء:

لا ريح ترفعنى إلى أعلى من الماضى هنا لا ريح ترفع موجة عن ملح هذا البحر، لا رايات للموتى لكى يستسلموا فيها، ولا أصوات للأحياء كى يتبادلوا خطب السلام (1)...

فالشاعر ببحث عن ريح ترفعه إلى أعلى من الماضى؛ ريح تفصل الموت عن الحياة، ولكنه لا يراها.

ومرة أخرى نجد الدرويش يغرف من القرآن والتوراة. فالريح التى ترفع إلى أعلى ريح قرآنية. والريح التى تفصل موجة عن ملح البحر الميت ريح توراتية. وكلتا الريحين تتدخل بمعجزة إلهية لقلب الأوضاع القائمة. ففى القرآن الكريم أن الله أرسل عنى غزوة الخندق ويحاً وجنوداً على المشركين لبلبلة صفوفهم، وقلب الأوضاع على رؤوسهم: «يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ جاءتكم جنود فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها، وكان الله بما تعلمون بصيرا (2). وفى سفر «يشوع» أن الرب تدخلً لرفع مياه الأردن عن الأرض، والسماح للشعب اليهودي بالعبور (3).

ولكن الدرويش محروم من المعجزتين. فلا ريح ترفعه إلى أعلى من ماضيه، ولا ريح ترفع موجة عن ملح هذا البحر الميت. فالموت ماض مستمر مذ كانت «أريحا» تحت نخلتها القديمة. والموت حاضر مستمر في قتله للوجه الحي من هذا البحر. إن الدرويش - بكلمة أخرى - لا يرى معجزة تفصل بين القتل والقتل؛ معجزة تلجم القتل وتعزل موجة واحدة من أمواج الحياة عن بحر الموت.

ا - من السطر 22 إلى 25 في القصيدة.

<sup>2 - «</sup>القرآن الكريم» سورة الأحزاب - الآية التاسعة.

<sup>3 - «</sup>الكتاب المقدس» ـ سفر «يشوع» ـ الإصحاح الثالث.

ومما يزيد في الصورة ظلمة ، ويقضى على أي احتمال بمعجزة ، أن الأموات الذين يستقطون ، إنما يسقطون بلا راية ، وأن الأحياء الذين يعيشون ، إنما يعيشون بلاهوية . فلا الأموات معترف بموتهم ، ولا الأحياء معترف بوجودهم ، هذا هو تاريخ العلاقة بين الفلسطينيين والإسرائيليين . فالفلسطينيون محرومون من أي وضع قانوني يمكن أن يوقعوا تحت رايته وثيقة استسلامهم .

ولعلنا نلاحظ أن المعجزة التي يبحث عنها الدرويش ولا تأتى هي هذا الوضع القانوني للإنسان الفلسطيني. في مثل هذا الوضع هو الذي يمكن المهنوم من الاعتراف بهزيمته، والحصول على الامتيازات والضمانات التي يحصل عليها المهزوم. ولكن واقع الحال أن الفلسطينيين بلا دولة مما يجعل أمواتهم وأحياءهم خارج أي اعتراف. فموتاهم فدائيون يسميهم عدوهم إرهابيين ويسقط عنهم أية حقوق. وأحياؤهم ينضوون في ظل منظمة جاهزة للتفاوض وتبادل خطب السلام. ولكنها منظمة غير معترف بها، فضلاً عن أنها لا أرض ولا وطن؛ أعنى لا راية تتفاوض تحتها.

وخلاصة القول إن الدرويش يسمى المعجزة ريصاً، ويلبس الريح ثوب الحالة القضائية التي يمكن أن تقلب الأوضاع القائمة. ولكنه لا معجزة ولا ريح، وإنما موت ومذبحة.

- وهنا تبرز هوية الغريب. ففى المنصوص الثانى (1) أن الغريب لم يدخل المنطقة مسالماً، وإنما جاءها غازياً؛ لم يوقف حصانه تحت نخلة «أريحا» وإنما ظلَّ يدور حول أسوارها؛ لم يعلِّق سلاحه عليها، وإنما استخدمه للرعب والقتل. والغريب لم يتقاسم الأرض مع أصحابها الكنعانيين، ولكنه جاء ليرثها، ولم يسع إلى التعايش معهم، ولكنه قضى عليهم ليأخذ ما يملكون. إن الغريب - بكلمة واحدة - لم يعمل للتخفيف من ملوحة البحر، بل زاده ملحاً على ملح؛ موتاً على موتاً.

- ويأتى المنصوص الثالث من العمود الثانى ليؤكد فيه الدرويش أن ماضى علاقته مع الغريب هو الدليل إلى مستقبلها. والمفارقة التى تذهل الشباعر أنه وهو

ا ـ السطران 51 – 52 من القصيدة.

ينظر إلى مستقبله بدءًا من ماضيه إنما يرى نفسه فى حاضر ينفصل الزمان فيه عن المكان. فالزمان الحاضر إعلان لحقوق الإنسان، والمكان الحاضر تهجير وقتل واحتلال. إن الفلسطينى يعيش الزمان الحديث فى مكان بربرى. والغريب فى الأمر أن هذا التعامل الذى يخضع له الإنسان الفلسطينى؛ أعنى إخراجه من الزمن الذى يعيش فيه، إنما يتم باسم الأنبياء.

وخلاصة القول في منصوصات العمود الثاني أنها خاصة بالقتل. فالسمة المشتركة بينها جميعاً هي استمرارية المجزرة. والمجزرة مستمرة لسببين؛ الأول أن الفلسطيني محروم من أي وضع قانوني يحفظ له حقوقه كإنسان، والثاني أن الغريب مصر على امتلاك الأرض لا تقاسمها، وعلى القتل لا التعايش في ظل نخلة واحدة.

\*\*\*

#### فأما منصوصات العمود الثالث فمخصصة للسلام

- وخطاب السلام يبدأ عند الدرويش من أن الأنبياء جميعهم أهله<sup>(1)</sup>. وسواءً توحَّد هذا الخطاب مع الخطاب الإسلامي، أو جاء من خارجه، فإنه على أهمية كبرى في هذا السياق. فالدرويش يعترف بأنبياء عدوه، ويحترم قدسية لاهوته، ولكنه ما يلبث أن يحس بالخيبة والمرارة وهو يرى إلى عدوه يقتله باسم الأنبياء، ويبحث عن تسويغ ذلك في اللاهوت. وإذا حاول الدرويش أن يستعيد خطاب السماء أدرك القطيعة بين السماء والأرض، وأدرك أن محاولته قبض الريح.

ولعلنا نلاحظ هنا أن خطاب السلام - في هذا المنصوص - يتفجر من قلب المجزرة فكأنما يجيء هذا الخطاب تعبيراً عن الدهشة التي أصابت الشاعر الفلسطيني وهو يرى كيف تعايشت في كنفه كل الأديان، فبات عاجزاً عن فهم ما يحل به باسم الأديان.

وهنا نقبض على حقيقة أخرى في هذا المنصوص. فالدرويش لا يدعو إلى السلام، ولكنه يرى السلام معطى سابقاً، وحقيقة قبلية عاشها شعبه على مر

<sup>1 -</sup> السطران 20 ـ 21 من القصيدة.

القرون. فوطنه وطن التعايش الذي نادت به السماء، وجاء هو ليردد هذا النداء. ومن عجب أنه هو الذي يعتنق رسالة السماء، ويردد خطابها، يجد نفسه وباسمها في قلب المجزرة.

نحن إذاً أمام قطيعتين: الأولى بين السماء والأرض، ويمثلها اختراق الغريب لخطاب السماء، وتفسيره المشوه لدعوتها. والثانية بين الشاعر وكلامه. فالشاعر تعلم أن يردد كلاماً هو كلام السماء، ولكنه كلام لا أحد يصغى إليه، ولا أذن تنفتح عليه.

- وفى المنصوص الثانى - وهو أطول منصوصات الجدول - يبسط الدرويش أسس السلام. وفى هذا المنصوص بالذات يبدو الدرويش كنعانياً على أفضل وجه فقد برهن الكنعانيون فيما يقول المؤرخ فيليب حتى من خلال تاريخهم الطويل أنهم كانوا يحبون السلم، ولا يميلون إلى الأعمال الحربية. وكانوا يوجهون اهتمامهم إلى نواحى التجارة والفن والديانة، وليس إلى الحرب» (1).

وفى ضوء ذلك نستطيع أن نفهم الأساس الأول من أسس السلام وهو أن ينزع الغازى خوذته (2). فتاريخ المنطقة بكامله يقوم على هذه الحقيقة. ففى كل مرة كانت المنطقة تتعرض لهجمة من هجمات البدو وغيرهم، كانت سرعان ما تمتصلها، وتتوصل إلى صيغة من صيغ التعايش مع أصحابها الذين يلقون خوذهم ويستقرون. وعلى مقبرة من الخوذ الفولاذية «ينبت حبق يوزعه على الدنيا حمام قد يهب من البيوت»(3). فالغزاة يدفنون خوذهم ويزرعون فوقها الحبق. والكنعانيون يُطلقون الحمام من بيوتهم لالتقاط هذا الحبق وتوزيعه. وإذا كان الحمام تعبيراً عن الرغبة في السلام والعيش المشترك، فإن الحبق تعبير عن الرهافة والحساسية. والرهافة هنا تقابل القسوة التي يتميز بها الحديد والفولاذ. ولكن خصوصية الحبق والرهافة هنا تقابل القسوة التي يتميز بها الحديد والفولاذ. ولكن خصوصية الحبق

<sup>1</sup> ـ «تاريخ سورية ولبنان وفلسطين ص 92 ـ فيليب حتى ـ المصدر نفسه

<sup>2</sup> ـ السطر 32 من القصيدة.

<sup>3</sup> ـ السطران 32 ـ 33 من القصيدة **-**

لا تتوقف عند حساسيته ورهافته، وإنما تتعداها إلى قدرته على معالجة الجراح. (1) فكأن الغازى وهو يرمى خوذته ويزرع فوقها الحبق إنما يزرع ما يداوى به الجراح التى فتحها.

ولكن الدرويش يرى فى العبرانيين غزاةً من نوع آخر. ومما يضاعف من دهشته أن شريعة «موسى» تدعو إلى الحياة، ولكن أتباعها يعملون بالموت<sup>(2)</sup>. فأول وصية من وصايا «موسى»: «لا تقتل ولكن الدرويش يرى القتل شريعة تغزو مصدر الحياة. ومما يحز فى نفس الدرويش أنه وهو يفترض الأبدية فى وصايا «موسى»، إنما يراها تموت. فأتباعه لم يعملوا بها، ولا بشرعة هذه المنطقة وسنتها. فلن كانت شريعة «موسى» تدعو إلى احترام الحياة إن حقيقة الأمر أن الموت يأتى حتى على هذه الشريعة بألذات.

وإزاء هذه الحقيقة لا يملك الدرويش إلا أن يؤكد هويته من جديد. فهو يكون كما يكون الغريب<sup>(3)</sup>. هذا هو خطابه وهذه هي لغته: إنني مضياف، ولكنْ؛ مَنْ أنت؟. هل جئت لتدفن خوذتك وتوقف تحت نخلتنا حصانك؟. إن كنت كذلك فها أنا ذا مرسل حمامي في اتجاه حبقك.

والمفارقة في الصورة أن خطاب الدرويش للغريب هو خطاب الغريب للغريب. فللمرة الأولى في القصيدة تظهر مفردة الغريب خاصة بالدرويش.

نحن إذاً أمام غريبين، كلَّ منهما في مواجهة الآخر. الأول عبرى، والآخر فلسطيني. وإذا كان مجئ الأول هو الذي غرب الثاني، وأبعده عن نخلة الصحراء أوحرم عليه الراحة والسكينة منذ ولادته، فإن الغريب الثاني محافظ على هويته، مستعد دوما للسلام. والدرويش في كل ذلك إنما ينتظر الإشارة الأولى، فما إن يعلق الغريب سلاحه حتى يتظى الغريب عن قرار الحرب، وينشغل بزراعة الأرض.

<sup>1- &</sup>quot;Dictionnaire des symboles" - "J. chevalier" - et "Alain Gheerbrant" - éd; seghers et éd; Jupiter - Paris - 1973.

<sup>2 -</sup> السطر الرابع والثلاثون من القصيدة.

<sup>3 -</sup> السطر الخامس والثلاثون من القصيدة.

وفى غنائية بالغة الحرارة والتأثير يعزف الدرويش سيمفونية العطاء الكنعانى.

ها هو ذا الدرويش ذراعان ممدودتان، وراحتان مليئتان بكل مازوده به تراثه الكنعانى. ها هو ذا يضع أمام الغريب كل ما لديه. فمن النبيذ فى الجرار، إلى الغزالة فى الفخاخ، إلى الطعام والشراب، والطقوس والعبادات؛ كل هذا يبسطه الدرويش أمام عدوه، ويضيف إليه نجوم الأبجدية التى لم يبخل يوماً فى توزيعها على الشعوب(1).

والدرويش في كل ذلك إنما يشير إلى مجموعة من الحقائق التاريخية التي تتصل بالعلاقة بين الكنعانيين والعبرانيين. فلحسن الحظ - كما يقول المؤرخ فيليب حتي - «أن الكثير من خير ما تركه التراث الأدبى الكنعانى اقتبسه العبرانيون ودخل في كتاباتهم المقدسة. وينطبق هذا بخاصة على القطع الغنائية والحكم التي استعارها سفر الأمثال والمزامير ونشيد الأنشاد، وعلى الأخبار الخرافية التي دخلت في سفر التكوين وفي قصص الأنبياء. ولم يكن هذا الأمر معروفاً إلى أن اكتشفت مدينة أوغاريت، وكانت في عالم النسيان»(2).

وفى موقع آخر يذهب فيليب حتى إلى أن سورية «برهنت مرة أخرى - بعد مجئ العبرانيين - على مقدرتها فى امتصاص الدخلاء الرحل أو نصف الرحل، بتشجيعهم على أن يصبحوا مستقرين، وأن يتركوا ذلك المصدر الغريب لقوتهم وهو التنقل. فقد أتى الشعب الذى عرف فيما بعد بالعبرانيين بشكل متجولين ومغامرين ومرتزقة وجنود لا ارتباط لهم، ثم استقروا بالتدريج بين السكان الذين سبقوهم وفاقوهم فى مدنيتهم، وتعلموا منهم حرث الأرض وبناء المنازل وممارسة فنون السلم، وأهم من ذلك القراءة والكتابة» (3).

<sup>1</sup> ـ من السطر 39 وحتى السطر 46 من القصيدة.

<sup>2</sup> ـ «تاريخ سورية ولبنان وفلسطين» ـ المصدر نفسه ـ ص 123.

<sup>3</sup> ـ المرجع السابق ص 191.

ولكن النص يتعدى ذلك إلى فضل الكنعانيين على الآخرين فى تعميم الحضارة والمدنية. فالكنعانيون هم الذين أدخلوا عبادة «ديونيزوس» إلى بلاد اليونان وهم الذين أعطوا العبرانيين آلهتهم التى صنعوا منها الإله الواحد (١).

وكلُّ ذلك يضعه الدرويش بين يدى الغريب شريطة أن يعلِّق سلاحه؛ أن يكفًّ عن بداوته، وأن يكون جار حنطته لاسارقها<sup>(2)</sup>. وتستوقفنا هذه العبارة الأخيرة على نحو خاص. ففيها تظهر فكرة التقسيم وإن لم تكن القسمة محدَّدةً بشكل دقيق. إنها قسمة تنطوى على احتفاظ الجارين كل بممتلكاته في إطار من التعايش وعدم الاعتداء.

وهنا يتحدد جوهر الدين عند الدرويش. فالدين يبعد خوف الشعوب من الطبيعة والشعوب. إنه سلاح ضد الطبيعة، ومبدأ لتنظيم العلاقات بين البشر. فليتقدم الشاعر خطوة أخرى، وليدع الغريب إلى صناعة الأديان معاً، وكتابة رسالات السماء(3).

فهل يتخذ الغريب قراره الأخير؟ هل يترك أريحا هادئةً مطمئنة البال؟

هل يأمن الدرويش على أحلامه وحليب امرأته، وقوت النمل في جرح الرخام (<sup>4)</sup>؟.

إنها التفاتة جامعة تتحول معها الأرض إلى أم أولى لكل الفلسطينيين؛ أم لأجيالهم الراحلة والمقبلة. ففى حليب امرأة الدرويش إشارة إلى الإلهة الكنعانية التى ترتسم «عارية ويداها على جانبيها أو تمسكان بثدييها كما لو أنها تعطى الغذاء»(5).

<sup>1</sup> ـ السطران 39 ـ 40 من القصيدة ـ

<sup>2</sup> ـ السطر 45 من القصيدة.

<sup>3</sup> ـ السطران47 ـ 48 من القصيدة.

<sup>4</sup> ـ السطران 49 ـ 50 من القصيدة.

<sup>5</sup> ـ «تاريخ سورية وفلسطين ولبنان» ص. ص 130 .... 132.

- فإذا انتقلنا إلى المنصوص الثالث من العمود الثالث وجدناه تكراراً حرفياً للمنصوص الأول (1). ويؤكد انغلاق العمود على مثل ما انفتح عليه أن السلام حقيقة مسبقة عاشها الدرويش. فالسلام خطاب السماء الذي توارثه الدرويش عن الأنبياء جميعاً قبل أن يقوم بعرضه على الغريب. ولكن الدرويش يرى السماء تبتعد عن الأرض، ويرى البشر وهم يبعدون خطاب السماء. ويبقى السلام الذي يردده الدرويش خطاباً يدور في الفراغ.

وخلاصة القول في منصوصات العمود الثالث أن الدرويش داعية سلام. ولكنً التاريخ يستوقفه مرتين؛ مرةً ليذكّره بأن العبرانيين لم يتقيدوا بالوصايا العشر، ومرةً ليذكّره بأن الغريب لم يوقف حصانه حول أسوار أريحا، وإنما راح يقتل ويرث الأرض. فالسلام معطى سماوى أزلى، ولكنه مخترق من الغريب. والدرويش يعيد خطاب السلام، ويحدد محتواه من جديد، ولكنه يصطدم بالواقع القديم نفسه. فترسيلته لا تصل إلى الغريب، أو قلْ إن الغريب لا يعيرها أذنيه.

\*\*\*

وأما العمود الرابع فينفرد بمنصوصات البعث

- والمنصوص الأول انبعاث لقمر أريحا عند الفجر. والقمر غير مذكور نصاً، ولكنه مرسوم صورةً:

والبحر يحمل ظلّى الفضى عند الفجر، يرشدنى إلى كلماتى الأولى لثدى المرأة الأولى، ويحيا ميتاً في رقصة الوثنى حول فضائه، ويموت حياً في ثنائى القصيدة والحسام، ما بين مصر وبين أسيا والشمال... فيا غريب (2)

ا ـ السطران 59 ـ 60 من القصيدة.

<sup>2</sup> ـ السطور من 26 إلى 30 في القصيدة.

فالقمر ظلَّ فضى يحمله البحر عند الفجر، ويحمل معه ظلَ الشاعر الذى أصبح واحداً والقمر. أو ليس الدرويش ابن «أريحا» مدينة القمر؟. ولئن كان من النادر أن يحمل البحر قيمة إيجابية فى شعر الدرويش، إنه هنا يحمل قيمة إيجابية مضاعفة. فعلى الرغم من أنه بحر ميت، إنه يحمل إشارة البعث، وبداية الدورة الجديدة التى يرمز إليها الفجر. هذا من جهة، ومن جهة أخرى، فالبحر يرشد الشاعر إلى كلماته الأولى التى دمدم بها لثدى المرأة الأولى. والمرأة هنا هى الأرض فى صورة الإلهة الكنعانية التى تقدم ثدييها المليئين بالحليب. فالأرض أم تعذي أولادها. والبحر بما يحمله من دلالة الملح - يذكّر الشاعر بواجب الوفاء للأرض. أو ليس الدرويش من رعاة الملح عى الأغوار؟

ولكن، كيف يعبِّر الوفاء عن نفسه؟ وما المحتوى الذى تضفيه صورة البعث؟

إنه الخلود في الشهادة دفاعاً عن الأرض. وهو خلود تجسده رقصة الوثني في دفاعه عن فضائه. فالوثني يرقص حول فضائه رقصة الحرب، ويدخل في استشهاده عالم الخلود. وما القمر الذي ينبعث هنا إلا الفلسطيني الذي يسقط دفاعاً عن أرضه ليحيا في فلسطيني آخر ينهض بدوره دون انقطاع.

فإذا شئت أن نتوغل بعيداً في الصورة قلنا إن الدرويش يشير إلى الانتفاضة. فالقمر قمر «أريحا». وقمر «أريحا» يرمز إلى فلسطيني الداخل، وأما فضاؤه فالأرض الكنعانية التي لا يذكرها الشاعر باسمها الصريح وإنما يرسم حدودها.

والانتقاضة كالرقص لغة الجسد. إنها التحام الجسد بالأرض عبر الحجر، أو قل إنها قتال على الأرض بالأرض، وعن الأرض بالأرض.

- وفي المنصوص الثاني يرتسم البعث في صورة السنديان. والسنديان<sup>(1)</sup> ورق أخضر دائم الاخضرار. والفلسطيني هو هذه الحياة المتجددة التي لا يعتريها الذبول. ومن اللافت هنا أن أوراق السنديان وهي تتجدد من جذر واحد كأنها تقول إن البعث الذي يعلنه الدرويش ليس بعث الفرد وإنما بعث النوع؛ أعنى الشعب.

<sup>1</sup> ـ السطر 53 من القصيدة.

فالبعث هنا - على غرار ما رآينا في صورة الشهيد - هو هذه الحياة المتجددة؛ حياة الشعب في أجياله المتعاقبة. وتأتى الحياة المستمرة هنا بالمقابلة مع الموت المستمر هناك. فكأن الدرويش يقول: كلما تكاثر الموت تجددت الحياة. إن الشجرة الفلسطينية راسخة صلبة خالدة كالسنديان (1).

وفى المنصوص الثالث والأخير تكبر صورة البعث حتى تشمل الكنعانيين جميعاً بلا استثناء. فالدرويش من أم كنعانية. أمه هى الأرض. غيابه عنها موت يتحول إلى شجر، وخروجه منها باب ينعكس ظله فى القمر<sup>(2)</sup>.

وإذا ما غورت مياه البحر الميت، وجفّت الحياة فيه، ولم يبق إلا الملح، رأيت عظام الدرويش تطفو شجراً على وجه الموت. فالموت ضرورة لانبعاث الحياة، أو هو على حد قول الدرويش - جسر ثابت لعبور أيام القيامة. ولعلنا نلاحظ في هذه الصور المتلاحقة للبعث أن مفهوم الانتماء الكنعاني عند الدرويش يتعدى الجغرافية والتاريخ ليلامس العقيدة.

هذه هي منصوصات العمود الرابع. وهي منصوصات خاصة بالبعث. ومن النظر إلى هذه المنصوصات نخلص إلى أمرين:

- الأول أن أرض البعث هي أرض كنعان. ولئن كان الشاعريلو بها تلويحاً في المنصوص الأول، إنه يصر بها تصريحاً في المنصوص الأخير.
- والثانى أن أبناء الكنعانية هم المعنيون بالبعث. فهو بعث يبدأ بفلسطين ليشمل الكنعانيين من كل حدب وصوب.

فإذا نظرنا إلى البنية الكلية للجدول بأعمدته الأربعة، وتفحصنا منصوصاته في علاقات بعضها مع بعض، نجد العمود الأول يختص بحرب الاستيلاء على

ا ـ انظر «معجم الأعشاب والنباتات الطبية». إعداد الدكتور «حسان قبيسى» ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط ا ـ 1993 ص ـ 197 .

<sup>2 –</sup> السطور من 61 ... 64 من القصيدة.

الأرض، والثانى يختص بإفناء الشعب من أجل الاستيلاء على الأرض، والثالث ينفرد بالسلام، في حين ينفرد العمود الرابع بالبعث.

فعلى المستوى التأليفى تظهر أريحا من المنصوص الأول فى العمود الأول رمزاً للأرض. فإذا التفتنا إلى المدلول اللغوى لاسم أريحا، وهو مدينة القمر<sup>(1)</sup>، كان لنا أن نتنبأ بظهور القمر كرمز للبعث فى المنصوص الأخير من العمود الأخير.

وأما منصوصات السلام ـ ودوماً على المستوى التأليفي ـ فمتحركة . إنها تنبثق من استمرار المجزرة في النسق الأول، ومن حصار الأرض في النسق الثاني، وتلى سقوط الأرض واستمرارية المجزرة في النسق الأخير.

وعلى المستوى الأمثالى نلحظ تقابلاً بين الحرب والسلام. فأما الحرب فيغطيها العمودان الأول والثانى، واللذان يمكن اعتبارهما عموداً واحداً فى هذا السياق، يختص جزؤه الأول بحرب الاستيلاء على الأرض، وجزؤه الثانى بإبادة الشعب. وأما السلام فتغطيه منصوصات العمود الثالث. والتقابل هنا بين الحرب والسلام غير قابل للاختزال. فالبطل الوسيط "Le héro médiateur" - بالمعنى الذى يعطيه ليقى ستروس - منفى وحدة التقابل بين الطرفين لا تمهد لأى تخفيف مما يعنى أن السلام لن يأتى.

وأما التقابل بين العمودين الثاني والرابع، فإنه - بدوره - غير قابل للاختزال. فحدَّة المجزرة تتزايد بتقدم منصوصاتها حتى تملأ الماضى والحاضر والمستقبل. وحدَّة البعث تتزايد بتقدم منصوصاته لأن النضال يبدأ من نقطة محددة جغرافيا ليعم أبناء الكنعانية في كل الاتجاهات.

وكل هذا يعنى أن السلام مجرد نعي للسلام.

\*\*\*

ا ـ قاموس الكتاب المقدس ـ نخبة من الأساتذة ـ مكتبة المشعل ـ الطبعة السادسة ـ بيروت ـ 1981.

وعند هذه النقطة من البحث نكون قد تعرَّفنا على موقف الشاعر من الأرض، واجتزنا معه ومع أمه درب الآلام صعوداً إلى الجلجلة. ولقد رأينا أن الجلجلة ليست هضبة يصعد عليها السيد المسيح، ولكنها هذا البحر الميت؛ جسر الموت الذي يتحتم على الشعب الفلسطيني عبوره وصولاً إلى البعث.

فلنتفحص الآن الدرب الأخرى؛ درب الأب الغارق في نعيم الغياب.

#### 2 ـ درب الغياب المخمور:

تنطوى هذه الدرب على خمس وأربعين خطوةً تجتازها السطور الشعرية الممتدة من الرابع والسبين إلى السابع بعد المائة.

ولامتلاك هذه الدرب والتعرف على مفارقهاومنحنياتها، سنقوم بذرعها جيئةً وذهاباً واضعين منصوصاتها في نسقين؛ نسق خاص بالأب وأسباب غيابه، وأخر خاص بابنه والعوامل التي أدّت إلى بعثه.

ولقد قررنا ـ ونحن نضع كلاً من هذين النسقين في أربعة منصوصات ـ أن نحافظ على البعد الزمني في النسق الأول، وأن نخترقه في النسق الثاني. ولقد دعانا إلى هذا الاختراق حرصنا على إظهار التقابل بين منصوصات النسقين مما يفضى إلى فهم أعمق.

وسوف نتناول هذه المنصوصات كلاً منها مع ما يقابله واحداً تلو الآخر. فلنبدأ بتقديم الجدول:

الابن	الأب	المنصوصات
لم انهب ولم ارجع مع الزمن الهلامى وانا أنا، ولو انكسرتُ رايتُ ايامى أمامى نهباً على أشجاريَ الأولى، رايتُ ربيع أمى، يا أبى ورايتُ ريشتها تطرُّزُ طائرين: لشالها، ولشال أختى وفراشة لم تحترقُ بفراشة من أجلنا، ورايتُ لاسمى جسداً: أنا ذَكَرُ الحمام يئن في أنثى الحمام. ورايت منزلنا المؤثث بالنبات،	يا أبى، كم مرة الساطير التى ساموت فوق فراش أمراة الأساطير التى تختارها دانات، لى، فتشب نار في الغمام كم مرة ساموت في نعناع أحواضي القبيمة كلما كم مرة ساموت في نعناع أحواضي القبيمة كلما	1
سرايت باباً للدخول ورايت باباً للخروج والدخول ورايت باباً للخروج والدخول هل مر نوح من هناك إلى هناك لكى يقول ما قال فى النبا: لها بابان مختلفان، لكن الحصان يطير بى ويطير بى اعلى واسقط موجة جرحت سفوحاً، يا ابى وانا أنا ولو انكسرت رايت أيامى امامى ورايت بين وثائقى قمراً يطل على النخيل ورايت هاوية، رايت الحرب بعد الحرب، تلك قبيلة واقبل المناصر: نحن لك واقبل لسنا أماما وابعث لابن خلدون احترامى وأنا أنا، ولو انكسرت على الهوا، المعنى وأسلمتنى حرب الصليبي الجديد إلى إله الانتقام وإلى المغولي المرابط خلف اقنعة الإمام وإلى المغولي المرابط خلف اقنعة الإمام وإلى نساء الملح في اسطورة نخرت عظامى	فركّتهٔ ريح شمالك العالى رسائلَ من يمام؟ هذا غيابى سيدً يتلو شرائعه على احفاد لوط ولا يرى لسدوم مغفرة سواى هذا غيابى سيد يتلو شرائعه ويسخر من رؤاى	2
بحتله أحد أتى كسرى وفرعون وقيصر والنجاشى والأخرون ليكتبوا أسماهم بيدى، على الواحه فكتبت: لاسمى الأرض واسم الأرض الهة تشاركني منامى في المقعد الحجرى.	ما قيمة المرأة للمرأة؟ لى وجه عليك، وانت لا تصحو من التاريخ، لا تمحو بخار البحر عنك	3
والبحر، هذا البحر، في متناول الأيدى. سلمشى فوقه واسك فضنه، واطعن ملحه بيدى.	والبحر، هذا البحر، اصغرُ من خرافته واصغرُ من يديكُ هو برزخ البلور، اوله كآخره، ولا معنى هذا للخولك العبثى في اسطورة تركتُ جيوشاً للركام ليمرُ جيشُ آخرُ بروى روايته ويحفر لاسمه جبلاً، ويأتى ثالثُ ويخطُ سيرة زوجة خانتُ، ويحور رابعُ اسماء من سبقوا عناك لكلُ جيش شاعرُ ومؤرخُ ، وربانهُ للراقصات الساخرات من البداية والختام وسدى افتشُ عن غيابى، فهو أبسط من حمير وسدى الانبياء تمرُ فوق السقع حاملة سماءً للانام.	4

فى المنصوص الأول من العمود الأول يظهر الأب وهو يُخضع ابنه لطقس الموت الدورى فى صورتين متتاليتين. ويسال الدرويش أباه إلى متى سيستمر فى تقديمه قرياناً على مذبح الآلهة:

بناموت فوق فراش امرأة الأساطير التى سناموت فوق فراش امرأة الأساطير التى تختارها «آناتُ» لى فتشب نار فى الغمام كم مرة ساموت فى نعناع أحواضى القديمة (1).....

فى الصورة الأولى يعيدنا الدرويش إلى الأسطورة الكنعانية؛ أسطورة الإله الذي يموت. ولكن الصورة الشعرية لا تقف عند حد الأسطورة، وإنما تجمع بينها وبين الطقس. ففى الأسطورة يموت إله الخصب «بعل» ويحيا «رشف» إله الموت. والدرويش يأخذ من هذا الأخير دلالته اللغوية التي تعنى «اللهب» ويصوغها نارأ تشب في الغمام. وإذا كان الطقس إحياء دورياً للاسطورة يتم فيه قتل ممثل الإله على نحو حقيقي أو رمزى، فإن الدرويش هنا هو هذا الإله المقتول. وتأتى «امرأة الأساطير» - كما يسميها الدرويش - أو الكاهنة التي اختارتها «عناة» للنهوص بدور القاتل.

وبالربط بين هذه الصورة وما قبلها، يمكننا أن نصوغ سؤال الدرويش لأبيه على النحو التالي: إلى متى ينبغى أن يمارس على طقس الموت حتى تجئ القيامة؟

وفى الصورة الثانية يظهر الدرويش فى صورة النعناع الذى يموت فى المورة النعناع الذى يموت فى المورة القديمة. والقديمة هنا تشير إلى دورية الموت. فكلما بزغ الابن فتياً كالنعناع، جاء أبوه وقدمه قرباناً للآلهة.

وبالمقابلة مع صورة الأب الذي يعيش الزمن الهلامي (2)، تنتصب صورة الابن في المنصوص الأول من العمود الثاني وهو يناي عن تبدلات الزمان. فلقد تناوبت

<sup>1</sup> ـ السطور 64 ـ 67 من القصيدة.

<sup>2</sup> ـ السطر 88 – من القصيدة.

على تاريخه الهزائم والانتصارات، ولكنه بقى على الدوام صلباً راسخاً لا تغيره تقلّبات الأيام. فالدرويش ومن قاع انكساره (1) يرى أيامه المقبلات مشرقة إشراقة الشمس على أشجاره الأولى. ولما كانت الأشجار الأولى تعيد إلى صورة الطبيعة في فترة حياة الإله، فإن الدرويش ينتظر بعثه من قاع موته. والبعث هنا ليس بعثاً له وحسب، وإنما هو بعث له ولأمه الأرض. فكيف يتصور الدرويش أمه لحظة انبعاثها؟.

إنها تتبدَّى له في أبهى حللها... توشعَّ بدفئها... تطرِّز له شالاً، والخته المرأة المنطينية شالاً... وتلقى على كتفى الطبيعة العصافير والفراشات.

وهنا تنهض صورة التكاثر التي تحملها الأرض لابنها ولإخوته. فريشتها تطرز فراشة بفراشة بفراشة من فراشة في ضوء شمس ربيعية لا تصيب الفراش بسوء. وكل ذلك تجعله الأرض من أجل أبنها وإخوته في أتصال وحي بين الأرض والشعب لحظة البعث<sup>(2)</sup>.

فالدرويش وهو يرى أيامه أمامه إنما يرى نفسه فى هذه الطبيعة التى تتكاثر<sup>(3)</sup> ... هذه الأجيال الفلسطينية التى تتعاقب وترى أيامها المشرقة... طبيعتها الزاهية، ومنزلها المؤثث بالنبات<sup>(4)</sup>.

فإذا أردنا الآن أن نعقد بعض المقابلات بين صورة الابن هنا، وصورته وهو يرزح تحت سلطة أبيه هناك، ارتسمت أمامنا بعض المفارقات المعبرة.

فالموت هناك موت مستمر. والحياة هنا حياة مستمرة.

<sup>1 -</sup> السطران ` 89 - 90 من القصيدة.

<sup>2</sup> ـ السطر 93 من القصيدة.

<sup>3</sup> ـ السطران 91 - 92 من القصيدة.

<sup>4</sup> ـ السطر 94 من القصيدة.

وعندما كان ينبعث الابن هناك كان انبعاثه يأتى متقطعاً في صورة النعناع، ولكن انبعاثه هنا مشع كالضوء، مستمر كالشجر.

ولئن كان الانبعاث هناك خاصاً بالابن وحده، إنه هنا يتعداه إلى أمه ليولد الشعب والأرض معاً في صورة بهية مضيئة.

ويبقى التقابل الصارخ بين أب كلما وجد ابنه يانعاً قتله، وابن توحد مع أمه الأرض من أجل الانبعاث الآتى. وعندما تحين لحظة البعث سيكون المنزل المؤثث بالنبات مكان الخيمة المفروشة بالرمال.

\* \* \*

- وفى المنصوص الثانى من العمود الأول يتبين لنا أن تضحية الأب بابنه على مذبح الآلهة إنما هى تضحية به على مذبح السلام. فالآلهة هنا ليست أسطورية ولا سماوية ولكنها أرضية غربية يرمز إليها الدرويش بالشمال العالى (1). فشمال الوطن العربى هو الغرب. والشمال العالى يذكّرنا بالباب العالى الذى حكمت به تركيا العرب طيلة أربعة قرون.

هكذا يبدو الغرب إلهاً سيداً على العرب يملى مشاريعه فيتبنونها ويضحون بابنهم الفلسطيني على مذبح السلام.

ففى كل مرة يقف فيها الدرويش على قدميه يحمل إليه أبوه مشاريع السلام التى يزوده بها الإله العالى. وكأن الدرويش يقول: ألا يكفى يا أبى أننى كلما قتلنى الآخرون حاولت النهوض والانبعاث، حتى إذا ما وقفت على قدمى أتيتنى بمشاريعك القاتلة؟.

وتأتى الصورة الأخيرة من هذا المنصوص مصاولة يائسة للتعايش بين الغريبين:

هذا غيابى سيد يتلو شرائعه على المناد لوط، ولا يرى لسدوم مغفرة سواى

السطر 68 من القصيدة.

### هذا غيابي سيدٌ يتلو شرائعه ويسخر من رؤايّ(1)

فلقد تحولت فلسطين في ظل أحفاد «لوط» إلى «سدوم» أخرى، ولم يبق إلا أن يهلكها الرب.

وإذ يعود الدرويش إلى قصة «سدوم» في التوراة يلمح بصيص نور. فعندما قرر الرب أن يهلك «سدوم» بخطاياها، أطلع «إبراهيم» على قراره، فتوسل إليه «إبراهيم» أن يتريث، وانتزع منه وعداً بالغفران لها إذا ما توفر فيها عشرة من الأبرار. ولكنَّ «سدوماً» عمتُ خطاياها، وملأ صراخها الأرض والسماء، ولم يجد الرب فيها حتى عشرةً من الأبرار، فأمطرها بالنار والكبريت<sup>(2)</sup>.

ويعتقد الدرويش أن من واجبه تذكير العبرانيين بوصاياهم العشر، وأن تهجير شعبه خطيئة لا سبيل لغفرانها إلا بوجوده والتعايش معه. ولكنه سرعان ما يدرك أن اعتقاده حلم تسخر منه شريعة القتل والتهجير.

لقد حاول الدرويش أن يؤمن بالسلام .. أن يحلم بالسلام، ولكنه وجده سلاماً أعرج، ووجد الواقع يسخر من أحلامه. فالسلام في رأيه لا يأتي من الطرفين المتحاربين، وإنما هو مشاريع تصاغ من الخارج وتعلى عليه.

وهنا تنهض الصورة المقابلة فى المنصوص الثانى من العمود الثانى. فلئن كان باب السلام لا يفضى - فى رأى الدرويش - إلا إلى قتله، ومعاودة قتله، إن باب المقاومة هو الذى يفضى إلى المنزل المؤثث بالنبات.

فلقد رأى الدرويش غى باب الخروج أباً لم يقم بحراسة بيته، ولم يكن سيد نفسه، ورأى كيف يتسلم بنفسه باب الدخول ومقاومة الغزاة (3).

ومرة أخرى يعود الدرويش إلى التراث الدينى ليقيم الدليل على رأيه، ويقدمه بين يدى أبيه.

<sup>1</sup> ـ السطور 69 ... 71 من القصيدة.

<sup>2</sup> ـ الكتاب المقدس ـ سفر التكوين ـ الإصحاح التاسع عشر.

<sup>3</sup> ـ السطران 94 ـ 95 من القصيدة.

ففى سيرة «نوح» أنه عندما حضرته الوفاة بعد هذا العمر المديد، «سئل: كيف وجدت الدنيا؟ فقال: كبيت له بابان، دخلت من أحدهما وخرجت من الآخر» (1).

والدرويش يرى أن الأمر لا يتطلب الكثير من العبقرية كى يدرك المرء أن هناك بابين؛ باباً للنصر وباباً للهزيمة. وأنه ليس هناك ما يدعو إلى أن نقضى العمر فى التفكير فى هذه المسألة البسيطة وهى أن الطريق الذى أدى إلى الهزيمة غير الطريق الذى يؤدى إلى النصر. فالحلُّ واضح تماماً فى رأى الدرويش. والإجابة واضحة لالبس فيها: إنها المقاومة.

وهنا تظهر صور الحرب عنيفة ضارية يستدعى الشاعر لرسمها القصص العجيب. ففى القصص العجيب، وفى قصة «الحصان الطيار فى بلاد الأسرار»<sup>(2)</sup> على وجه الخصوص يعود البطل بعد غياب طويل ليجمع شتات شعبه، ويحرر أرضه من مغتصبيها ويظفر بالأميرة الحسناء.

ويحلو للدرويش أن يتصور نفسه بطلاً يعتلى الحصان الطيار، يهاجم خصمه، ويسقط عليه من أعلى سقوط الموج على الصخر. أفلا تنطوى الصورة هنا على معركة البطل مع التنين؟

إن سقوط الموج على الصخر كسقوط البطل على التنين لا يفعل فعله بضربة واحدة، وإنما هي ضربات متتالية تُضعف من قدرته، وتَحت من صلابته على مر الأيام.

ولعلنا نلاحظ هنا أن صعود الحصان إلى السماء يسمح بالفصل بين الأرض والسماء، ويترك للبطل فرصة التحرك في فضاء بعيد عن المدى الذى يتحرك فيه التنين.

إ\_- «عرائس المجالس» المعروف بـ «قصص الأنبياء» للنيسابوري الثعلبي، المكتبة الثقافية، بيروت،
 ص 51.

<sup>2</sup> ـ «الحصان الطيار في بلاد الأسرار» ـ أحمد نجيب ـ دار المعارف ـ مصر ـ سلسلة المكتبة الخضراء للأطفال.

والدرويش واع لهول الحرب، وما يتناوبها من الهزائم والانتصارات، ولكنه مؤمن بالمستقبل، متيقن من صلابته حتى ولو انهزم. فلقد علمه التاريخ أن يقرأ المستقبل، وزوده بالوثائق التى تستشرف الآتى.

هاهو ذا الدرويش يرى الهاوية أمام عينيه، ويرى الحرب بعد الحرب. يرى دولاً دالت، ودولاً تقوم. ويرى أقواماً اندثروا على طريق الكفاح، وأقواماً اندثروا على طريق التعاون مع المغول. ويرى أنه ينتمى إلى أمة من الرجال. وقبل كل ذلك وبعده يرى قمراً يطلُ على النخيل(1).

ولما كان النخيل رمز العرب، وكان «هولاكو» رمز عدوهم، فإنه يصبح فى مقدورنا أن نقول إن القمر الذى يطلُّ على النخيل هو قمر العرب، وإن البعث الذى يرمز إليه هو بعث العرب.

وفى سلسلة من الصور القاهرة راح الدرويش يعدد حلقات الخناق على عنقه، ويؤكد مرة أخرى رسوخه وثباته. فمن التفوق العسكرى لعدوم، (2) إلى تسليمه ـ بيد الصليبي الجديد ـ لإله الانتقام «يهوه» (3)، إلى إخضاعه للحاكم المقنع بقناع الدين (4)، إلى «نساء الملح في أسطورة نخرت عظامه» (5)، تطفو صور الموت، وترسخ صورة الانبعاث.

وإنما تستوقفنا صورة «نساء الملح» على وجه الخصوص، وقد تحولت إلى أسطورة «تنخر عظام» الدرويش.

السطور من 100 إلى 103 من القصيدة.

<sup>2</sup> ـ السطر 104 من القصيدة.

<sup>3</sup> ـ السطر 105 من القصيدة.

<sup>4</sup> ـ السطر 106 من القصيدة.

<sup>5</sup>ـ السطر 107 من القصيدة ونشير هنا إلى الاستخدام الخاطىء للفعل «نَخْرَ» الذي يجئ بصيغة التعدى.

فظنا يذكر كيف تحولت امرأة «لوط» بالتفاتتها إلى الوراء إلى عمسود من اللح<sup>(1)</sup>. وكلنا يعرف كيف أصبحت امرأة «لوط» رمزاً لكل مَنْ لا تدركه النجاة لأنه ليس جديراً بالنجاة.

هذا على المستوى اللاهوتي، فأما على المستوى الواقعي، فإن الدرويش يرى شعبه ضحية أسطورة إنسبجتها حرب الصليبي الجديد. وتقول هذه الأسطورة إن الفلسطينيين باعوا أرضهم، والتفتوا إلى متاع الدنيا، وراحوا يموتون في احضان النساء. وكل هذا يصمد له الدرويش، ويبقى ثابت القلب، عميق الإيمان بالبعث.

\* \* \*

- فإذا انتقلنا إلى المنصوص الثالث في العمود الأول، ارتسمت أمامنا صورة الأب من منظور جديد:

## ما قيمة المرآة للمرآة الى وجه عليك، وانت لا تصمو من التاريخ، لا تمحو بخار البحر عنك (2)

فالأب لا يرى نفسه، ولا يرى ما حوله. إنه مجرد مرأة. والمرأة لا قيمة لها في ذاتها، فهي في ذاتها ولذاتها عمياء،، ولكن قيمتها في ما تعكسه. ولما كانت المرأة هنا لا تقوم إلا بعكس مرأة أخرى، فهي لا تعكس إلا الفراغ.

هذه هي صورة الأب العربي، خار لا يعي ذاته، ولا يعي وعي الآخرين به. فالواقع العربي أب سكران بغيابه و مخمور بماضيه، يخفي عماه بأمجاده الغابرات. وفي إشارة إلى مرض البحر الميت يستمدها الشاعر من التوراة (3)، يترامى الواقع العربي أباً مريضاً عاجزاً عن محو بخار الداء الذي تطلقه رئتاه.

<sup>1 -</sup> الكتاب المقدس - سفر التكوين - الإصحاح التاسع عشر.

<sup>2</sup> ـ السطران 72 ـ 73 من القصيدة.

<sup>3 -</sup> الكتاب المقدس ـ انظر على سبيل المثال لا الحصر سفر دحزقياله ـ الإصحاح السابع والأربعون.

وبالمقابلة مع صبورة الأب المضمور المريض الأعمى تنهض صبورة الابن في المنصوص الثالث من العمود الثاني صافية الوجه مضيئة القسمات.

فلئن كان الآب عاجزاً عن مسح ابخرة سقامه، إن الابن سليم معافى. ولئن كان الآب مراة عاجزة عن رؤية الوجه المنعكس عليها، إن الآبن يرى وجهه بوضوح، ويرى أن:

سحتله أحدً. أتى كسرى وفرعونٌ وقيصرٌ والنجاشى والأخرون، ليكتبوا أسماعهم بيدى، على ألواحه فكتبتُ: لاسمى الأرض، واسمُ الأرض الهةُ تشاركنى مقامى في المقعد الحجرى (1)......

فالبحر الميت بحر كنعاني راسخ الانتماء. ولقد جاء كسرى وقيصر والنجاشى وفرعون، وجاء الحثيون والمقدونيون، وجاء الآخرون، وبقى البحر موسوماً بكنعانيته ولقد جاء الفزاة ليكتبوا تاريخهم بيد الكنعاني، ويصنعوا أمجادهم بعرقه وكنحه ولكن الكنعاني قاوم الفزاة، واستوى تاريخ منطقته تاريخاً كنعاني الحروف والأسماء. فالأرض للكنعاني، وأسماؤها تشهد بذلك. فمن «بيت عناة» إلى «بيت عنوت» إلى «عناتا» و معناتوت» من أسماء المدائن والقرى الفلسطينية، تشهد الأرض صارخة بانتمائها الكنعاني. أرأيت الآن كيف تقيم الآلهة الكنعانية في المقعد الحجرى الذي يقيم فيه الدويش؟

هذه هي مرآة الدرويش، وهكذا تعكس وجهاً صافياً متيقظاً يدرك أبعاد حاضره وماضيه، ويقيم الدليل على حقه الشرعي في الأرض. فالدرويش - خلافاً لابيه الأعمى - يرى بكلتا عينيه كيف تشاركه الآلهة الكنعانية مقامه على كل شبر من أرض فلسطين.

\* \* \*

<sup>1</sup> ـ السطور من 48 إلى 84 من القصيدة.

- وفى المنصوص الأخير من العمود الأول تكتمل الملامح التى رسمها الدرويش لصورة أبيه. فهو مسحور بأسطورة التفوق العسكرى لعدوه، مأخوذ بخرافة الرعب التى ترافقه حيثما حل وارتحل (1).

ولكن الابن يرى شيئاً آخر؛ يرى أن هذا البحر وما يختزنه من الموت، ويُشيعه من الرعب ليس إلا وهماً وقبض الريح. فالموت فيه ـ خلافاً لما يراه أبوه ـ حفنة ملح تستطيع أن تحفنها يداه. والرعب الذي ينسجه حوله حاجز من الوهم هش وشفاف. وإذا ما أراد الأب العربي أن يجتاز هذا البرزخ الوهمي، فما عليه إلا أن يدرك أن أوله كآخره، وأن ما سينشره أربابه من الرعب والقتل ليس أكثر مما نشروه (2).

فأى معنى إذا لدخول أبيه هذا المدخل العبثى؟ وأى معنى لماحكة العدو في شرعية استيطانه؟ (3).

وفى محاولة لتفريغ هذه الأسطورة من محتواها، راح الدرويش يتجول فى تاريخ عدوه ولاهوته، ويرصد العلامات الميزة فيه. حتى إذا ما خرج من جولته وتعرّت أمامه صورة هذا التاريخ العسكرى الطويل، انتهى إلى أنها صورة مضخّه متورّمة، ترسم العبرانيين جيوشاً تراكمت قوافلها جيشاً فوق جيش فوق جيش (4). فهنا جيش «يحفر لاسمه جبلاً» (5) وهناك جيش «يخط سيرة زوجة خانت» (6) وأخر «يمحو أسماء مَنْ سبقوه» (7) ولكل جيش من هذه الجيوش شاعر يترنم على هواه (8)، وربابة وراقصات ساخرات من البداية والختام (10).

<sup>(1)</sup> ـ السطر 74 من القصيدة.

<sup>(2) &</sup>lt;sub>- السطر 75 من القصيدة.</sub>

<sup>(3)</sup> ـ السطر 76 من القصيدة.

<sup>(4)</sup> ـ المندر نفسه.

<sup>(5)</sup> ـ السطر 77 من القصيدة.

<sup>(6)</sup> ـ السطر 78 من القصيدة.

<sup>(7)</sup> ـ ألسطر 79 من القصيدة.

<sup>(8)</sup> ـ المندر نفسه.

<sup>(9)</sup> ـ السطر 80 من القصيدة.

<sup>(10)</sup> ـ المسدر نفسه.

ولعلنا نلاحظ فى العبارة الأخيرة إشارة إلى التقليد الذى تمارسه النساء العبرانيات احتفاء بالجيش المنتصر. ولكن السخرية التى يلصقها الشاعر بهذا التقليد تشير إلى أنه مجرد واجب لا تعير صواحبه أى اهتمام لحقيقة النصر أو أخلاقياته.

وربما كان من المفيد أن نتوقف عند العلامات التي توقف عندها الدرويش في هذا المنصوص.

- ففى إشارته إلى الجيش الذى «يحفر لاسمه جبلاً» يعيدنا الدرويش إلى «سفر زكريا» فى «الكتاب المقدس»، وبخاصة إلى نبوءته التى تقول: «فيخرج الرب ويحارب تلك الأمم كما فى حربه يوم القتال. وتقف قدماه فى ذلك اليوم على جبل الزيتون الذى قُدًام أورشليم من الشرق، فينشق جبل الزيتون من وسطه نحو الشرق ونحو الغرب وادياً عظيماً جداً، وينتقل نصف الجبل نحو الشمال، ونصفه نحو الجنوب»(١).

- وفى إشارته إلى الجيش الذى «يخطُ سيرة زوجة خانت» يعيدنا الشاعر إلى قصة «شمشون ودليلة» وما نُسج حولهامن أساطير .

وبالمقابلة مع صوت الأب المخدوع، ينهض صوت ابنه هكذا:

والبحر هذا البحر، في متناول الأيدى. سأمشى فوقه

وأسكُ فضته، وأطحن ملحه بيدى (3)

<sup>(1) -</sup> الكتاب المقدس - سفر زكريا - الإصحاح الرابع عشر. المرجع نفسه.

<sup>(2)</sup> ـ السطران 81 ـ 82 من القصيدة

<sup>(3)</sup> ـ السطران 83 ـ 84 من القصيدة.

فالبحر الميت من وجهة نظر الدرويش ـ اسطورة سقطت. والهالة التي نسجت حوله تقلُّصتُ وتلاشتُ، وأصبح البحر في متناول يديه.

لقد قرر الدرويش ـ مسلحاً بالإيمان ـ أن يصنع المعجزات؛ أن يمشى فوق ماء البحر، يسكُ فضته، ويطحن ملحه بيديه.

وإذا كان الدرويش يعيدنا - في معجزته الأولى - إلى السيد المسيح<sup>(1)</sup>، فإنه - في معجزته الثانية - يضعنا أمام احتمالين:

فبالعودة إلى المدلولات اللغوية لـ «السك ستبين لنا أنه يحمل معنى الشق والحفر، كما يحمل معنى ضرب النقود<sup>(2)</sup>.

وفى الحالة الأولى تكون المعجزة معجزة شفاء البحر الميت بحراثته وتحويل الموت فيه إلى مصدر للحياة.

وفى الحالة الثانية تكون المعجزة تحويلاً للموت إلى عملة يستطيع الشاعر أن يشترى بها ما يشاء، ويكون السلام بعض ما يمكن أن يختاره الفلسطينى؛ أعنى أن يفرضه. فالفلسطينى - وهو يشترى السلام بالموت - إنما يفرضه، لأنه هو الذى يمتلك الموت.

وتأتى المعجزة الثالثة سيطرة كاسحة على بحر الموت. فلئن استطاع الدرويش ان يطحن ملح بيديه، إنه يستطيع أن يطحن الموت فيه، فهو الذي يتحكم في الموت، لا الموت هو الذي يتحكم فيه.

وعند هذه النقطة من البحث، نكون قد أتينا على منصوصات الجدول الثاني، وتعرفنا على الملامح الدقيقة للأب وابنه على السواء. فإذا أردنا الآن أن نجمع هذه الملامح البعثرة ارتسمت أمامنا الصورتان على النحو التالى:

أبّ تابع مريض سكران أعمى مبهور بقوة عدّوه وتفوقه العسكرى. وابن مؤمن

<sup>(1)</sup> ـ «إنجيل متى» الإصحاح 14 ، و «إنجيل مرقص» ـ الإصحاح السادس.

<sup>(2)</sup> ـ المعجم الوسيط ـ دار الفكر. ط 2.

متيقظ يمثل الأجيال الفلسطينية المقبلة وهي تنبعث مع الأرض، وتدرك أن باب العودة مقاومة التنين.

ومن المقابلة بين الصورتين تظهر امامنا هذه المفارقة المثيرة: فالأب الحاضر على المستوى على المستوى الستوى الستوى الواقعى، غائب على المستوى الواقعى، حاضر على المستوى الفعلى. فأما السلام فلا سلام حتى يترك الآخر حبل الحرب؛ وأما الحرب فحبل طويل تمسك به الأجيال الفلسطينية المتعاقبة حتى يمسك الآخر بحبل السلام.

\*\*\*

وقبل أن نربط بين الجدولين، فإنه يترتب علينا أن ننظر في السطور الأخيرة من القصيدة، التي تشكل خاتمتها.

ففى هذه الخاتمة يُذكِّر الدرويش أباه بأنه مُبعدٌ عن أرضه، غريبٌ عن النخلة التي وسمته بظلُها في يوم من الأيام (1).

ومهما استغرق الأب في نومه، فإن الدرويش متمسك بهويته، معتصم بأصالته مصمم على مواجهة قدره بنفسه.

وفى أغنية جنائزية على الأرض الفقيدة، تنتهى القصيدة بمثل ما ابتدات به.

فالقصيدة دائرة أخرها كأولها وفيها يبقى الدرويش سجين هذا المحيط الرهيب :

لا أرض موعودة، ولا معجزة واعدة، ولا اداة سحرية تفتح الحلم بالعودة. وكلُّ ما حلُّ بالفلسطيني، حلُّ باسم الأنبياء. فهل تبقى السماء بعيدة عن أرضها؟ وإلى متى يبقى خطاب السلام معلَّقاً في الفراغ بلا قرار؟(2).

\*\*\*

<sup>(1)</sup> ـ السطران 108 ـ 109 من القصيدة.

<sup>(2) -</sup> السطور من 110 إلى 116 من القصيدة.

وأما الآن، وقد اكتملت بين أيدينا خيوط القصيدة افتتاحاً ولباباً وخاتمة، فإنه لم يبق أمامنا إلا أن ننسج الصياغة الكلية لمفهوم السلام:

فالسلام الحقيقى هو السلام الذي يسعى إليه الطرفان؛ كلُّ بمحض إرادته. ولكنُّ هذا السلام بقى حلماً لأن أحد الطرفين لم تكن له رغبة فيه. هذا على مستوى الماضى، فأما على مستوى الحاضر، فإن السلام المطروح على الدرويش سلامٌ ياتى من الخارج مما يجعله بلا مستقبل.

هذا ما يقرؤه الدرويش على حجر كنعانى في البحر الميت، فهل تضيف اتفاقية السلام التي وقعها الفلسطينيون في الثالث عشر من أيلول 1993 شيئاً آخر إلى ما يقرؤه الدرويش؟ أم أن هذه الاتفاقية تبقى خارج الحجارة والألواح؟

سنقرأ جديد الدرويش.

\*\*\*

# ادونیس الدرویش والدرویش

نحن هنا مع دراسة تستجوب القصيدة بالقصيدة. ولكنّ، حذار، فإن الدراسة اليست مقارنة بين شاعرين، ولا موازنة بين قصيدتين، وإنما هي مواجهة Face a "بين شاعرين، ولا موازنة بين قصيدتين، وإنما هي مواجهة face " وألى أن تكون حواراً حول السلام. فالسلام هو الموضوع المشترك بين القصيدتين، وإن كان يحظى «على الحجر الكنعاني» باهتمام أكبر مما يفرده «الرقيم» (1).

ولقد أرادت هذه المواجبهة لنفسيها أن تكون ممارسة لفن التوليد بالمعنى السيقراطي للكلمة "Art de la maieutique" ... ممارسة تقوم بها القصيدة على القصيدة، وتقوم بها القصيدة على نفسها.

ولقد كان يمكن للحوار بين القصيدتين أن يدور حول تقنيات الكتابة في تطابقها أو تقاربها أو اختلافها. فالعلامة اللسانية الضخمة -le gros signe lin عديدة ويشكل التاريخ عائدها son référent عديدة ويشكل التاريخ عائدها son référent تقنية حاضرة في القصيدتين تنطوى على أمكانية مفتوحة للحوار. والمجاز بتقنياته المختلفة كان يمكن أن يكون و بدوره و موضوع حوار.

وإنما اخترت السلام مدفوعاً براهنية المشكلة. أعترف بذلك. وأعترف أيضاً باننى عندما اخترت «الرقيم» للدرس لم يكن يدخل فى دائرة اهتمامى موضوع السلام، ولا التصورات المختلفة التى يمكن أن يحتلها فى شعر أدونيس أو فى الشعر العربى الحديث. وعلى العكس من ذلك، فقد كان الهم الذى يلاحقنى هم الحداثة الشعرية، والأسس التى ترتكز عليها، والبحث عن مفاتيح جديدة تساعد القارئ على التوغل فيها، وارتياد مجاهيلها.

على أن قراءة القصيدة وضعتنى - دون سابق إصرار - على طريق السلام. وأعادنى المقطع الأخير منها؛ ذاك الذى تُقرع فيه أجراس السلام، إلى راهنية الموضوع، فتوجهت على الأثر إلى شاعر الأرض محمود درويش أبحث عنده عما

<sup>1 -</sup> نجتزئ كلمة والرقيم، للإشارة إلى قصيدة والونيس، التي بعنوان يد الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء). وأما قصيدة والدرويش، فتكتفى من عنوانها بكلمة والحجر، للإشارة اليها.

عنده عن السلام، فوقعت على قصيدة مزامنة لما ترسمه «يد الصجر كمكان في المكان»؛ قصيدة مزامنة له دالرقيم، هي تلك التي بعنوان «على حجر كنعاني في البحر الميت». فالقصيدتان تعودان إلى عام 1992 ذلك العام الذي شهد بداية الحملة الإعلامية المكثفة حول عملية السلام. الأولى بدأ صاحبها بكتابتها في الثامن عشر من شهر كانون الثاني من شهر كانون الثاني عنوان داحد عشر كوكبا».

وقبل أن ينفتح الحوار، أود التذكير بأن السلام في «الرقيم» استطراد، بمعنى أنه ينبثق من ترسيلة «message» ليس موضوعاً لها. فموضوع الترسيلة هو التأمل في عروبة ثقافية يسميها «الرقيم» البتراء حين يتعلق الأمر بالماضى، ويسميها أوغاريت حين يتعلق الأمر بالحاضر. فأما العبرانيون فلا ذكر لهم في الترسيلة على مستوى البنية الظاهرية على الأقل - إلا في موقعين اثنين على امتداد المقاطع الأحد عشر.

- في الموقع الأول يُشار إلى «موسى» في قول «أدونيس»:

يتفجر ماء السر أنى توجهتم ولا حاجة إلى أية عصا ولن تضربوا أية صخره (١)

وهذا التقليد ليس وقفاً على العبرانيين، وإنما هو تقليدٌ يهودي إسلامي في آن واحد.

- وفى الموقع الثانى توظيف معدل للنص التوراتى، يستبدل فيه الشاعر الشراة بالسبعير: «وهذه هى البركة التى بارك فيها موسى؛ رجل الله بنى إسرائيل قبل موته، فقال:

جاء الرب من سيناء وأشرق لهم من سعيره<sup>(2)</sup>.

<sup>1</sup> ـ يد الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء) ـ السطران الثالث عشر والرابع عشر.

<sup>2</sup> ـ الكتاب المقدس ـ سفر التثنية ـ الإصحاح الثالث والثلاثون ـ المرجع نفسه.

إلى المدراس أخذني القلم النبطي الأرامي:

دذو الشرى، حجر ـ عمود

من الحجر ـ الشراة

«أشرق يهوه» ....(1)

هذه السطور وهى تُقارب لا بل تُطابق من خال المدراس مسواء دلٌ على دراسة التاريخ النبطى الآرامى، أو دلٌ على المكان الذى يُدرَّس فيه كتاب اليهود بين «ذى الشرى» و «يهوه» - إنما تتنبأ بترسيلة موازية؛ ترسيلة لن تظهر إلا فى المقطع الأخير من «الرقيم»، وإن كانت شديدة الحضور على مستوى النص الغائب الذى يعيد إليه هذا الوصف الخاص بـ «الحارث الثالث»:

#### «سنمي محبُ اليونان وحاميهم»(2)

وسأسمع لنفسى ـ باقتضاب شديد . أن أذكر بالترسيلة التي يحملها «الرقيم»، لكي أبين كيف وأين تنضاف الترسيلة الموازية الخاصة بالسلام.

فالمقاطع التسعة الأولى تتقابل مع المقطع العاشر بما يُبرز إشراق مجد قديم هو مجد البتراء؛ رمز العروبة الثقافية الغابرة. وأما المقطع العاشر فوصف لانحسار النور في الحاضر، وتسمية للكوكب المنطفئ لا البتراء وإنما أو ثاريت.

ويأتى هذا التقابل «Opposition» بين البتراء وأوتفاريت فصلاً بين إشراق قديم وظلامية حاضرة تسيطر على فضاء عروبة تقافية. ولكن تاريخ البتراء ـ انطلاقاً مما يقوله أدونيس الذي جعل من نفسه يدأ للبتراء ـ تاريخ السبعة النين ناموا في الحجر أفاقوا في البتراء ثم غطوا في النوم من جديد. وهذا النوم هو ما ترمز إليه أوتفاريت المظلمة.

<sup>(1)</sup> ـ يد الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء) ـ المقطع السادس ـ السطور من ١٠ إلى 4٠.

<sup>(2)</sup> ـ يد الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء) ـ المقطع الثالث ـ السطر التاسع والأربعون.

ففى اوغاريت المظلمة لم تمت البتراء المشرقة، ولكنها نائمة فى انتظارالقبلة المخلّصة. ولسوف تكشف البتراء للشاعر عن حقيقة هذه القبلة فى عناق ببعد عنهما الرسائط، ويغمره بنور الإشراق. ولكن الشاعر لا يثق بالحقيقة، ومن ثم فإن كشفها عليه يبقى رهنا بموافقته على أن يجعل من نفسه داعية لها. ولكنها البتراء المشرقة، تسحره بالغواية مرة، وتقنعه بالحكمة مرة أخرى، فى حين ينتصب أمامه الموت مهدداً ملزماً بقول الحقيقة التى كشفها له الحَجَر. ولسوف يقولها الشاعر مغامراً بحياته، متفيئاً جحيم المنفى، عارفاً أنه ينتمى إلى أوغاريت، وأن الوحى فى أوغاريت قد أزاح الشعر عن المركز فى كل ماله صلة بمعرفة الحقيقة. سيقولها الشاعر وإن كان يعرف أن الشاعر لم يعدد موضع ثقة حين يتعلق الأمر بقول الحقيقة. ففى أوغاريت، يوزع الموت باسم الله أناس صادروا الله وكلامه. وفى أوغاريت لم يعدد من خصانة للشعراء.

ولكنه سيقول ما كشفت له البتراء.. سيقول الحقيقة التي تتمخض عن حكمة لا يحكمها مبدأ عدم التناقض، وإنما مبدأ الجدل. وهذه الحقيقة هي أن الحب هو:

#### هذا السر الذي يغلب الشرع (1)

لأن:

#### لا بالشرع يفسر الكون بل بالحب(2)

فالحب هو حقيقة القبلة المخلّصة. وعندما تتبادلها البتراء مع ذاك الذى سيطبعها على ثغرها - هى الأميرة النائمة - فإنها ستستيقظ على الآخرين وعلى الحياة. ولكنها لن تستيقظ بالضرورة البتراء الجغرافية، لأن:

<sup>1 -</sup> المرجع السابق - المقطع الثاني عشر - السطر العشرون.

<sup>2</sup> ـ المرجع السابق ـ السطر الحادي والعشرون.

### بيت النبوة يتفيا زيتونهُ لا شرقيهٔ ولا غربيهٔ<sup>(1)</sup>

فمعجزة البعث، آية النبوة، لم تظهر على الحجر في الحجر بعدما تقوضت الحجر، ولكنها بعثت الحجرفي البتراء. والحب «هذا السر الذي يغلب الشرع» علاج ضد النوم الذي غرقت فيه البتراء والعلاج هنا نو وظيفة مزدوجة، فهو - من جهة - علاج ضد الموت الذي يهدد البتراء، وهو - من جهة أخرى - علاج ضد موت أخر لا يقتصر تهديده على عروبة ثقافية، وإنما تمتد يداه إلى العروبة الجغرافية. فالظروف السياسية الراهنة لهذا الفضاء الجغرافي الذي يرمز في القصيدة إلى فضاء ثقافي، هي ما يسوغ - وعلى مستوى البنية الظاهرية على الأقل - نلك الاستطراد الخاص بالترسيلة اللحقة؛ ترسيلة السلام.

وهذا الاستطراد لا يجد مسوغه في الظروف السياسية الراهنة وحسب وإنما يجده أيضا في الحل الوحيد الذي يقترحه لمشكلتين تختلفان طبيعة، تلتقيان في المال. فترسيلة السلام التي يمهد لها التقارب في المقطع السادس بين «ذي الشرى» و ديهوه، تلتحق بالترسيلة الأساسية في المقطع الأخير، وتلتحم معها في سياق مشحون بدافعين:

- فمن جهة، هناك الموت الذي يتوعد في الآن الراهن مصنعداً بوعيده وعيد موت من عن الماضي الماضي ووضيع وعيد موضع المنافيذ.

- ومن جهة أخرى، هناك العلاج الذي جريته البتراء في ماض ضد الموت الآخر، وهو العلاج نفسه الذي يتحتم عليها أن تصفه لمواجهة الموت الأول.

وهذا العلاج؛ دهذا الحب الذي يغلب الشرع، يحيل من يريد أن يكشف معناه إلى نص غانب هو تاريخ «الحارث الثالث، الذي:

سُمُّى «محبُ اليونان وحاميهم» نقش اسمه تمجيداً في المدراس -

<sup>1</sup>\_ المرجع السابق ـ المقطع الثالث ـ السطران السابس والأربعون والسابع والأربعون.

#### معبد ذو الشرى(1)

هكذا تنحصر منصوصات السلام في «رقيم البتراء» بالمقطع الأخير، فضلاً عن موقعين تم ذكرهما، ونص غائب يستدعيه وصف «الحارث الثالث».

فإذا انتقلنا إلى «الحجر الكنعانى فى البحر الميت»، وجدنا منصوصات السلام تكتسح القصيدة بكاملها. فالسلام هو موضوع المنصوصات التى تُظهره، وموضوع المنصوصات التى تبطّنه سواءً منها ما تناول ضده؛ أعنى الحرب، او ما تناول الأرض موضوع الرهان.

ومما تجدر الإشارة إليه أن السلام «على الحجر الكنعانى محالة بدئية ... حالة يشهد بها التاريخ وما وراء التاريخ. ولكن السلام آل إلى مقاومة أججها عدوان يهدف إلى امتلاك الأرض. ولهذا السبب بالذات، فإن عودة السلام مرهونة بعودة الأرض، وإن قضية السلام متعالقة مع قضية الأرض. فأما أولئك الذين يغمضون عيونهم عن هذه الحقيقة، ويمارسون طقوس التضحية بالمقاومين على نحو دوري، فإنهم لن يحصدوا سلاماً، وإنما سيزرعون تأبيداً للمقاومة.

\*\*\*

بهذا العرض المقتضب نكون قد مهدنا الطريق لوضع القصيدتين وجهاً لوجه. ومما لاشك فيه أن العرض ينذر من اللحظة الأولى بموقفين متباينين تدور فيهما المواجهة:

الآن يخرج من بين ذراعيك قوس قزح كانه يتدلى
من أعناق غيوم بلون الدم يضع راسه
على القدس وقدميه في نهر الأردن،(2)

<sup>1-</sup> المرجع السابق - السطور من «49 إلى 51».

<sup>2</sup> المرجع السابق - المقطع الثاني عشر - السطور من « 3 إلى 5».

يقول «الرقيم».

الأنبياء جميعهم أهلى، ولكن السماء بعيدة عن أرضها، وأنا بعيد عن كلامي (1)

يجيب الحجرالكنعاني.

فالسلام الذي هو في «الرقيم» صيرورة مسجلة في راهنية حاضرة ، هو على «الحجر الكنعاني» عودة إلى حالة بدئية مسجلة في ما هو وراء التاريخ قبل أن تكون مسجلة في التاريخ.

والأمر بسيط. فالوصية التي فاض عنهاالسلام وصية سماوية حملها الفلسطيني على عاتقه، وورثها لأبنائه جيلاً بعد جيل.

ولكن الرقيم - هو الآخر - يعطى أساساً لاهوتياً للسلام:

«ذو الشرى حجر - عمود من الحجر - الشراة من الحجر - الشراة (2)

فمن الحجر ـ الشراة أشرق «هذا الذي يكون» والذي هو في الوقت نفسه سيد الشراة. وقد ورثه أهل البتراء الذين يرمزون إلى العرب هنا عن العبرانيين. هذا ما يقوله النص. فالإله الذي لا يُسمى باسمه عند العبرانيين، احتفظ بسمته عندما تبنّاه الأنباط وأطلقوا عليه اسم الإشارة الذي يدّل على «السيد» أو «المالك». ومن ثمّ فإنه إذا كان الصراع بين العرب والعبرانيين ذا جذر لاهوتي، فإنه لا مبرر لوجوده في رأى «الرقيم».

<sup>1</sup> ـ على حجر كنعانى في البحر الميت ـ السطران العشرون والحادي والعشرون.

<sup>2</sup> ـ يد الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء) ـ المقطع السادس ـ السطور من «2 إلى 4».

صحيحُ أن «الرقيم» يعطى أساساً لاهوتياً للسلام. ولكن أصداء هذا الأساس وترجيعاته تبتعد إلى حد الضياع في متاهات «الرقيم» حتى لتبدو وكأنها تدير ظهرها لأى نقاش يمكن أن يدور حول أسباب غياب السلام.

ان نبدا بصنع السلام.. هذا هو الأمر العاجل فيما يعلن «الرقيم». أن نناقش اسباب غيابه... فهذا هو الأمر العبثى في ما يوحى به «الرقيم». ولئن كانت «الجدة الطيبة» قد أرثخت ذراعيها، وجعلت من القوس الذي في يديها جسراً يربط القدس بنهر الأردن، إن من الملح العمل على تثبيت هذا الجسر وتدعيم بنيانه.. من الملح الإيمان بإمكانية حياة الميثاق الذي يرمز إليه قوس قزح.. هذا المرمى في السماء، والذي يرمز بدوره إلى ميثاق آخر استطاع في سماء آخرى أن يحجز مياه طوفان أخر؛ من الملح أن تبقى أعناق قراب الدم مربوطة في الغيوم. فأما السهام التي فتحتها، فإن «الرقيم» لا يأتي عليها بذكر، لأنه تم ـ في رأيه ـ إغلاق الثقوب.

إن السلام في «الرقيم» صيرورةً لاهم لها إلاّ انتشارها. فهو حاضر لا يستجوب ماضيه، ولا يستجوب نفسه بشأن ماضيه... بشأن الحرب... طوفان الدم هذا المحجوز في السماء.

نحن إذاً أمام مفهومين للسلام، سلام منفصل عن ماضيه في «الرقيم»، وآخر متصل بماضيه تصله به الأرض على «الحجر الكنعائي». فلقد انتهى السلام، وماتت حالة الأخوة التي كانت عملاً بكلام السماء. وكان هذا الموت نتيجة القطيعة التي أبعدت بين الفلسطيني وترسيلة السماء. ولقد فتح الفلسطيني قلبه لهذه الترسيلة، فتلقّاها وتبنّاها وأرسلها ـ بدوره ـ إلى اولئك الذين ـ على الأرض ـ انقطعوا عن السماء.

لقد دُفن السلام، ولن ينبعث من الهاوية التي تفصل بين الأرض والسماء... بين الفلسطيني وكلامه، إلا عندما يعود الاتصال.

فالهاوية التى فغرت فاها لتلفظ عدوانه الذى ابتلع الأرض... ابتلعت ـ فى الوقت نفسه ـ السلام:

أوقف حصانك تحت نخلتنا! على طرق الشام يتبادل الغرباء في ما بينهم خوذاً سينبت فوقها حبقُ يوزعه على الدنيا حمامُ قد يهبُّ من البيوتُ والبحرمات، من الرقابة، في وصابا لا تموت وانا انا، إن كنتُ أنتُ هناك أنت، أنا الغريبُ عن نخلة الصحراء منذ ولدتُ في هذا الزحامُ وأنا أنا، حرب على وفي حرب ... يا غريب علَقْ سلاحكَ فوق نخلتنا، لأزرع حنطتي في حقل كنعان المقدس... خذ نبيذاً من جراري خذ صفحة من سفر الهتى... وقسطاً من طعامي وخذ الغزالة من فخاخ غنائنا الرعوى، خذ صلوات كنعانية في عيد كرمتها، وخذ عاداتنا في الري. خذ منا دروس البيت. ضع حجراً من الآجر، وارفعْ فوقه برج الحمام لتكون منا إن اردت، وجار حنطتنا. وخذْ منا نجوم الأبجدية، يا غريب واكتب رسالات السماء معي إلى خوف الشعوب من الطبيعة والشعوب واترك اريحا تحت نخلتها، ولا تسرق منامي وحليب إمرأتي، وقوت النمل في جرح الرخام!(1)

<sup>(1)</sup> ـ على حجر كنعانى في البحر الميت ـ السطور من « 31 إلى 50».

هذا هو نشيد الفلسطيني الذي يعرف فضل الكنعانيين على العبرانيين في كتابة اسفارهم وبلورة إلههم «يهوه».

هذا هو نشيد الفلسطيني الذي اكتشف انقطاع الاتصال، واكتشف في الوقت نفسه النتيجة الطبيعية التي يفضى إليها وهي اغتصاب الأرض، فالمعتدى الذي أصم أذنيه عن كلام السماء، ومن يرددون كلام السماء، «جاء... ثم قتل... ثم ورث، (1).

والفلسطيني يدرك جيداً رهان الحرب، سواءً كانت الحرب عدواناً يهدف إلى وراثة الأرض بتحريم كل من عليها، أو كانت مقاومة تهدف إلى استعادة الحقوق باستعادة الأرض. ومن ثم فهو حريص على التذكير بأن نشيد السلام الذي يترنم به سيكون في وسعه ـ إذا ما عاد التواصل ـ أن يرفع عقيرة الجارين بالغناء.

هكذا يبتعد «الحجر الكنعانى» عن «الرقيم». فالأرض على «الحجر الكنعانى» تقوم بدور الوسيط القادر على اختزال التناقض بين الحرب والسلام. إن غياب الوسيط يحول السلام إلى حرب، وحضور الوسيط يحول الحرب إلى سلام. ولكن الأرض هذه... هذه الأرض التى تنهض بهذا الدور الرئيسى على «الحجر الكنعانى» يمر عليها «الرقيم» دون أن يعطيها أى دور جوهرى.

وبالعودة إلى تاريخ «الحارث الثالث» يمكن التوغل أكثر في هذه المسألة. ففي هذا التاريخ أن أنتيباتر وهير كانس أقنعا الحارث بالزحف على أريستوبولس مقابل استرداد المدن الاثنتي عشرة التي استولى عليها الإسكندر ينايوس من الأنباط.

هذا هو النص الغائب الذي يعيد إليه «الرقيم» ملتمساً منا الميل إلى «القاعة التي يتفتت فيها مسك التاريخ» (2)؛ أعنى المدراس، معبد ذي الشرى الذي نُقش فيه اسم «الحارث»؛ «محب اليونان وحاميهم» تمجيداً له وتخليداً لذكراه.

<sup>1 -</sup> المرجع نفسه - السطر الحادي والخمسون.

<sup>2</sup> ـ يد الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء) ـ المقطع الثاني عشر ـ السطر السابع.

صحيح أن الميثاق الذي عقده «الحارث» مع هيركانس ـ الذي أبعده اخوه أرستوپولس عن العرش ـ قد تم لقاء استعادة المدن التي استلبها والد الأخوين المتنافسين، ولكنه تم أيضاً في إطار الهيللينية التي كانت تشكل في تلك الفترة من التاريخ خياراً سياسياً منافياً للخيارات القومية المتعصبة.

وأما «مسك التاريخ» الذي ينصحنا «الرقيم» بالتوجه إليه فهو حب الحارث للهيللينية.. هو رغبته في السلام والأخوة اللذين كانا اساس انفتاحه على الآخرين من حوله وممن لاذ به من بين هؤلاء كأهل دمشق وهيركانس وأشياعه.

لقد كان دور الأرض في الميثاق المعقود بين الحارث و هيركانس دوراً مهماً ولكنه لم يكن الدور القاطع. فالدورالقاطع هو ذاك الذي ينهض به الحب المتبادل؛ الحب الذي يأتى على شكل أخوة تتمخض عن السلام.. الحب «هذا السر الذي يغلب الشرع» لأنه «لا بالشرع يُفَسُر الكون بل بالحب» على حد قول البتراء في «الرقيم» ... هذه البتراء التي عرفت في:

الأيام الأولى من الخليقة التي اغتسلت بماء الأردن عالماً يمتد بين الحجر وأخيه الإنسان ولا حدود له غير الهواء والضوء(1)

عالماً لا يعترف بحدود له غير الهواء والضوء.. عالماً كان اهله أول من عُمد في مياه الأردن.. عالماً كان فيه البشر ينمون الحجر، وكان الحجر ينمى البشر على قاعدة من الأخوة والحب.. عالماً هو عالم البشر جميعاً، وقد وصفه «زينون» الرواقي. ومن المرجع أن «زينون» قد استمد فكرته هذه من الإسكندر الذي جسدها - قبل التنظير لها - بالفعل والمارسة.

فقد آمن زينون بأن البشر؛ كل البشر مواطنون في العالم. وأنه لا عالم إلا واحد للجميع. وتمنى زينون أن يرى البشر جميعا يعيشون في هذا العالم عيشة واحدة «كقطيع واحد يرعى تحت إشراف راع واحد في ظل سلام مشترك».

ولكن الفلسطيني مبعد عن هذا العالم.. يقول «الحجر الكنعاني»:

لا ريح ترفعنى إلى أعلى من الماضى هنا لا ريح ترفع موجة عن ملح هذا البحر، لا ريات للموتى لكى يستسلموا فيها، ولا أصوات للأحياء كى يتبادلوا خطب السلام (2)

هذا ما يكتبه الفلسطيني على «الحجر الكنعاني». إذ كيف يمكن أن يكون جزءاً من هذا القطيع الواحد ـ الذي يرعى بإشراف راع واحد وفي ظل سلام متبادل ـ مَنْ كان مجرداً من الوضع القانوني الذي يستطيع في ظله أن يفاوض من أجل السلام وأن يموت من أجل الأخوة؟ كيف يمكن أن يكون جزءاً من هذا العالم الموهوب للجميع، وأن يشعر بنفسه مواطناً من مواطني العالم مَنْ كان محروماً من حق المواطنة؟ هكذا يتساءل الفلسطيني الذي يصرخ ضارعاً:

هل من بلدٌ ينسلُ منى كى أراه، كما أريد، وكى يرانى في الشباطئ الغربي من نفسى على حجر الأبدُ (1)

صحيح أن الحارث الثالث محب اليونان وحاميهم قد تأخى مع هيركانس وأقام التحالف بين البتراء والقدس. ولكنه فعل ذلك في ظل اعتراف متبادل بسيادتين. فهل غلب الحب الشرع؟ أم كان الشرع هو الأرضية التي جاء ليتفتّح فيها وعليها الحب؟.

.... اسئلة ينطوى عليها «الحجر الكنعانى» وتبحث عن جواب لها فى التاريخ المحب للهيللينية؛ تاريخ الحارث. وتاريخ الحارث ـ كما نعلم ـ يستدعيه «الرقيم» مشيراً إليه بـ «مسك التاريخ» المنثور فى «تلك القاعة» التى تشهد بعظمة الحارث.

ولكن الحارث صديق الهيللينية ومحبها، يستدعى - بدوره - نمطه البدئى.. أعنى الإسكندر المقدوني مؤسس الهيللينية الذي يرغب الحارث أن يكون على صورته.

<sup>1 -</sup> المرجع نفسه ـ السطور من 12 إلى 14 هـ

حقاً، لقد أمن الاسكندر بالأخوة بين البشر، وحرَّكته إرادة التوحيد بينهم فى السلام. ولقد راح الإسكندر - مدفوعاً بقوةإيمانه وإرادته - ينظم أعراس سوز ويفتح صفوف حرسه القديم لأعدائه من القادة الفرس. ولكنَّ، إذا كانت الإرادة والإيمان شرطين ضروريين لضم الشعبين بعضهما إلى بعض، فهل هما شرطان كافيان؟

هذا ما يمكن أن يوجهه «الحجرالكنعانى» لـ «الرقيم»، وشىء أخر: هل كان يمكن ضم الشعبين عن طريق تبادل الأطفال لو أن الفرس المهزومين هم الذين عرضوه على المنتصر المقدونى؟ سؤال يطرحه «الحجر» على «الرقيم». أو لم يعرض الملك الفارسي على الإمبراطور المقدوني نصف مملكته مقابل السلام؟ أو لم يرفض الإمبراطور هذا العرض استئثاراً منه بالملكة كلها، وثقةً بقدرته على اكتسابها؟

إن من تقاليد الفلسطيني المسكون بإيمانه بالأخوة بين البشر أن يتحد في السلام مع المؤمنين به، الراغبين في مقاسمته إياه على أرضه:

.............. على طرق الشام يتبادل الغرباء في ما بينهم خوذاً سينبت فوقها حبق يوزعه على الدنيا حمامٌ قد يهبُ من البيوتُ(1)

بهذا يذكّر «الحجر الكنعاني». ولكنّ الغريب ـ برفضه دعوةالفلسطيني لأنّ «بكتبا معاً رسالات السماء إلى خوف الشعوب من الطبيعة والشعوب»<sup>(2)</sup> أسقط القيمة القانونية التي اكتسبها التقليد الفلسطيني على مدى التاريخ… وأصبح السلام الذي حوله الغريب إلى حرب على الفلسطيني مقاومة عند الفلسطيني.

فالقانون السماوى هنا، هذا القانون الذى يمكن - بدوره - أن يكون بشرياً ويمكن أن ينظم العلاقات بين الشعوب، وينهى حالة الخوف عند بعضهم من بعض

<sup>1</sup> ـ المرجع نفسه ـ السطور من « 13 إلى 33 ».

<sup>2</sup> ـ- المرجع السابق ـ السطران السابع الأربعون والثامن والأربعون.

هو قانونُ لا موضع له. ومن ثمُ فإن إيمان البعض بالأخوة والسلام، لم يستطع أن يتجسد في حياة في السلام مع البعض الآخر.

الحب سسر يجب علينا أن نتلقنه وندين به.. يقول الرقيم. وهذا ما يقر به «الحجر الكنعاني». ولكنّ هل يغلب الحبُ الشرع؟ أم أن الشرع هو الذي يشكل اساس الحب وقاعدته؟ هذا ما يحرص «الحجر» على طرحه. «لا بالشرع يُفَسّر الكونُ بل بالحب». هذا ما تؤكده البتراء الطيبة في «الرقيم». لا بالشرع وحده يُفَسّر الكونُ بل بالحب أيضاً. هذا ما يرغب في تلوينه الفلسطيني المؤمنُ بالحب كشرط ضروري، والمجربُ له كشرط غير كاف مالم يكن مرتكزاً على الشرع الذي يضمن وحده الاعتراف المتبادل بين الطرفين.

وأما محيوان المستقبل».. ذلك والجسد الخلاسى الذي يتململ في أسرة الحجره (1) ... ذلك الذي يحلم به والرقيم، وينفر منه أولئك الذين لا يثقون بقدرة والميثاق، على الحياة... ذلك الذي يسميه والرقيم، وخلاسي البتراء، فإنه أيضا خلاسي أرض كنعان. هذا ما يقوله والحَجَرُ الكنعاني، الذي يضيف أن في وسع هذا والخلاسي، أن يولد من انصهار والشعبين، بخلط نبيذ الجرار... كتب الآلهة... الطعام... الغزلان المصيدة في فخاخ الغناء الرعوي... صلاة أيام الأعياد... طرق الري... حياة البيت... خلط كل هذا بالحبق الذي يزرعه الغريب ليلام به الجراح. ومن ثم يكون خلط الدماء، أو كما يقول بلوتارك والحب المشروع، والزواج الشريف الذي يربط عن طريق الأطفال بين الامتين،

ف مخلاسي البتراء، سيكون وليد الحب. بهذا يحلم الرقيم. ولكن الحب الذي يتمخض عن اطفال يفترض وجود طرفين. بهذا يذكّر الحجر الرقيم.

\*\*\*\*

ولئن كنت قد امتنعت عن التدخل بين «الحجر» و «الرقيم» إننى لن اتدخل في النهاية إلا لألقى عليهما سؤالاً واحداً.. نفس السؤال عن «خلاسي السنقبل».

ا ـ يد الحجر ترسم المكان (رقيم البتراء) ـ السطران الثامن والثلاثون والتاسع والثلاثون.

فهل يتعين على «أسرة الحَجر التي يتململ فيهاالجسد الخلاسي» أو ينبغي على ارض كنعان المستعدة لاستقبال موجات المهاجرين شريطة أن يدفنوا خوذهم.. هل ينبغي على هذه وتلك أن تكون مفتوحة لاعلى الهجرات التي تحبل بها ارض المنطقة وحسب، وإنما أيضا على تلك التي يأتي أصحابها من أوطان بعيدة يلفظونها لد «يعودوا» حسب زعمهم إلى «الوطن الموعود»؟.

سيجيب «الحجر الكنعاني»: إن ما يتحكم بهذه الهجرات قانون دولة ذات سيادة.

وأما «الرقيم» فسوف يعطى جوابه بكلمة واحدة مى الحب.. الحب «هذا النّردُ الذي يرميه «الرقيم» لتدجين الدهر».

#### هل أختتم بالقول:

إنه إذا كان الحجر الكنعانى فى البحر الميت «نشيد مناضل مخمور بأرضه الضائعة، فإن «رقيم البتراء» نشيد واحد من دعاة الإنسانية طالما «كنز اليأس، ولبس الجراح كى يستطيع أن يأمل».

ولهذا السبب فإن السلام على «الحجر الكنعاني» عودة إلى السلام مرتبطة بعودة الأرض.

ولهذا السبب فإن السلام في «الرقيم» ترسيلة ملحقة بترسيلة إخرى ذات اهمية أكبر تتحدث عن إنسانية يهددها الموت إن لم تَملُ قليلاً إلى «مسك التاريخ» حيث تجربة الانفتاح على الآخر. ولاشك أنها تجربة قديمة، ولكنها يمكن تجديدها في رأى «الرقيم».

\*\*\*\*

1 ـ المرجع السابق ـ السطران السابع والعشرون والثامن والعشرون.

# أوزيريس\* بين الرامز والرموز

\* القيت في مؤتمر النقد الثالث المنعقد في جامعة «اليرموك» في الفترة ما بين الرابع والعشرين والسادس والعشرين من شهر «تموز» لعام 1989.

#### التساؤل الذي تطرحه هذه الدراسة هو التالي:

هل من علاقة بين الرمز بمفهومه المعاصر والبلاغة التقليدية؟

كان الرمز يدرس سابقًاعلى أنه وجه من وجوه البلاغة، فهل الأمر مازال قابلاً لأن يقوم؟ هل تستطيع النظرة البلاغية إلى الرمز؛ النظرة إلى الرمز على أنه لون من الوان الكناية، أن تستنفد الطاقة الدلالية للرمز في استخدامه الشعرى المعاصر؟

هل تستطيع البلاغة التقليدية أن تواجه الظاهرة الرمزية التي تحملها القصيدة الحديثة؟ هذه هي الخلفية التي تقوم عليها دراستنا. فأما القصيدة النموذج الذي نختبره، فإنها قصيدة قصيرة للشاعر الفلسطيني سميح القاسم وعنوانها «أوزيريس الجديد» (1).

وقبل البدء بتقديم القصيدة وتحليلها لابد من الوقوف عند بعض القضايا النظرية التى تثيرها علاقة الرمز Symbole بالعلامة Signe والمجاز Méthaphore.

ولقد كان دوسوسير De Saussure في النقد الغربي أول من أثار مشكلة الخلط بين مفهومي «الرمز» و «العلامة»<sup>(2)</sup>. وكان يقيم الفصل بينهما على أساس أن العلاقة داخل الرمز بين الرامز Symbolisant والمرموز Symbolisé تتميز بنوع من الرباط الطبيعي. فهي علاقة منطقية والمون Logique ومعللة Motivée بينما هي داخل العلامة بين الدال والمدلول علاقة اعتباطية؛ إنها علاقة غير منطقية وغير معللة -motivée.

ويلتفت تودوروف Todorov إلى نقطة أخرى تفصل بين هذين المفهومين. فالعلاقة داخل العلامة علاقة ثلاثية عناصرها الدال والمدلول والعائد référent بينما هي في الرمز علاقة ثنائية عنصراها الرامز والمرموز<sup>(3)</sup>. وقديماً كان أرسطو ينظر

<sup>1</sup> ـ «سميح القاسم» ـ الأعمال الشعرية الكاملة ـ دار العودة ـ بيروت ـ 1973 ص 573.

<sup>2 - &</sup>quot;F. De Saussure" - Cours de linguisique générale - éd, payot, paris, 1985, P.101.

<sup>3- &</sup>quot;T.Todorov" - La revue française "Poétique", N 11, P. 279.

إلى الأصبوات المفردة Les sons التي يبثها النطق على أنها رموز للكلمات المنطوقية في الماكلة عنده حالة خاصة من حالات الرمز، إنه أشمل منها لأنه يحتويها.

واما عن علاقة الرمز بالعلامة فإنهما - من وجهة نظره - اسمان لمسمى واحد. فهو لم يكن يفرق بينهما . وإذن فإن ما كان يسميه أرسطو رمزاً، هو ما سماه دوسوسير علامة.

ولكن العلامة تأخذ بعداً آخر عند ارسطو يسمح لنا بالتقدم خطوة في طريق البحث. يقول أرسطو: «إن الكينونة التي يستدعي وجودها أو إنتاجها وجود شي أخر أو إنتاجه سواءً بشكل سابق أو لاحق إنما هي علامة على وجود هذا الشي أو إنتاجه» (2).

والمثال الذي يقدمه هو التالي: «إن وجود الحليب في هذه المرأة علامة على أنها وكدت».

ويلاحظ تودوروف أن هذا المثال إذا ما وضع فى سياقه المنطقى -Contexte Lo ويلاحظ تودوروف أن هذا المثال إذا ما وضع فى سياقه المنطقيا Syllogisme logique، Syllogisme logique الذى وضعه فيه أرسطو يجعل من العلامة قياساً منطقياً Tronqué ولكنه قياساً ناقص Tronqué تغيب عنه النتيجة وتنهض فيه إحدى المقدمتين -Pré بدور «العلامة».

كما يلاحظ أن أرسطو لا يفرق بين هذا النوع من القياس والقياس الاعتيادى الذى يوضحه المثال المعروف «كل إنسان فان...»، ويرى أن الفارق الجوهرى بين نوعى القياس المعروضين يكمن في أن العلاقة التي يمثلها القياس التقليدي هي علاقة بين محمولات Prédicats داخل قضايا Propositions بينما هي في القياس الناقص علاقة تداخل بين القضايا المطروحة. إن القياس الناقص قياس افتراضي.

<sup>1- &</sup>quot;T. Todorov" - "théorie du symbole" - éd, du seuil, Paris, 1977-P.14.

<sup>2-</sup> Ibid, P. 19.

وهكذا فإن الانتقال من قضية إلى أخرى بدلاً من الانتقال من محمول إلى آخر أمرً على غاية الأهمية لأنه انتقال من الجوهر إلى الحدث. وهذا ما يفتع الباب واسعاً للرمز غير اللغوى، «فالرمز ليس في كلمة مفردة وإنما هو في بنية رمزية» (1).

وهنا تتضم العلاقة عند أرسطو بين الرمز والمجاز:

فالمجاز La métaphore ليس بنية رمزية تمتك في ما تمتك مظهراً لغوياً، ولكنه نوع من الكلمة التي يكون المدلول فيها غير المدلول المألوف. إنه يظهر وسط لاتحة من الطبقات المفرداتية. فهو لون إضافي من الوان توليد المفردات أو التجديد دأخل الدال. إنه طبقة تحتية من طبقات الكلمة. إنه مقولة لغوية خاصة». (2)

فالمجاز أو وضع الكلمة في غير موضعها أداة أسلوبية، وليس صيغة من صيغ وجود المعنى على حد تعبير تودوروف.

\*\*\*

في هدي هذه المعطيات النظرية نحاول قراءة حالة من حالات الرمز في قصيدة «القاسم» وهي حالة الرمز الأسطوري.

- «أوزيريس الجديد» -

أنا والسيول المستميتة..

مذ كانت الأمطار والأحزان والشمس العنيدة نحيا على جرف النفايات المقيتة ونُعدُ للدنيا الجديدة!

\*\*\*

1- Ibid, P.P. 19.. 28.

2- Ibid, P. 26.

أنا والسهول المستميتة

فى سفرة لا تنتهى.. حتى نعيد إلى الحدائق حسونها المنفى ... والجذر المرمد فى الحرائق حتى يشب اللوز والزيتون والتفاح فى جرح الخنادق! ويرمم الإنسان انقاض المدارس والمصانع وتفجر الألغام انهاراً.. وتخضر المزارع!

\*\*\*\*

انا والسيول المستمينة يا زوجتى إيزيس.. آلهة مريدة لن ننتهى في مسلخ القرصان اشلاء شتيتة! ما كان منا امس ياإيزيس.. احلام شهيدة في الأرض نبعثها غداً.. دنيا منورة.. جديده !!

فى القصيدة رمزان اسطوريان؛ أوزيريس و إيزيس؛ أوزيريس الذى لا يظهر صراحة إلا فى العنوان، و إيزيس التى تظهر مرتين اثنتين باسمها الصريح فى المقطع الأخير. هذا إضافة إلى عدر من الرموز غير المعلنة.

الأساس الذي يعتمد عليه التحليل أساس بنيوي، يقوم على تفكيك الأسطورة إلى وحداتها التكوينية الكبرى، أو ما يسميه مكلود ليقى ستروس» "Mythèmes" (1).

<sup>8</sup> ـ يستطيع القارىء أن يرى تحديداً لهذا لمفهوم في المرجع التالى:

<sup>&</sup>quot;C.L. Strauss" - "anthropologie structurale" - Iem volume- éd. plon- Paris-1958 et 1974-P.P 232... 235.

والمبدأ البنيوى الآخر هو المقابلة المستمرة بين الوحدات التكوينية الكبرى لكل رمز من رموز الأسطورة والوحدات التكوينية الكبرى لرموز النص الشعرى.

وسنبدأ أولاً بتفكيك رمز «أوزيريس» (1) المصرى ثم نضع إلى جانبه في حقل مجاور جميع الوحدات الكبرى المكونة لـ «أوزيريس» الفلسطيني؛ «أوزيريس» النص الشعرى.

وربما كان من فضل القول أن نشير إلى أن الرامز هو العناصر الأسطورية، وأن المرموز هو العناصر الشعرية. أن تكون العناصر الأسطورية هي الرامز فهذا يعنى أنها تشكل الوجه «الدال» في الرمز؛ هذا الوجه الذي هو وسيلتنا الوحيدة لقراءة «المدلول» الذي تمثله القصيدة.

<sup>9</sup> ـ المرجع الذي عدنا إليه فيما يتعلق بأسطوة «أوزيريس» هو:

<sup>&</sup>quot;J. G. Frazer" - Le Rameau d'or" - 2em tome - éd, Laffont Paris, 1983.

#### ـ أوزوريس المصرى ـ

- ـ زوج «إيزيس» وأخوها.
- اخرج قومه من البربرية، وأسبغ عليهم نعمة لن تنتهى سفرته حتى يعم القوانين، وعلمهم عبادة الآلهة، وكان أول من الخير زراعياً وصناعياً أدخل زراعة الحبوب، وأول من قطف الشمار |وعلمياً € وأرسى الدعائم تحت أغصان الكرمة 🗨

- ـ عمم خيرات حضارته واكتشافاته الزراعية على [- نضاله من أجل الإنسان. الجنس البشري.
  - ـ عاد إلى بلاده مثقلاً بالهدايا التي قدمتها له الأمم اعترافاً بالجميل.
  - ـ كرمه المصريون بعد عودته وأجمعوا على عبادته بسبب عطاياه للجنس البشري.
  - دبر أخسوه «سبيث» منزاميرة للتخلص منه بمساعدة اثنين وسبعين من رجاله.
- ـ تمكّن أخوه من خداعه، فوضعه في صندوق | . يعيش على جرف النفايات المقيتة 🗬 خشبي ورمي به في النيل ک

- على الشاطىء السورى نمت شبجرة كبيرة الن ينتهى في مسسلخ بسرعة مذهلة، وفتحت جذعها لاحتضان الصندوق.
  - منزق أخوه «سيث» جنته بعد أن أفلحت «إيزيس» في استعادتها.

- أوزيريس الفلسطيني -
  - ا- زوج «إيزيس».

إله زراعي صناعي نير.

يجرف ولا يُجرف = إله مريد.

القرصان أشلاء شتيتة 🗲 هُو الذي يمزق.

ـ سيناضل حتى يعيد إلى الحدائق حسونها المنفى. - باعث الأحلام الشهيدة.
- يعد للدنيا المنررة الجديدة =>
الغد الزاهى = الشيوعية. وعلى الرغم من أن المقارنة بين الحقلين غنية عن التعليق، فسوف تقوم بتثبيت بعض الملاحظات:

- 1) فغى حين يتربع أوزيريس المصرى كرسى العرش كإله زراعي نرى أوزيريس الفلسطيني إلها زراعياً صناعياً يأخذ على عائقه مهمة نشر التعليم والمعرفة.
  - 2) ـ ويلتقى كلاهما في النضال من أجل الإنسان.
- 3) ـ ولكنه فى حين يُجرف اوزيريس الأسطورة، إن اوزيريس الفلسطينى يُجرف. لقد تحول أوزيريس الأسطورة إلى نفاية يجرفها تيار النيل، ولكن أوزيريس الفلسطينى يحيا على جرف النفايات المقيتة. فهو خلافاً لسابقه إله مريد. لقد سقط أوزوريس الأسطورة فى حبال الخديعة مما يسمه بالطيب، بينما ينهض أوزيريس الفلسطينى كإله يستعصى على الخديعة.
- 4) ـ وفي حين يظفر «سيث» بجثة أخيه فيمزقها أربع عشرة مزقة يرميها كيفما اتفق، نرى أوزيريس الفلسطيني وهو يعد زوجته «إيزيس» بأنه لن ينتهى أشلاء شتيته في مسلخ القرصان. ففي مقابل أوزوريس الأسطورة الذي تمزق أشلاء يقوم أوزيريس الفلسطيني الذي يمزق خصمه. كان الأول واقعا تحت رحمة القرصان فأصبح الثاني أشد دهاء وخبرة من القرصان.

كل هذه الملاحظات تتقاطع فيها كما نرى الوحدات الكبرى المكونة للرمز الأسطورى في الأسطورة والقصيدة. ولكن هناك بعض الوحدات التي ينفرد بهاالرمز في القصيدة فكيف نقرؤها؟:

- 1) ـ سيناضل أوزيريس الفلسطيني حتى يعيد إلى الحدائق حسونها المنفى. والنفى هنا يتضمن التغريب لا الاغتراب. فالنضال إذن يحمل بعداً وطنياً يتمثل فى إعادة المغربين إلى ديارهم.
- 2) ـ إن «أوزيريس» الفلسطيني باعث الأحلام الشهيدة، وهذا ما يميزه من أوزيريس الأسطوري. فلقد كان ذلك ينتظر من يبعثه بينما يأخذ هذا على عاتقه مهمة المعث.

3) ـ إن أوزيريس الفلسطينى يُعدُ للدنيا المنورة الجديدة. وإنن فهو يُعدُ للغد. والغد هنا زاه، ونحن نعلم أن «الغد الزاهى» أحد شعارات الشيوعية مما ينتج عنه أن «أوزيريس» الفلسطينى إله شيوعي.

\*\*\*

هذا ما يتعلق برمز أوزيريس. فأما إيزيس فإننا سنحاول قرامتها على النهج نفسه.

ـ إيزيس الفلسطينية ـ	۔ إيزيس المصربة ـ
ـ زوجة «أوزيريس».	ـ زوجة «أوزيريس» وأخته.
	- حين علمت بالخدعة التي وقع فيها
	اخوها اجتزت خصلة من شعرها،
	وارتدت ثيباب الحبداد، وهامت على
	وجهها محزونة باكية تبحث عن جثته.
	- تمكنت من إعادة الجنثة من مملكة
	«بيبلوس» على الشاطئ السوري.
	- حين ظفر «سيث» بالجثة ومزقها
	ورماها كيفما اتفق، راحت «إيزيس»
	على زورق من ورق البُردي تبحث عن
	مزق أخيها وتدفن ما كانت تعثر عليه.
- ستبعث غداً بعون زوجها احلامهما	<ul> <li>استطاعت بعون إخوتها وإله الشمس</li> </ul>
الشهيدة.	أن تعيد الحياة إلى «أوزيريس».
tale field: Sibile field south femb differ over, nines your been water notes your room gazed reper never to make	
أحلامها وأحلام زوجها شهيدة .	

## ما الذي نستخلصه من مقارنة هذين الحقلين؟

- 1) إن النقطة المشتركة بين إيزيس المصرية و إيزيس الفلسطينية هي البعث. ولكنه في حين تبعث إيزيس المصرية زوجها نري إيزيس الفلسطينية تبعث بمساعدة زوجها أحلامهما الشهيدة.
  - 2) وهذا ما يقود إلى الملاحظة الثانية لنتساط:
  - مَنْ هي تلك الأنثى زوجة الثائر التي ستبعث بمساعدته أحلامهما الشهيدة؟
- والجواب: من يمكن أن تكون تلك الأنثى التي تحمل هذه الصفات إن لم تكن القضية؟

إن زوجة الثائر هي قضيته، واتحاد الثائر مع قضيته هو وحده الكفيل بإعادة أحلامه وأحلامها إلى الحياة.

\*\*\*

### فإذا انتقلنا إلى تحديد العدو وجدنا ما يلى:

. في القصيدة .	ـ في الأسطورة ـ
	ا ـ هو سيث شقيق أوزيريس. ـ تأمر على أوزيريس وخدعه ورماه في
ـ نقايات مقيتة.	ـ تأمر على أوزيريس وخدعه ورماه في
	النيل.
ـ قرميان.	- تمكن مرة اخرى من العثور على جثة اخيه فمزقها اربع عشرة مزقة نثرها
	اخيه فمزقها اربع عشرة مزقة نثرها
	كيفما اتفق.
	- غيور.
	ـ خبيث.
	- حانق.
	ـ غادر،
- نفى الحساسي <i>ن</i> من الحدائق ورمد	
الجذور في الحرائق.	
ـ حفر الخنائق جراحاً.	
ـ هدم المدارس والمسانع.	

- ما الذي نستخلصه من مقارنة هذين الحقلين؟
- 1) إذا كان أوزيريس الأسطورة قد تحول إلى «نفاية» على يد خصمه حين رمى به في النيل، فإن أوزوريس الفلسطيني يحول خصمه إلى نفايات مقيتة.
- 2) إذا كان الخصم في الأسطورة قرصاناً غيوراً خبيثاً حانقاً غادراً يمزق ضحيته، فإنه في القصيدة قرصان لا حول له ولا طول.
- 3) ـ إذا كان صراع الخصم في الأسطورة المصرية صراعاً ضد فرد، فإنه في القصيدة صراع ضد جماعة. وهذا ما نلاحظه من قيامه بنفي الحساسين وحفر الخنادق جراحاً.
  - 4) ـ إن نفى الحساسين وحفر الخنادق جراحاً يتضمن تمزيق هذه الجماعة إلى نصفين؛ منفى ومقاوم.
- 5) ـ إن قرصنة العدو في الأسطورة المصرية وقفت عند حد الاعتداء على الحياة الإنسانية، بينما تعدُّت قرصنة العدو في القصيدة هذا الحدّ لتصيب النبات في جذوره والمنجزات الحضارية ممثلة بالمصنع والمدرسة.
  - 6) ـ ونخلص من كل ذلك إلى أن عدو «أوزيريس» الفلسطيني يفوق في قرصنته كل حد أسطوري.

\*\*\*\*

وأما عن رمز السيول فإننا نلاحظ أن كل ما ينطبق على أوزيريس الفلسطيني من صفات ينطبق على السيول. وعلى هذا فإننا لن نفرد لها جدولاً خاصياً بها وذلك تجنباً للتكرار، وإنما سنكتفى بالملاحظات التالية:

1) - إن السيول التي جرفت أوزيريس المصرى تتمثل في تيار النيل الذي حمله إلى البحر الذي قذفته أمواجه إلى الشاطيء السيوري. فالسيول في الأسطورة المصرية تحمل الموت مما يعنى أنها سيولُ ميمتة. وأما السيول الفلسطينية فهي سيولٌ مستميتة. إنها تحمل صفة بل صفات إنسانية. فهي كـ «أوزيريس» تحياً على جرف النفايات، تُعدُّ للدنيا الجديدة، تناضلُ من أجل إعادة الحساسين المنفية إلى حدائقها، وإعادة الجذور إلى حياتها، وجرح الأرض لاستقبال الأشجار المثمرة بدلاً من استقبال الاشجار المثمرة بدلاً من استقبال الدموع والدماء.

السيول المستمينة في القصيدة تأخذ على عائقها ترميم المدارس والمصانع وتفجير مواطن الخير والعطاء. والسيول المستمينة آلهة مريدة واثقة من نفسها ومن عجز خصمها عن تمزيقها.

والسيول المستمينة باعثة الأحلام الشهيدة غداً حيث تتجدد الأرض وتلبس حلّة زاهية.

- 2) ونتسامل الآن: ما الذي يمكن أن يكون من أمر هذه السيول المتدفقة التي تحمل كل هذه الصفات الإنسانية وتأخذ على عاتقها كل هذه المهمات الثورية؟. إنها الجماهير من دون أدنى شك.
- 3) هذه الجماهير (مذ كانت الأمطار والأحزان والشمس العنيدة) تحيا على جرف النفايات المقيتة. وهذا يعنى أنها تحيا منذ الأبد على جرفها. فإذا ربطنا ذلك بإعدادها للدنيا الجديدة كانت الحياة حلم حياة. فمتى يتحقق حلم الجماهير بالحياة الجديدة، وجرف النفايات القديمة؟. إنه يتحقق بظهور أوزيريس الجديد. فالجماهير الفلسطينية ليست مثورة أساساً ولكنها بقيت تحلم بالثورة حتى جاء أوزيريس الجديد فثورها.

وهنا نصل إلى تحديد هوية الثائر، فهو شيوعي وحياته نضال ضد النفايات.

\*\*\*

وفى النهاية فإن هذه القصيدة على جانب كبير من الأهمية لأنها تطرح - في رأينا - مشكلة التعايش الفلسطيني اليهودي ضمن الأسس التالية:

- 1) ـ تمسك الإنسان الفلسطيني بوطنه.
- 2) ـ نضاله من أجل انتصار الإنسانية.
- 3 ) ـ قبوله التجايش مع عدوه القرصان شريطة أن يكف هذا الأخير عن قرصنته.

هذا من الناحية الفكرية التي لم تكن في أي حالٍ من الأحوال هدف الدراسة. وإنما جات تلقائياً كنتيجة من نتائجها. فالهدف الأساسي الذي أعلنًاه منذ البداية لم يكن هدف البحث عن مضامين الرموز الأسطورية أو الشعرية بل كان هدف البحث عن علاقة الرمز بالبلاغة. ومن أجل هذا الهدف قمنا بكل نلك التحليل.

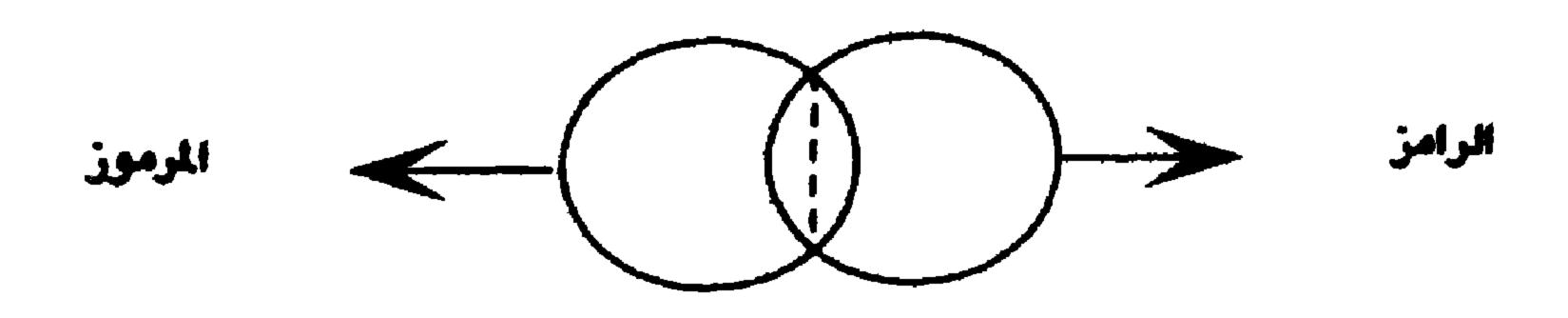
### وللعودة إلى ذلك نقول:

لو تفحصنا الجداول السابقة كلاً على حدة لنتبصر العلاقة التي تربط بين الوحدات التكوينية الكبرى في الأسطورة والقصيدة لوجدنا أن هذه العلاقة علاقة تقاطعية سواء على مستوى الحضور أو على مستوى الغياب، وسواء على مستوى النفى أو على مستوى الإيجاب. فهناك وحدات تكوينية تحضر في الاسطورة وتغيب في القصيدة، مما يعنى ببساطة أن الشاعر استغنى عنها.

وهنال وحدات حاضرة في القصيدة غائبة في الأسطورة وهذا يعني ان الشاعر أضاف إلى بناء الرمز لبنات جديدة.

وهناك وحدات تلتقي عليها الأسطورة والقصيدة تلاقى إيجاب، وأخرى تلتقيان عليها تلاقى نفى.

وما يهمنا الآن هو أن نشير إلى أن عمل الشاعر يبرز في الأنواع الثلاثة الأخيرة من هذه الوحدات. ولعله من الضرورى أن نشير إلى أن الرامز (وهو الأسطورة) يستقل عن المرموز (وهو القصيدة) ببعض وحداته التكوينية، كما أن الرموز يستقل بدوره عن الرامز ببعض وحداته التكوينية. ولكنهما يلتقيان معاً نفياً أو إثباتاً في منطقة جغرافية واحدة يرسمها الشكل التالى:



هذه المنطقة المستركة هي ما يجعل من العلاقة بين الرامز والمرموز علاقة تعليلية motivée اعنى غير اعتباطية (بالمصطلح اللساني الحديث). فإذا حاولنا ان نبحث عن شبيه لهذا الشكل في أحد وجوه البلاغة العربية وجدنا ضالتنا جزئياً في المجاز المرسل الذي علاقته الجزئية أو الكلية. كما نستطيع أن نجد شبهاً في البلاغة الفرنسية في ما يسمى بـ Synecdoque وذلك في وجوهه الثمانية (1).

ولكننا إزاء كل هذه الوجوه نبقى على مستوى الكلمة. وهنا تكمن ازمة البلاغة. فالبلاغة لم تعد تعنى أكثر من وسيلة لتجميل النص. وهنا ينهض الفارق الجوهرى بين الشاعر الحديث والشاعر القديم. فالشاعر الحديث لم يكتف باستخدام المجاز أو الرمز كمفردة، وإنما انتقل إلى استخدامه كبنية منطقية. وهذا ما نجده في تجربة مسميع القاسمة. ولئن استطعنا بالبحث العميق أن نعثر في تجربته الرمزية على بعض الوجوه البلاغية، إن التجربة بعيدةً كل البعد عن حرفية البلاغة التقليدية. فالبلاغة التقليدية لا تستوعب الرمز الحديث بل هو الذي يستوعبها. والرمز لا يقف عند حدود تجميل النص، وإنما يتعدى ذلك إلى إنتاج المعنى على حد قول الناقد المعروف «تودوروف».

<sup>10 - &</sup>quot;P. Fontanier" - "Les figures du discours" éd, Flammarion - Paris - 1968.



# ـ الخاتمــة ـ

«خير لك أن تعدل عن طلب الحقيقة من أن تلتمسها من غير منهج».

ولقد أثرنا دائماً أن ناخذ بنصيحة ديكارت وأن نضع المنهج في المقام الأول.

ولم يكن المنهج عندنا أبدأ مجرد كلمة يقتصر مداولها على التصنيف والتبويب، ولكنه كان ويبقى طريقة في التفكير والتحليل يتبعها العقل للبحث عن الحقيقة واكتشافها».

ومن البديهي أننا لا نود التخفيض من أهمية التصنيف والتبويب في العمل النقدي، ولكننا لانود ايضاً أن يقتصر المنهج عليهما، أو يتقلص إليهما. ومن المؤسف أن تشيع كلمة «المنهج» وتبتذل حتى أصبحت تجرى على الأقلام والألسنة دون أن تنظرى - في أحسن الأحوال - على أكثر من طريقة في تقسيم العمل وتبويبه. والحق أن كلمة «المنهج» - عندنا نحن العرب - لم تتحول إلى مصطلح إلا منذ عهد قريب. فالدلالة التي تأخذها في «لسان العرب» هي الدلالة اللغوية لا الاصطلاحية. إنها دلالة «الطريق» لا الطريقة التي يتبعها العقل في التفكير والتحليل للبحث عن الحقيقة واكتشافها.

والحقيقة التى وضعنا يدنا عليها فى هذه الدراسات ذات حرارة تميزها من سواها. فلقد وجدنا شعراننا وهم يعتلون صهوة الحرب والسلام، يغزون الماضى ويجوبون الحاضر من أجل أن يعتصروا من كل هذا وذاك رؤية مكثفة شفافة للسلام يضعونها بين يدى الإنسان العربى ليصنع قدره فى ضوء هذه المغامرات المعرفية.

ومما لاشك فيه أن هذه الرؤية ليست واحدة وإنما هي رؤيات تتفاوت الاستجابة لها أو الإحساس بوقع الصدمة بها من واحد إلى آخر. فمن مؤمن بالسلام على إطلاقه، إلى مؤمن به مرهونا بشرط القوة الذاتية، إلى جاحد به رافع راية الحرب،إلى آخر ما هنالك مما لا يهدا على حال ولا يستقر له قرار.

وأما نحنَ فجلٌ ما نصبو إليه أن نكون قد أفلحنا في تقديم خطابين متكاملين:

\* الأول ويخص الإنسان الغربي الذي نعتقد أننا أقرأناه صفحة عميقة من ديوان شعرنا العربي الحديث، وأسمعناه صوتاً صافياً يحتل موقعه في سيمفونية الإبداع التي تعزفها البشرية الصاعدة في طريقها إلى التقدم والحضارة.

\* والثانى ويخص الإنسان العربى الطالع من أنقاض الهزائم وركام اليأس أملين أن نكون قد قدمنا له وعياً نقدياً يساهم بدوره فى تأسيس وعي معرفي يتسلح به ويكون قادراً فى ضوئه على صناعة مصيره، والوثوق بالقرار الذى ينتهى إليه.

\*\*\*

# <u>ف</u>هـــرس

الإهداء	5
إبداع النقد ونقد الإبداع	7
هكذا تكلم أدونيس	23
يد الحجر ترسم المكان	25
الدرويش يخضر فوق جذع السنديان	05
أدونيس والدرويش	53
أوزيريس بين الرامز والمرموز	71
الخاتمة	87

بطابع الميئة المرية العابة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب١٩٩٧/٣٥٧٢

I.S.B.N. 977-235-773-9

وإنما اخترت السلام مدفوعا براهنية المشكلة. أعترف بذلك. وأعترف أيضا بأننى عندما اخترت «الرقيم» للدرس لم يكن يدخل في دائرة اهتمامي موضوع السلام، ولا التصورات الختلفة التي يمكن أن يحتلها في شعر «أدونيس» أو في الشعر العربي الحديث. وعلى العكس من ذلك، فقد كان الهم الذي يلاحقني الحداثة الشعرية، والأسس التي ترتكز عليها، والبحث عن مفاتيح جديدة تساعد القارئ على التوغل فيها، وارتياد مجاهيلها.

على أن قراءة القصيدة وضعتنى ـ دون سابق إصرار ـ على طريق السلام. وأعادنى المقطع الأخير منها؛ ذلك الذى تُقرع فيه أجراس السلام، إلى راهنية الموضوع، فتوجهت على الأثر إلى شاعر الأرض «محمود درويش» أبحث عنده عما عنده عن السلام، فوقعت على قصيدة مزامنة لما ترسمه «يد الحجر كمكان في المكان».. قصيدة مزامنة لـ «الرقيم» هي تلك التي بعنوان «على حجر كنعاني في البحر الميت».



مطابع الهيئة المص